**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

Россия, 152615, г. Углич, ул. Ленина, д.21/13

Тел: (48532) 20659, факс: (48532) 20659

E-mail: uglich\_ddt@mail.ru,

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРИКАЗ № 30-О**

|  |  |
| --- | --- |
| О переходе на обучение с помощью дистанционных технологий. |  От 23 марта 2020 года |

В соответствии с приказом Управления образования администрации Угличского муниципального района от 12.03.2020 № 03/13-2020 «Об организации мероприятий по профилактике новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» с целью недопущения распространения инфекционного заболевания

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о дистанционном обучении обучающихся МОУ ДО «Дом детского творчества».
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.



 Директор : Н.В. Макарова

 УТВЕРЖДАЮ

 директор МОУ ДО ДДТ

 Н.В. Макарова

« 23 » марта 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

 о дистанционном обучении обучающихся муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества».

1. Общие положения.
	1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации педагогами дополнительного образования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в форме дистанционного обучения.
	2. Под дистанционным обучением понимается индивидуализированный процесс передачи и усвоения знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности человека, происходящий при опосредствованном взаимодействии удаленных один от другого участников обучения в специализированной среде, созданной на основе современных психолого-педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

Классический вариант дистанционного обучения: педагог обучает дистанционно, посредством Интернета, согласно учебно-тематического плана к своей программе. Педагог предоставляет учащимся необходимый материал по теме занятия, выкладывая его на сайт, в месенджер или социальную сеть, обучающийся прорабатывает его в определенное время и осуществляет обратную связь в определенной форме, согласно заданию.

* 1. Основной целью дистанционного обучения обучающихся является предоставление обучающимся возможности обучаться дополнительным дисциплинам с использованием современных информационных технологий.
	2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих

задач:

а) повышению эффективности внеучебной деятельности обучающихся;

б) расширению возможности обучать дополнительным дисциплинам учащихся, не имеющих возможность по тем или иным причинам посещать Дом детского творчества;

в) привлечению более широкого числа обучающихся;

г) предоставление возможности проходить обучение в удобное для обучающегося время;

е) созданию необходимых образовательных ресурсов для обеспечения дистанционного обучения;

ж) обучению педагогов работе на образовательной платформе;

з) проведению обучения в тестовом режиме.

1. Организация дистанционного обучения
	1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся в возрасте от 7 до 17 лет, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся,
	2. Занятия с обучающимися в форме дистанционного обучения организуют педагоги дополнительного образования МОУ ДО ДДТ со дня приказа о реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
	3. Темы, модули, разделы дополнительных общеразвивающих программ и задания к ним адаптируются согласно современным требованиям по образованию в дистанционной форме.
2. Педагоги дополнительного образования разрабатывают цифровые образовательные ресурсы, в соответствии с установленными нормами времени для всех видов учебной работы в образовательных модулях программы, которые выкладываются на образовательные платформы в сети Интернет.
3. Педагог дополнительного образования осуществляет непосредственное ведение обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, эффективно организовывает взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет: проводит групповые и индивидуальные занятия по скайпу, в режиме самостоятельной работы с консультациями педагога по электронной почте, через мессенджеры и социальные сети, осуществляет мониторинг данной образовательной деятельности.
4. Основными видами учебных занятий при дистанционном обучении являются: самостоятельное изучение учебного материала дистанционного курса, консультация, практическое занятие.

Самостоятельное изучение программы предусматривает использование учебных материалов, размещённых на платформах в сети Интернет или направленных обучающемуся через электронную почту. Самостоятельное выполнение практической работы может быть организовано в домашних условиях, в том числе с помощью родителей. Требования к самостоятельному изучению учебного материала определяются методическими указаниями, инструкциями и заданиями, содержащимися в дистанционном курсе.

Практические занятия могут быть организованы педагогом дополнительного образования МОУ ДО ДДТ в режиме видеоконференции на любой платформе в Интернете или по скайпу.

Консультации, при необходимости дополнительного разъяснения использования учебных материалов, проводятся по телефону, а также в письменном виде по электронной почте.

2.6.

1. Срок обучения на дистанционной форме определяется дополнительной образовательной программой и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются с учетом реальных возможностей самостоятельного обучения в определенные сроки.
2. Организация и управление дистанционным обучением

Руководство дистанционным обучением осуществляет администрация ДДТ, которая:

- ведет мониторинг организации обучения;

- организует работу по подготовке нормативных, методических документов;

- подводит итоги реализации программ в дистанционной форме.

1. Финансовое обеспечение дистанционного обучения.
	1. Выполнение педагогами дополнительного образования внеаудиторной работы, вытекающей из их должностных обязанностей, регулируется графиками и планами работы, в том числе, индивидуальными планами педагогического работника.