**Календарное планирование «Песчаные фантазии» 1 год обучения**

**на 2023-2024 учебный год, педагог Вострокнутова Е.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата****план** | **Дата****план** | **Задачи** | **Кол. часов** | **Тема** |
| **Цикл "Великолепные линии, интересные фигуры»** |
| 5.098.09 |  | Познакомить детей с техникой рисования песком. | 22 | “Волшебство линий. Роспись песком” |
| 12.0915.09 |  | Учить детей рисовать пальцем завитки. | 22 | "Морозные узоры. Узоры на стекле" |
| **Цикл "Сюжетное рисование"** |
| 19.09.22.09. |  | Учить создавать образы под музыку, развивать творческое воображение | 22 | "Музыка леса» |
| 26.09.29.09. |  | Учить рисовать пальцами синхронно, развивать воображение | 22 | «Сказочные птицы» |
| 3.10.6.10. |  | Учить рисовать тыльной стороной руки | 22 | «Зимний лес» |
| 10.10.13.10. |  | Закреплять навык рисования завитков | 22 | «Цветы тоже бывают разными» (по замыслу) |
| 17.1020.10. |  | Побуждать к творческим замыслам и решениям | 22 | «Поющая тишина морских глубин» |
| 24.10.27.10. |  | Учить приему прищипывания , насыпания песка | 22 | «Веселый зоопарк» |
| 31.10.3.11. |  | Развивать фантазию, закреплять знакомые приемы | 22 | «Два зонтика Оле Лукойе» (по замыслу) |
| 7.11.10.11. |  | Учить творчески выражать свой замысел, закреплять способы рисования | 22 | «Сказочные герои» |
| 14.11.17.11. |  | Развивать чувство композиции, чувство фактурности | 22 | «Радуга над городом» |
| 21.11.24.11. |  | Развивать умение передавать форму, размер предметов | 22 | «Город сновидений» ( по замыслу) |
| 28.11.1.12 |  | Развивать тактильную чувствительность и моторике пальцев | 22 | «На другой планете» |
| 5.12.8.12. |  | Развивать композиционные умения при изображении групп предметов | 22 | «Разноцветная сказка» |
| 12.12.15.12. |  | Закрепление знакомых техник рисования, развитие воображения | 22 | «Прекрасное рядом» (по замыслу) |
| 19.12.22.12 |  | Закрепить умение выполнять движения синхронно | 22 | «Морские водоросли» |
| 26.12.29.12. |  | Закрепить технические навыки и умения | 22 | «Летний дождь. Ураган» |
| 9.01.12.01. |  | Учить выражать свои эмоции в рисунке через восприятие музыки | 22 | «Звуки природы» |
| 16.01.19.01 |  | Развивать творческую самостоятельность через технику рисования песком | 22 | «В стране эльфов» |
| 23.01.26.01 |  | Воспитывать художественный вкус, в познании прекрасного | 22 | «Весенние фантазии» |
| 30.01.02.02. |  | Закрепить технические навыки и умения | 22 | « На пруду. Лебеди» |
| 06.02.09.02. |  | Воспитывать художественный вкус, в познании прекрасного | 22 | «Морской пейзаж» |
| 13.02.16.02. |  | Развивать фантазию, закреплять знакомые приемы | 22 | «Фруктовый сад» |
| 20.02. |  | Развивать чувство композиции, чувство фактурности | 2 | «Натюрморт» |
| 27.02.1.03. |  | Развивать чувство композиции, чувство фактурности | 22 | «Натюрморт» |
| 5.03. |  | Закрепить технические навыки и умения | 2 | «В мире животных» |
| 12.03.15.03. |  | Закрепить технические навыки и умения | 22 | «В мире животных» |
| 19.03.22.03. |  | Развивать творческую самостоятельность через технику рисования песком | 22 | «Сказочные люди (по замыслу)» |
| 26.03.29.03. |  | Побуждать к творческим замыслам и решениям | 22 | Прекрасное рядом (по замыслу) |
| 2.04.5.04. |  | Закрепить технические навыки и умения | 22 | «Портрет. Цветы для мамы» |
| 9.04.12.04. |  | Развивать композиционные умения при изображении групп предметов | 22 | «Осеняя листва» |
| 16.04.19.04. |  | Развивать творческую самостоятельность через технику рисования песком | 22 | «Разноцветная сказка» |
| 23,0426.04. |  | Развивать фантазию, закреплять знакомые приемы | 22 | «Необитаемый остров» |
| 3.05. |  | Побуждать к творческим замыслам и решениям | 2 | «Планета Земля» |
| 7.05. |  | Учить выражать свои эмоции в рисунке через восприятие музыки | 2 | «Тайны космоса» |
| 14.05.17.05. |  | Учить выражать свои эмоции в рисунке через восприятие музыки | 22 | «Летнее настроение» |
| 21.05.24.05. |  | Итоговые занятия. | 22 | «Мои фантазии» |
| 28.05.31.05. |  | Закрепление полученных навыков. | 22 |  |
| Всего |  |  | 144 |  |