**Календарный учебный график к дополнительной образовательной программе «Экологический практикум» на 2023-24 уч.год**

примерный

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Тема** |
| 1. |  |  | Понятие «Экология» Вводное занятие на тему: «Что изучает экология?» |
| 2. |  |  | Температура в жизни растений и животных. Источники тепла и разнообразие температурных условий на Земле |
| 3. |  |  | П/Р «Изучение температурного режима помещений станции» |
| 4. |  |  | Изучение свойств воды в разных агрегатных состояниях. Вода в жизни живых организмов. Способы добычи воды, ее расходования и экономии. |
| 5. |  |  | Изучение показателя pH.Техника безопасности работы с pH-метром |
| 6. |  |  | П/Р «Необходимость воды и тепла для прорастания семян». |
| 7. |  |  | Вода – как среда обитания животных и растений. Особенности водной среды обитания. Приспособленность растений и животных к жизни в воде. |
| 8. |  |  | Что такое электропроводность?  Техника безопасности. |
| 9. |  |  | П/Р «Изучение электропроводности разных растворов» |
| 10. |  |  | Понятия «влажность». Техника безопасности работы с датчиком влажности. |
| 11. |  |  | Состав воздуха, его значение для жизни организмов. Основные загрязнители атмосферного воздуха. Классификация антропогенного загрязнения: Источники загрязнения атмосферы. Экологические последствия загрязнения атмосферы |
| 12 |  |  | Ветер в жизни растений. |
| 13 |  |  | Почва в жизни растений и животных. Особенности почвенной среды обитания. Животные почвы |
| 14 |  |  | Почва в жизни растений. Экологические группы растений по отношению к разным свойствам почв |
| 15 |  |  | Изучение методики отбора материала. Отбор проб для изучения. |
| 16 |  |  | Изучение состава различных почв. |
| 17 |  |  | Круглый стол «Наши успехи и неудачи». Самоанализ деятельности. |