**7. Календарный учебный график (примерный)**

**на 2023-2024 уч.год.**

***1 год обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п.п. | Тема занятия | Дата плану | Дата по факту |
| 1 -2 | Введение. ТБ на занятиях. Древность русских шашек. Культурное значение шашек. Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Великие люди и шахматы. |  |  |
| 3 -4 | Понятие о правилах игры. Сущность шашечной нотации и её значение. Правила проведения соревнований по шашкам и шахматам. Правила турнирного поведения. |  |  |
| 5 -6 | Практика по шашкам. Упражнения на разбор позиций и усвоение правил. Практика по шахматам. Расстановка фигур. |  |  |
| 7 -8 | Практика по шашкам. Разбор позиций и запись партий. Шашечная партия. Три стадии партии.Практика по шахматам. Запись партий. Отдельные положения. |  |  |
| 9-10 | Превращение пешки, взятие на проходе, игра пешки. Позиционное преимущество и материальный перевес. Сила дамки. Расчёт ходов. |  |  |
| 11-12 | Рокировка. Мат и ничья. Пат. Вечный шах. Относительная ценность фигур. Понятие о оппозиции. Маневры. Разбор тематических позиций. Упражнения на расчёт ходов. |  |  |
| 13-14 | Подготовка к районному турниру «Чудо-шашки» |  |  |
| 15-16 | Упражнения на мат разными фигурами. Мат тяжелыми фигурами. Мат в один ход. Задачи. Мат ферзём. Практика выполнения вечного мата. |  |  |
| 17-18 | Практика на освоение маневров, темпах, расчётах. Мат лёгкими фигурами .(Практика) |  |  |
| 19-20 | Способы выигрыша шашек. Расчёт ходов. Понятие о тактике и комбинацию |  |  |
| 21-22 | Жертва шашки, «самообложение», «роздых», «Любки» .Разбор тематических позиций в шашках |  |  |
| 23-24 | Двойной шах, завлечение, отвлечение. Конкурс –подвижная игра «Самый ,самый…» |  |  |
| 25-26 | Практика выполнения двойного удара. Гамбит. Нахождение дебютных ловушек в шашках. |  |  |
| 27-28 | Шахматы .Сочетание идей.(практика) .Шашки. «роздых» «самообложение» |  |  |
| 29-30 | Скрытое нападение.(скрытый шах) .Значение центральных полей доски. Захват полей. План игры шашек. Овладение полями. |  |  |
| 31-32 | Подготовка к районному турниру «Белая ладья» |  |  |
| 33-34 | Подготовка к районному турниру «Белая ладья».Участие в турнире «Белая ладья» |  |  |
| 35-36 | Определение стратегии шахмат. Выбор плана. Центральные поля. |  |  |
| 37-38 | Ценность времени и пространства .Практика шахматы. Построение стратегии в дебюте. |  |  |
| 39-40 | Борьба одной шашки против двух. Практика шашки. Три дамки против одной. «Треугольник Петрова» |  |  |
| 41-42 | Шахматы практика. Построение защиты .План игры. Шахматы. Построение плана нападения. |  |  |
| 43-44 | Правило оппозиции в шашках. Практика шашки. «Кол» «Отыгрыш» |  |  |
| 45-46 | Эндшпиль. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата.Король и пешка против короля. |  |  |
| 47-48 | Шашки (теория) Основные задачи дебюта.Городская партия .Перекресток. |  |  |
| 49-50 | Практика эндшпиля в шахматах. Мат в 1,2,3 хода.Задачи –миниатюры. |  |  |
| 51-52 | Дебюты в шашках. «Игра Петрова» .«Игра Бодянского» .«Обратно-городская партия» 7 видов дебютов. |  |  |
| 53-54 | Этюды.Задачи-миниатюры. Мат в 4 хода. Мат ферзём. Мат тяжелыми и лёгкими фигурами |  |  |
| 55-56 | Шахматы. Определение дебюта.Детский мат. Испанская партия .вариант№1 ,Задачи и принципы дебюта. Испанская партия Вариант№ 2 |  |  |
| 57-58 | «Игра Филиппова», «Перекресток» Дебютные ловушки и комбинации. Шашки .Игра Бодянского. |  |  |
| 59-60 | Дебют в шахматах. Французская и сицилийская защита. |  |  |
| 61-62 | Экскурсия с членами кружка на природу. |  |  |
| 63-64 | Встреча-игра с сильнейшими шахматистами села. |  |  |
| 65-66 | Индийская и староиндийская защиты. Защита Морге. Славянская защита. Скандинавская. |  |  |
| 67-68 | Официальный турнир среди членов кружка по шашкам. |  |  |
| 69-70 | Игра в шахматы и шашки на компьютере. |  |  |
| 71-72 | Он-лайн игра на компьютере через Интернет. |  |  |
| 73-74 | Турнир между учителями и учащимися в шашки . |  |  |
| 75-76 | Турнир между учителями и учащимися в шахматы. |  |  |
| 77-78 | Игра в шахматы 2 на один .Сеанс одновременной игры в шахматы. |  |  |
| 79-80 | Встреча –игра с сильнейшими шашистами села .Сеанс одновременной игры в шашки .Итоговые занятия |  |  |

***2 год обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п. | Тема занятия | Дата плану | Дата по факту |
| 1-2 | Вводное занятие. Техника безопасности. Развитие физической культуры и спорта в стране. Вопросы гигиены и всестороннего физического развития. Правила игры в русские шашки. Правила проведения соревнований |  |  |
| 3-4 | Постановка задач на год. Правила техники безопасности. Краткая история шахмат. Классификационная система. Русские и советские шахматисты. Различные системы проведения шахматных соревнований |  |  |
| 5-6 | Общие вопросы шашечной теории |  |  |
| 7-8 | Общие вопросы шашечной теории |  |  |
| 9-10 | Общие вопросы шашечной теории |  |  |
| 11-12 | Общие вопросы шашечной теории |  |  |
| 13-14 | Шахматы. Атака короля противника. Понятие темпа. |  |  |
| 15-16 | Шашки. Значение центральных полей доски |  |  |
| 17-18 | Шахматы. Контрудары. Тактические возможности позиций |  |  |
| 19-20 | Связывание шашек |  |  |
| 21-22 | Шахматы. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов. |  |  |
| 23-24 | Шашки. Значение размена и понятие о темпе |  |  |
| 25-26 | Шахматы. Принципы разыгрывания середины партии. Централизация |  |  |
| 27-28 | Шашки. Элементарные ловушки в начале партии |  |  |
| 29-30 | Шахматы. Центр и фланги. Открытые и полуоткрытые линии. |  |  |
| 31-32 | Шашки. Различные способы выигрыша шашки |  |  |
| 33-34 | Шахматы. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций. |  |  |
| 35-36 | Тактика угрозы в шашках |  |  |
| 37-38 | Тактика угрозы в шашках |  |  |
| 39-40 | Шахматы. Пешечный эндшпиль. Цугцванг. Легкофигурный эндшпиль. |  |  |
| 41-42 | Тактика угрозы. История развития шашек в нашей стране |  |  |
| 43-44 | Шахматы. Центр и фланги. Открытые и полуоткрытые линии. |  |  |
| 45-46 | Шашки. Технически трудные окончания |  |  |
| 47-48 | Шахматы. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач. |  |  |
| 49-50 | Шашки. Расчет ходов в окончаниях |  |  |
| 51-52 | Шахматы. План в дебюте. Дебютные принципы. Гамбиты |  |  |
| 53-54 | Три дамки против одной в окончаниях |  |  |
| 55-56 | Шахматы. Основные идеи некоторых начал. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций |  |  |
| 57-58 | Борьба одной шашки против двух и более шашек |  |  |
| 59-60 | Шахматы. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок. |  |  |
| 61-62 | Шашки. Борьба простых шашек. |  |  |
| 63-64 | Шахматы. Основные идеи миттельшпиля. Форсированный переход в эндшпиль. |  |  |
| 65-66 | Совместная борьба дамок и простых .Атака и защита |  |  |
| 67-68 | Шахматы. Практические занятия: разбор разыгрывание с партнером специально подобранных позиций. |  |  |
| 69-70 | Правила игры в международные шашки. Ловушки в начале партии |  |  |
| 71-72 | Шахматы. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса. |  |  |
| 73-74 | Шашечная композиция. Концовки .Этюдное творчество |  |  |
| 75-76 | Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры (в том числе тематических) с последующим разбором партий с кружковцами. |  |  |
| 77-78 | Итоговый турнир по шашкам |  |  |
| 79-80 | Подведение итогов года. Турнир по шахматам. Планы на следующий год. |  |  |

**3 год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п. | Тема занятия | Дата плану | Дата по факту |
| 1-2 | Шашки в современной России. Кризис жанра, или тенденции развития современных шашек. Чемпионы мира по шашкам: Н.Стручков (2006 год), А.Шварцман (2008 год).Решение этюдов. |  |  |
| 3-4 | Пешечная структура и положение в ней фигур. «Хорошие» и «плохие слоны» |  |  |
| 5-6 | Чемпионы мира по русским шашкам среди мужчин (Г.Колесов -2006г., Н.Стручков – 2006г, А.Шварцман-2008г). Чемпионы мира по русским шашкам среди женщин (Н.Фёдорова – 1993 г, Е.Бушуева – 2007 г.,). Всероссийский шашечный турнир.Разбор современных партий (анализ). |  |  |
| 7-8 | Слон сильнее короля.Конь сильнее слона. |  |  |
| 9-10 | Шашечный Кодекс 2004 года. Изменения и дополнения. «Каблук» (шашечная комбинация). |  |  |
| 11-12 | Разноцветные слоны в миттельшпиле. Выключение фигур соперника из игры. |  |  |
| 13-14 | *«*Круговой удар». «Турецкий удар». «Мостик» (шашечная комбинация) |  |  |
| 15-16 | Выключение фигур соперника из игры. Две ладьи. Ладья и слон. Ладья и конь. |  |  |
| 17-18 | «Удар Наполеона». *«*Удар новичка». |  |  |
| 19-20 | Два коня. Слон и конь. Ферзь и слон. Ферзь и конь. Три фигуры. |  |  |
| 21-22 | Цугцванг. «Слабые» и «сильные» поля. |  |  |
| 23-24 | Две ладьи. Ладья и слон. Ладья и конь. Два слона. Два коня. Слон и конь. Ферзь и слон. Ферзь и конь. Три фигуры. |  |  |
| 25-26 | Укрепление плацдарма. Атака, продвижение в дамки |  |  |
| 27-28 | Борьба за создание пешечного центра. Подрыв пешечного центра. Фигуры против пешечного центра. Борьба за создание пешечного центра |  |  |
| 29-30 | Упражнения на овладение игровыми приемами для ведения атаки и защиты путем отыскания решений, в заданных позициях. |  |  |
| 31-32 | Подрыв пешечного центра. Фигуры против пешечного центра. Фигурно-пешечный центр. Роль центра при фланговых операциях. |  |  |
| 33-34 | Три дамки против одной. Вытеснение дамки противника из двойников |  |  |
| 35-36 | Обор целесообразных продолжений. Длинный вариант при большом количестве ходов кандидатов. Анализ обучающимися предложенной позиции. Сеть коротких вариантов при большом количестве ходов кандидатов. |  |  |
| 37-38 | Вытеснение дамки противника из тройников. Построение треугольника и ловля дамки противника. |  |  |
| 39-40 | Нахождение выигрыша. Практический компонент: Сеть коротких вариантов при большом количестве ходов кандидатов. |  |  |
| 41-42 | Комбинационные концовки и этюды, их связь с практической партией, шашечные задачи. Разбор красивых современных миниатюр. |  |  |
| 43-44 | Использование пешечного перевеса на ферзевом фланге, в центре. Борьба с пешечным перевесом на фланге. Пешечная цепь. Изолированная пешка в центре доски |  |  |
| 45-46 | «Атака шашки g5» 1.cd4 fg5 2.gh4 «Безымянная система». «Вилочка». «Городская партия» 1.cd4 dc5 2.bc3 (или 2.dc3) 2...fg5 3.cb4 |  |  |
| 47-48 | Игра против «висячих» пешек. Игра с атакой на королевском фланге. |  |  |
| 49-50 | «Жертва Кукуева» (Гамбит Кукуева) 1.cd4 (или 1.cb4) 1...fg5 2.dc5 db4 3.ac5 bd4 4.ec5 gf4 5.ge5 cb6. «Защита Святого — Коршунова». «Защита Сокова». «Игра Боброва» 1.ef4 fg5 2. de3 |  |  |
| 51-52 | Организация и контроль за самостоятельным анализом детьми позиций с пешечной формацией. |  |  |
| 53-54 | Гигиенические знания и навыки. Общий режим дня. Режим питания. Закаливание организма. Психология шашечной борьбы. Психологическая подготовка перед соревнованиями. |  |  |
| 55-56 | Организация и контроль за самостоятельным изучением шахматной литературы. |  |  |
| 57-58 | Сеансы одновременной игры, консультационные партии. Последовательность перехода от теоретических занятий к спарринг- тренировкам. |  |  |
| 59-60 | Организация и контроль за самостоятельным изучением шахматной литературы. |  |  |
| 61-62 | Сеансы одновременной игры: обычные и тематические. Консультационные партии. |  |  |
| 63-64 | Практический компонент: Квалифицированный турнир по шахматам по круговой системе с записью партий. |  |  |
| 65-66 | Участие в классификационных турнирах по шашкам для кружковцев. |  |  |
| 67-68 | Квалифицированный турнир по шахматам по круговой системе с записью партий. |  |  |
| 69-70 | Разбор сыгранных партий. Приобретение навыков в организации соревнований и проведении судейства. |  |  |
| 71-72 | Квалифицированный турнир по шашкам по круговой системе с записью партий. |  |  |
| 73-74 | Турнир по шахматам по круговой системе с записью партий. |  |  |
| 75-76 | Турнир по шашкам по круговой системе с записью партий. |  |  |
| 77-78 | Турнир по шахматам по круговой системе с записью партий. Итоговое занятие |  |  |
| 79-80 | Турнир по шашкам по круговой системе с записью партий. Итоговое занятие. |  |  |