**Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи»**

Угличский МР

г.Углич

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования

«Дом детского творчества»

**Сценарий праздника «Halloween!» для детей младшего школьного возраста творческого объединения «Little Englishmen»**

Номинации Конкурса: «Сценарий массового мероприятия с обучающимися»;

Образовательная область: обучение иностранным языкам, социализация;

Субъект образовательной деятельности: учащиеся 8-9 лет (2 год обучения);

Дополнительная образовательная программа «Английский язык»

**Автор:**

Егорова Светлана Викторовна,

педагог дополнительного образования,

МОУ ДО «Дом детского творчества»,

г. Углич, Ярославская область

г. Ярославль, 2024 г.

**Информационная карта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ФИО автора-составителя (должность) | Егорова Светлана Викторовна, педагог дополнительного образования |
| 2. | Название организации: | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» |
| 3. | Адрес организации | 152615 Ярославская область г. Углич ул. Ленина д. 21/13 |
| 4. | Телефон контактный | 8 (48532) 2-49-40; 2-06-59. |
| 5. | Вид методической продукции: | Сценарий |
| 6. | Цель: | знакомство детей с традициями страны изучаемого языка на примере праздника Хеллоуин. |
| 7. | Задачи | 1. Обучающая: расширять лексический запас учащихся;  2. Развивающая: развивать в детях творческие способности, память, внимание, воображение; развивать навыки говорения и выступления на публике;  3. Воспитательная: воспитывать умение слушать, работать в команде, прививать учащимся толерантность; повышать мотивацию к изучению английского языка. |
| 8 | Ожидаемые результаты | После проведения мероприятия обучающиеся смогут:  - дать историческое обоснование существующим традициям празднования Halloween;  - задавать и отвечать на вопросы по теме;  - понимать смысл услышанного, проявлять интерес и запрашивать информацию, устанавливать коммуникацию |

**Пояснительная записка**

На сегодняшний день в образовании происходят значительные перемены, затрагивающие практически все аспекты педагогического процесса. Ключевым моментом является мотивация и интерес ребенка к образовательному процессу. Чтобы добиться этого, педагогам нужно понять, как знания иностранного языка влияют на различные аспекты личности ребенка, а также выбрать подходящие технологии для достижения результата, который удовлетворил бы всех участников процесса – педагогов, родителей и детей. Педагоги регулярно задают себе вопросы: как заинтересовать ребенка? Как разнообразить занятия иностранного языка, применяя современные технологии? Занятие в учреждении дополнительного образования не статично, оно свободно в выборе форм и методов. Но все же наравне с целью увлечь ребенка предметом встает цель формирования коммуникативных навыков, т.е. способности каждого ребенка осуществлять общение, обмениваться информацией с носителями языка. Педагогам следует помогать обучающимся учиться самостоятельно мыслить, развивать критическое мышление, что способствует развитию коммуникативной компетенции.

В последние годы все чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий в образовании. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, использование новых подходов к процессу обучения.

Задача педагога состоит в том, чтобы создать для каждого обучающегося условия практического овладения языком; активизировать познавательную деятельность обучающегося в процессе обучения иностранным языкам; выбрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому ребенку проявить свою активность, свое творчество. Современные педагогические технологии такие как: **обучение в сотрудничестве, проектная методика, использование новых информационных технологий,** **Интернет-ресурсов,** помогают реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей детей, их уровня обученности.

Праздник «Хэллоуин» - является итогом большой совместной работы педагога, обучающихся и родителей. Английский праздник Хэллоуин приобретает популярность во многих странах, в том числе и в России. Необходимо обратить внимание на то, что это прежде всего мероприятие, позволяющее более подробно познакомиться с традицией праздника и понять, что Хэллоуин - это не просто бессмысленное переодевание в страшные костюмы, а старинный религиозный праздник День всех святых, на котором принято гадать, играть в игры, рассказывать страшные истории. Данное мероприятие проводится исключительно среди обучающихся творческого объединения «Little Englishmen» и имеет следующую **цель:**

- знакомство детей с традициями страны изучаемого языка на примере праздника Хеллоуин.

**Задачи** мероприятия:

1. Обучающая: расширять лексический запас учащихся;

2. Развивающая: развивать в детях творческие способности, память, внимание, воображение; развивать навыки говорения и выступления на публике;

3. Воспитательная: воспитывать умение слушать, работать в команде, прививать учащимся толерантность; повышать мотивацию к изучению английского языка.

Праздник проводится в октябре. Сценарий построен в основном на английском языке, рассчитан на обучающихся т/о «Little Englishmen» 2 года обучения, которые уже владеют необходимой лексикой, чтобы понять речь ведущих и участвовать в вечере.

Данное мероприятие предваряет подготовительная работа на занятиях в творческом объединении. Мероприятие предполагает активное участие обучающихся в подготовке вечера, что способствует развитию творческого потенциала, коммуникативных навыков и лидерских качеств. Чтобы провести мероприятие качественно, подготовительный этап следует начать не менее чем за две недели до начала.

**План подготовки:**

1. Поиск видео, аудио материалов, игр, стихотворений, песен, подготовка реквизита для игр (педагог);

2. Подготовка рассказа о празднике (самостоятельная работа детей с помощью сети Интернет);

3. Изготовление реквизита для оформления зала (Для более эффективной подготовки следует разделить обучающихся на группы, что облегчит работу педагогу, позволит развивать у обучающихся умение договариваться и распределять функции и роли в совместной деятельности. Дети распределяются небольшими группа по 2-3 человека и готовят реквизит. Каждая группа выполняет краткосрочный проект: педагогом определена задача и сроки реализации. На данном этапе возможно привлечение родителей);

4. Изготовление костюмов (Самостоятельное изготовление костюмов детьми и родителями);

5. Заучивание и репетиция стихов, песни (Мероприятие включает в себя: стихи, исполнение песни, игры (индивидуальные, в парах, группами). Переключение с одного вида деятельности на другой поможет сохранить интерес детей на протяжении всего мероприятия. Представленный материал является доступным и увлекательным, способствует расширению кругозора, обогащает лексический запас).

Для проведения вечера необходимы следующие **материалы и оборудование:**

- компьютер, видео с песней «I'm a skeleton» [Отдельный файл];

- аудиозапись: В.Р.Вагнер «Полет Валькирий»;

- магнитная доска;

- картинки с изображением символов праздника;

- карточки со словами, обозначающими символы праздника;

- плакат с зашифрованным заклинанием;

- таз, яблоки;

- 3 платка, 3 листа бумаги, фломастеры;

- тыква-фонарь;

- сладкие призы.

**Информационные источники:**

1. Белоножко Е.Н. Милые песенки. Изучай английский с удовольствием. Бао-пресс., М., 2006

2. Габчук Е.А. А у нас сегодня праздник. Академия Холдинг,2002

Действующие лица:

Ведущий (педагог), Ведьма 1, Ведьма 2, Ведьма 3 (обучающиеся из

старшей группы)

После проведения мероприятия обучающиеся смогут:

- дать историческое обоснование существующим традициям празднования Halloween;

- задавать и отвечать на вопросы по теме;

- понимать смысл услышанного, проявлять интерес и запрашивать информацию, устанавливать коммуникацию.

Кроме этого, успех мероприятия обусловливается систематическим изучением иностранного языка, комплексным подходом к его обучению, разнообразием форм и методов преподавания, включением элементов современных педагогических технологий.

**Ход мероприятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап** | **Время (мин)** | **Деятельность ведущего, персонажей (+ перевод)** | **Деятельность обучающихся (+ перевод)** |
| 1 | Приветствие | 7-10 мин | *Ведущий:* Good evening, children! I’m glad to see you and you? (Добрый вечер, дети! Я рада вас видеть, а вы?) | - Good evening! We are glad to see you, too (Добрый вечер! Мы тоже рады вас видеть) |
| *Ведущий:* Today is the 31st of October and we are here to celebrate the English holiday. It is called ...(all together) Halloween! (Сегодня 31 октября, и мы собрались здесь, чтобы отпраздновать английский праздник. Он называется... (все вместе) Хэллоуин!) | - Хэллоуин! |
| *Ведущий:* And what do you know about Halloween? (А что вы знаете о Хэллоуине?) | *Дети рассказывают, что знают об этом празднике* |
| *Ведущий:* Let’s invite Halloween and recite the poem, all together: (Давайте пригласим Хэллоуин и все вместе прочтем стихотворение) | *Дети хором произносят стихотворение, которое они учили заранее:*  Halloween, Halloween, magic night We are glad and very bright We all dance and sing, recite Welcome! Welcome!  Halloween night! |
| *Ведущий:* - Halloween is the holiday of all evil spirits (Хэллоуин – праздник всей нечисти)  - А какой же праздник злых духов без самих злых духов! И чтобы их вызвать, надо отгадать это зашифрованное заклинание:  23-9-20-3-8-5-19 3-15-13-5 8-5-18-5!  - Let’s see how you know the English alphabet (Давайте проверим, насколько вы знаете английский алфавит) | *Дети разгадывают заклинание. В зашифрованных словах каждая цифра обозначает порядок буквы в английском алфавите; после выполнения задания получается заклинание: Witches come here! (Ведьмы, идите сюда!), которое дети произносят хором, после чего появляются 3 ведьмы.* |
| **Звучит музыка В.Р.Вагнера «Полет Валькирий»** | | | | |
| 2 | Рассказ о празднике |  | *Ведьма 1:* Hello, children! I’m the first witch, I have difficult tasks for you! (Здравствуйте, дети! Я первая ведьма, у меня для тебя сложные задания!)  *Ведьма 2:* Hello! I’m the second witch. I have funny games and songs for you! (Здравствуйте! Я вторая ведьма. У меня для вас есть веселые игры и песни!)  *Ведьма 3:* Good evening and I’m the third witch. I have magic for you! (Добрый вечер, я третья ведьма. У меня есть для тебя волшебство!)  *Ведущий:* Зачем же пришли к нам ведьмы? (проверяется понимание сказанного ведьмами)  *Ведущий:* Зачем же пришли к нам ведьмы? *(проверяется понимание сказанного ведьмами)*  *Ведущий:* But first, dear witches, tell us about your favourite holiday Halloween, please. (Но сначала, дорогие ведьмы, расскажите, пожалуйста, о своем любимом празднике Хэллоуине). *(ведьмы рассказывают, а ведущий переводит)*  *Ведьма 1:* Halloween was first celebrated many centuries ago by Druids. They thought that Halloween was the night when the witches came out. As they were afraid of the witches they put on different clothes and painted their faces to deceive evil spirits. (Хэллоуин впервые отпраздновали друиды много веков назад. Они думали, что Хэллоуин — это ночь выхода ведьм. Боясь ведьм, они одевались в разную одежду и красили лица, чтобы обмануть злых духов)  *Ведьма 2:* Now this holiday is celebrated in America, Britain and Russia, too. Young and old take part in parades together. They are dressed in fancy costumes. (Сейчас этот праздник отмечают также в Америке, Великобритании и России. Молодые и старые вместе участвуют в парадах. Они одеты в причудливые костюмы)  *Ведьма 3:* Children in fancy costumes go from house to house and ask some cookies and sweets, saying “Trick or treat”. (Дети в маскарадных костюмах ходят по домам и просят печенье и сладости, говоря: «Кошелек или жизнь»)  *Педагог:* А в кого же можно переодеться на Хэллоуин?  *Ведущий:* Halloween is coming. What will you be? Do you see these pictures? Please, read to me. (Хэллоуин приближается. Каким ты будешь? Вы видите эти фотографии? Пожалуйста, прочтите мне. | *Дети отвечают, как поняли ведьм.*  *Дети перечисляют на русском языке, затем им раздаются картинки с нечистой силой, а у ведущего листки с их названиями на английском языке.*  *Педагог показывает слово, все хором читают; дети, догадываясь о значении прочитанного слова, выходят с картинкой; если пара картинка + слово не совпала, то ребенок возвращается на место, правильно подобранная пара откладывается, правильность выполнения задания детьми проверяется ведьмами)* |
| 3 | Игра с алфавитом |  | *Ведьма 1:* You are well done but I’ve got more difficult task for you. (Ты молодец, но у меня для тебя задание посложнее)  *Ведущий:* Задание ведьмы - расставить эти названия злых духов в алфавитном порядке. | *Детям выдаются карточки со словами; держа их в руках, они выстраиваются по алфавиту, остальные помогают детям с карточками. [Приложение]* |
| 4 | Игра с яблоками |  | *Ведьма 2:* Ok! And I know the funny game. British children play it on Halloween. Let’s play! (Хорошо! И я знаю забавную игру. Британские дети играют в нее на Хэллоуин. Давайте играть!) | *«Игра с яблоками». В большой таз налита вода и опущены яблоки задача детей - поймать зубами яблоко; выполнивших задание ведьма награждает сладкими призами.* |
| 5 | Игра-танец «Скелеты»  Превращение в детей |  | *Ведьма 3:* Fine! And now it’s time for my magic! (Отлично! А теперь пришло время моего волшебства!)  Дружно все вставайте в круг  И не разнимайте рук.  Сейчас я буду колдовать  Всех вас мигом превращать.  One and two and three and four  You are skeletons, not children any more! (Один и два, три и четыре  Вы уже скелеты, а не дети!)  *Ведущий:* Who are you now? (Кто ты сейчас?)  *Ведьма 3:* Yes, you are funny little skeletons. You can dance and sing. Let’s sing my favourite Halloween song «I’m a skeleton.» (Да, вы забавные маленькие скелеты. Вы можете танцевать и петь. Давайте споём мою любимую хэллоуинскую песню «Я скелет».)  *Ведущий:* А как же нам опять превратиться в ребят? А для этого надо выполнить еще одно задание ведьм, и они подарят нам главный символ праздника - фонарь из тыквы, англичане называют его Jack-o-Lantern и тогда произойдет чудо, и вы снова станете ребятами. | *Дети отвечают:* skeletons.  *Дети исполняют песню с движениями вместе с ведьмами*  *Дети делятся на 2-3 команды; на доске прикреплены чистые листы бумаги; детей с завязанными глазами по очереди ведьмы подводят к листам, на которых они должны нарисовать части тыквы: draw a pumpkin, draw a right eye, draw a left eye, draw a nose, draw a mouth, draw one tooth (cвepxy), draw two teeth(cнизy); награждается та команда, чья тыква больше удалась.* |
| **Ведьмы уходят; выключается свет и под музыку Э.Грига «В пещере горного короля» они возвращаются с тыквой в руках** | | | | |
|  |  |  | *Ведущий:* Чтобы произошло чудо, и вы опять стали ребятами, давайте расскажем волшебный стих про наш символ. | Дети хором вместе с ведьмами произносят стих “I’m a pumpkin”  I’m a pumpkin, big and round.  Once upon a time I grew on the ground.  Now I have a mouth, two eyes and a nose.  What are they for, do you suppose?  When I have a candle inside shining bright  I’ll be a Jack-o-Lantern on Halloween night.  (Я тыква, большая и круглая.  Когда-то я росла на земле.  Теперь у меня есть рот, два глаза и нос.  Как вы думаете, для чего они нужны?  Когда внутри меня ярко сияет свеча  Я буду Джеком-Фонарем в ночь Хэллоуина) |
| 6 | Завершение праздника |  | *Ведущий:* Вот и произошло чудо, и вы снова ребята! А нашим ведьмам пора идти, ведь у них сегодня праздник и их ждут другие злые духи. Но просто уйти они не могут, надо сделать так, чтобы они исчезли.  *Ведущий:* Каждая из ведьм нам оставила поздравление с их любимым праздником, в котором они желают вам счастливого Хэллоуина, но пока они летели к нам, буквы поздравлений разлетелись, они их смогли собрать, но сделать из них поздравительную фразу не успели, так как очень торопились к вам. Давайте соберем поздравление «Счастливого Хэллоуина» из этих букв и поздравим друг друга с праздником.  *Ведущий:* Our Halloween party is over. Good bye, children. Happy Halloween! (Наша вечеринка в честь Хэллоуина закончилась. До свидания, дети. Счастливого Хэллоуина!) | *Педагог дает детям листки, на которых написаны названия злых духов; дети по очереди читают их вслух, говорят, кто это и рвут листок; с последним листком ведьмы прощаются и исчезают.*  *Дети делятся на 2-3 команды и из букв, оставленных ведьмами собирают фразу «Happy Halloween», дети читают получившееся поздравление хором по командам и награждаются сладкими призами.*  Дети: Good bye! Happy Halloween! |

**Приложение.** Опорные карточки.

