**Комментарий к игре с использованием презентации**

 **«День апрельского дурака»**

**Цель:** знакомить обучающихся с историей и традициями праздника и повышать интерес к изучению английского языка.

**Оборудование:** компьютер, экран, презентация «День апрельского дурака» , презентация «Веселая викторина», коробка с разной смешной одеждой и аксессуарами, мольберт с чистым плакатным листом ,фломастеры, повязка для глаз, шляпа фокусника, веселая музыка для конкурсов, карточки с буквами названия праздника на английском языке.

**Ход игры:**

(игра проходит с помощью презентации)

***История праздника, настрой на веселый лад***

Слайд 1

-Hello, boys and girls! Today is the 1 st of April!

-What is the holiday today? (День смеха)

-Что вы знаете об этом празднике?

Слайд 2

(педагог читает стих)

Слайд 3,4,5

(педагог рассказывает познавательную информацию о смехе и улыбе в жизни человека, далее педагог настраивает детей на веселый лад )

Слайд 6

-Say “Cheese”! Скажем дружно «Сыр!» ( педагог делает фото на память)

Слайд 7

(просмотр веселых фото с комментариями обучающихся)

Слайд 8,9,10,11,12

(педагог рассказывает историю возникновения праздника и о его традициях)

***Веселые игры***

Слайд 13

-Let’s play and laugh!

Слайд 14

Разминка-изображалка

-Let’s be monkeys!

(педагог читает слова данной разминки, дети изображают все, о чем говорится в ней)

Слайд 15

Модный прикид

(дети встают в круг и под музыку передают коробку с разной смешной одеждой, аксессуарами, масками, шляпами, как только музыка остановилась, у кого коробка, должен достать из нее что то не глядя и одеть , игра продолжается)

Слайд 16

Конкурс скороговорок

(педагог предлагает провести конкурс скороговорок, девочки готовят первую. мальчики вторую, задача - проговорить скороговорку быстро, четко выговаривая каждое слово)

Слайд 17

Смешной человечек

(перед детьми мольберт с чистым листом, они выстраиваются друг за другом, педагог завязывает первому глаза и дает фломастер, задача- нарисовать у человечка с закрытыми глазами то, что просит педагог: голова, волосы, глаза, уши, рот, нос, тело, руки, ноги.)

Слайд 18

Телепат

(педагог договаривается с любым игроком, затем сообщает группе, что среди них есть настоящий экстрасенс - и представляет игрока, с которым у него договоренность, игрок уходит за дверь, а педагог предлагает любому из присутствующих загадать свое любимое блюдо, приглашается игрок-экстрасенс, педагог начинает перечислять по очереди разнообразные яства, спрашивая экстрасенса каждый раз, это ли блюдо было загадано и получает положительный ответ лишь после того, как назовет загаданное блюдо, секрет в том, что загаданное блюдо педагог называет сразу после того, как скажет, например, «жареная картошка»)

Слайд 19

Викторина «Шуточные вопросы»

(проходит с помощью презентации «Веселая викторина, за каждый правильный ответ, учащиеся получают конфету)

Слайд 20

Волшебная шляпа

(дети образуют круг, выбирается водящий с помощью считалки, который встает в круг, надевает на себя шляпу и начинает двигаться под веселую музыку, задача остальных – в точности повторить все движения, совершаемые ведущим, задачей которого является создание как можно более смешного танца, через некоторое время он одевает головной убор на другого участника, который, в свою очередь, превращается в ведущего и становится в центр, и так далее)

Слайд 21

Название праздника.

(педагог выдает учащимся карточки с буквами, задача- собрать название празлника на английском языке April Fool’s Day)

Слайд 22

-Well done! Молодцы!

-Today is the April Fool’s Day!

Слайд 23,24,25

- Let’s laugh together! Давайте посмеемся вместе!

(педагог читает анекдоты на этих слайдах, затем проводится конкурс на самую смешную историю или шутку)

***Заключение***

Слайд 26, 27

-Happy April Fool’s Day! See you!

Приложение 1

**P**

**A**

**I**

**R**

**O**

**F**

**L**

**O**

**D**

**‘**

**L**

**S**

**A**

**Y**