**Календарный учебный график к дополнительной образовательной программе «Природа в конструкторе» на 2023-2024 уч.год**

**1 год обучения (пятница/среда)**

**Педагог: Вострокнутова Екатерина Алексеевна**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата план | Дата факт | Программное содержание | Кол. час | Тема занятия |
|  | 8.09 |  | Знакомство со станцией юных натуралистов (расположение кабинетов, санузел и т. д.). Правила поведения и техника безопасности. Введение в курс Оригами и Лего – конструирования. Показ поделок и построек на тему животного мира. Мониторинг | 2 | Добро пожаловать! |
|  | 15.09 |  | Природа – вдохновительница. Природа в конструкторе. | 2 | Природная мастерская |
| 1 | 22.09. |  | Знакомство с историей искусства оригами. Знакомство с видами и свойствами бумаги. Простейшее экспериментирование (складывание и сминание бумаги). Поделки из мятой бумаги. Пальчиковая гимнастика. | 2 | Такая разная страна бумажная |
| 2 | 29.09. |  | Знакомство с историей Лего-конструирования. Знакомство с видами и свойствами конструкторов. Музей Лего, Грант макет и т.п. | 2 | Лего-чудеса |
| 3 | 6.10. |  | Знакомство с разновидностями LEGO конструктора, его элементами, а также со способами крепления деталей. Игровая деятельность с конструктором. Игра «Чудесный мешочек»-повторение названий основных деталей конструктора. | 2 | Лего – мир |
| 4 | 13.10. |  | Материалы и возможности. Учить читать схемы, сооружать постройку по образцу (когда есть готовая модель того, что нужно построить, например, изображение или схема)Конструирование по схемам.Показ различных схем, чертежей. Уточнение, какие детали используются в той или иной схеме, какие виды крепежа присутствуют. | 2 | Лесная полянка |
| 5 | 20.10. |  |  Базовые формы заготовки деталей из бумаги. | 2 | «Сказка квадратика» |
| 6 | 25.10. |  | Продолжать знакомство с элементами LEGO конструктора. Игровая деятельность с конструктором. Игра «Найди такую же деталь, как на картинке». | 2 | Мой Лего- мир |
| 7 | 1.11. |  | Конструирование листьев из цветной бумаги. Напомнить технику безопасности работы с бумагой и инструментами. | 2 | Осенние листья |
| 8 | 8.11. |  | Конструирование цветка. Напомнить технику безопасности работы с бумагой и инструментами. Пальчиковая гимнастика **«**Дождик». Цветы из Лего | 2 | Цветок. Волшебные цветочки |
| 9 | 15.11. |  | Конструирование гусеницы. Напомнить технику безопасности работы с бумагой и инструментами.Лего-гусеница. | 2 | Веселая Гусеница |
| 10 | 22.11. |  | Конструирование грибов «Мухомор». Напомнить технику безопасности работы с бумагой и инструментами. Лего-мухоморы. | 2 | Мухомор  |
| 11 | 29.11. |  | Новогодние праздники. Пальчиковая гимнастика «Новый год». Конструирование из бумаги и Лего. Снежинки с использованием схемы | 2 | Снежинка |
| 12 | 6.12. |  | Конструирование из бумаги и Лего Елочки с использованием схемы. Конструирование из бумаги и Лего Снегурочки с использованием схемы, изображения. Конструирование из бумаги и лего Деда Мороза с использованием схемы, изображения | 2 | Елочка Снегурочка Дед Мороз |
| 13 | 13.12. |  | Мониторинг. Что общего есть у конструирования из бумаги и Лего – конструирования? В чем различия? Рассматривание и анализ схем.Постройки по желанию детей из различных материалов. | 2 | В стране конструирования |
| 14 | 20.12. |  | Выставка детских работ | 2 | Мы умеем видеть красоту природы |
| 15 | 27.12. |  | Формирование у детей устойчивого интереса к конструктивной деятельности, желание экспериментировать, творить, изобретать.Игра «Чудесный мешочек»Пальчиковая гимнастика «Апельсин» | 2 | Мы - конструкторы |
| 16 | 10.01. |  | Оригами и Лего – конструирование. Моделируем домашних животных по схеме: кошка, котенок, собака, лошадь… По желанию детей. Игра «Изобрази животного по заданным условиям». | 2 | Любимый питомец |
| 17 | 17.01. |  | Лего – конструирование. Постройка загонов для животных. Рассматривание иллюстраций разных загонов животных. Пальчиковая гимнастика «Домашние животные». Беседа «Где живут дикие и домашние животные». Обыгрывание построек. | 2 | Домик для любимца |
| 18 | 24.01. |  | Формирование у детей устойчивого интереса к конструктивной деятельности, желание экспериментировать, творить, изобретать.Игра "Продолжи логический ряд"Игра «Чего не стало»Игра «Найди постройку по условиям»Свободная игровая деятельность детей. | 2 | Чей дом лучше |
| 19 | 31.01. |  | Беседа «Папин день». Игра на внимание. «Летает, плавает или едет».Выполнение поделок по желанию детей. Пальчиковая гимнастика «Семья».  | 2 | Подарок папе |
| 20 | 7.02.16 |  | Беседа «8 Марта - Мамин праздник»Загадки про цветы.Подарок милой мамочке. Тюльпан (Оригами) Пальчиковая гимнастика «Цветок» | 2 | Тюльпан |
| 21 | 14.02. |  | Рассмотреть схемы и образец схемы цветка. Подарок милой мамочке. Построение цветка по условиям (конструктор – Лего). | 2 | Большой цветок, цветочная поляна |
| 22 | 21.02. |  | Свободная игровая деятельность. Продолжать учить выполнять постройки по условиям (конструктор – Лего). Индивидуальная работа детей, помощь педагога по необходимости. | 2 | Фантазеры |
| 23 | 28.02. |  | Игра «Угадай, чего не стало» (используются детские поделки, изготовленные ранее)Беседа «Что вам нравится конструировать больше всего?» (индивидуальные ответы)Загадки о животных. Познакомить детей с алгоритмом постройки по замыслу (в виде мнемосхемы) | 2 | Учимся наблюдать |
| 24 | 6.03. |  | Формирование у детей устойчивого интереса к конструктивной деятельности, желание экспериментировать, творить, изобретать.Вспомнить алгоритм постройки по замыслу (в виде мнемосхемы).Определиться с выбором постройки (индивидуально) | 2 | Страна воображария |
| 25 | 13.03. |  | Индивидуальная работа детей. Помощь педагога в выборе деталей для моделирования. | 2 | Страна воображария |
| 26 | 20.03. |  | Конструирование по замыслу. Загадки о сказочных героях. Рассматривание иллюстраций с персонажами сказочных героев. | 2 | Сказочные герои |
| 27 | 27.03. |  | Конструируем персонажей сказки. Зайчик. Составить вместе с детьми небольшой рассказ или сказку с опорой на постройку. | 2 | Зайчик  |
| 28 | 3.04. |  | Конструирование по замыслу. Конструируем персонажей сказки. Медведь. Составить вместе с детьми небольшой рассказ или сказку с опорой на постройку. | 2 | Медведь |
| 29 | 10.04. |  | Конструирование по замыслу. Конструируем персонажей сказки. Волк. Составить вместе с детьми небольшой рассказ или сказку с опорой на постройку. | 2 | Волк |
| 30 | 17.04. |  | Конструирование по замыслу. Конструируем персонажей сказки. Лиса. Составить вместе с детьми небольшой рассказ или сказку с опорой на постройку. | 2 | Лиса |
| 31 | 24.04. |  | Беседа о празднике День Победы. Показ презентации на тему праздника День Победы. Конструирование из бумаги «Голубь» из лего «Памятник» | 2 | День Победы |
| 32 | 8.05. |  | Конструирование из бумаги и Лего с использованием схем Бабочки, Рыбки, Ежика по выбору детей. | 2 |  |
| 33 | 15.05. |  | Конструирование из бумаги и Лего с использованием схем Лягушка, Сова, Журавлик по выбору детей. | 2 |  |
| 34 | 22.05. |  | Подведение итогов. Итоговый мониторинг. | 2 |  |
| 35 | 29.05. |  | Выставка детских работ. | 2 |  |
| Итого |  |  | 70 |  |