**Календарный учебный график к дополнительной образовательной программе «Школа раннего развития «Росток» (предмет «АБВГДейка») на 2023-24 уч.год**

**Педагог:** Камкова Т.В.

2 год обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****зан.** | **тема занятия** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1 | Звуки речевые и неречевые. Звук и буква А. Техника безопасности | 18.09.2023 |  |
| 2 | Слог как часть слова. Звук и буква О, У. | 25.09.2023 |  |
| 3 | Звуки гласные и согласные. Звук и буква М, С.  | 02.10.2023 |  |
| 4 | Слияние звуков в слоги. Чтение прямого и открытого слогов. Повторение А, О, У, М, С | 09.10.2023 |  |
| 5 | Чтение простых слов. Звук и буква Х. | 16.10.2023 |  |
| 6 | Звук и буква Р. Место звука в слове. | 23.10.2023 |  |
| 7 | Слоги из трех букв. Звук и буква Ш. С-Ш | 30.10.2023 |  |
| 8 | Слова во множественном числе. Звук и буква Ы | 13.11.2023 |  |
| 9 | Простое предложение. Звук и буква Л, Н | 20.11.2023 |  |
| 10 |  Звук и буква К. Место звука в слове | 27.11.2023 |  |
| 11 | 3-х и 4х-буквенные слоги.Звук и буква Т. Место звука в слове | 04.12.2023 |  |
| 12 | Звук и буква И. Ы-И  | 11.12.2023 |  |
| 13 | Звук и буква П. Место звука в слове | 18.12.2023 |  |
| 14 | Звук и буква З. Место звука в слове. С-З | 25.12.2023 |  |
| 15 | Звук и буква Й.Й-И. Гласные и согласные буквы. ЫЙ-ИЙ | 15.01.2024 |  |
| 16 | Звонкие и глухие.Звук и буква Г. Место звука в слове. Г-К. Вопросительные предложения. | 22.01.2024 |  |
| 17 | Звук и буква В. Место звука в слове. Техника безопасности | 29.01.2024 |  |
| 18 | Звук и буква Б. Место звука в слове. Б-П | 05.02.2024 |  |
| 19 | Звук и буква Д. Место звука в слове Д-Т | 12.02.2024 |  |
| 20 | Звук и буква Ж. Место звука в слове. Первое правило ЖИ-ШИ | 19.02.2024 |  |
| 21 | Восклицательное предложение.Звук и буква Е (буква и два звука). Место звука в слове.  | 26.02.2024 |  |
| 22 | Буквы Ь, Ъ. Буква без звука  | 04.03.2024 |  |
| 23 | Звук и буква Ю (буква и два звука). Место звука в слове. МУ-МЮ. Мониторинг | 11.03.2024 |  |
| 24 | Звук и буква Я (буква и два звука). Место звука в слове. МА-МЯ | 18.03.2024 |  |
| 25 | Звук и буква Ё (буква и два звука). Место звука в слове. СЁ-СО, Ё-Е | 25.03.2024 |  |
| 26 | Звук и буква Ч. Место звука в слове.Ч-С-Ш. Придумай предложение. | 01.04.2024 |  |
| 27 | Звук и буква Э. Место звука в слове | 08.04.2024 |  |
| 28 | Звук и буква Ц, Ф. Место звука в слове. Ц-Ч, Ц-С | 15.04.2024 |  |
| 29 | Звук и буква Щ. Место звука в слове.Щ-С, ЧА-ЩА.Итоговое занятие. | 22.04.2024 |  |

**Календарный учебный график к дополнительной образовательной программе «Школа раннего развития «Росток» (предмет «АБВГДейка») на 2023-24 уч.год**

**Педагог:** Камкова Т.В.

1 год обучения (второе полугодие)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема занятия** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1 | Звуки речевые и неречевые. Буквы и звуки **А, Я.** Техника безопасности | 09.01.2024 |  |
| 2 | Буквы и звуки. **О, Ё**. | 16.01.2024 |  |
| 3 | Буквы и звуки **У, Ю** | 23.01.2024 |  |
| 4 | Буквы и звуки **Ы, И** | 30.01.2024 |  |
| 5 | Буквы и звуки **Е, Э.** Закрепление пар гласных букв. | 06.02.2024 |  |
| 6  | Буквы и звуки **М, Л.** Согласные звуки. | 13.02.2024 |  |
| 7 | Буквы и звуки **Н, П**. | 20.02.2024 |  |
| 8 | Буквы и звуки **Р, В, С** | 27.02.2024 |  |
| 9 | Буквы и звуки **Г, К, Т**  | 05.03.2024 |  |
| 10 | Буквы и звуки **Б, Д,**  | 12.03.2024 |  |
| 11 | Буквы и звуки **З, Ж** | 19.03.2024 |  |
| 12 | Буквы и звуки **Ц, Ч**.  | 26.03.2024 |  |
| 13 | Буквы и звуки **Ф, Х.** | 02.04.2024 |  |
| 14 | Буквы и звуки **Ш, Щ**.  | 09.04.2024 |  |
| 15 | Буквы **Ь и Ъ.** Мониторинг. | 16.04.2024 |  |
| 16 | Повторение изученного материала. Игры с буквами | 23.04.2024 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | Тема |  |
|  | **18.09.2023** |  | Введение | **1** |
|  | **25.09.2023** |  | Приветствие | **1** |
|  | **2.10.2023** |  | Знакомство | **1** |
|  | **9.10.2023** |  | Знакомство(продолжение) | **1** |
|  | **16.10.2023** |  | Знакомство с речевым образцом «my name is» | **1** |
|  | **23.10.2023** |  | Знакомство с речевым образцом «my name is»(продолжение) | **1** |
|  | **30.10.2023** |  | Yes\ no - Да и нет | **1** |
|  | **13.11.2023** |  | знакомство с вопросом | **1** |
|  | **20.11.2023** |  | Команды(Fly\draw \stand up \sit down) | **1** |
|  | **27.11.2023** |  | Команды (Fly\draw \stand up\sit down) | **1** |
|  | **4.12.2023** |  | Команды (jump\sleep\look\go\run) | **1** |
|  | **11.12.2023** |  | Команды (jump\sleep\look\go\run) | **1** |
|  | **18.12.2023** |  | Закрепление изученного материала, знакомство с речевым образцом «I can run» | **1** |
|  | **25.12.2023** |  | Животные(a mouse\ a frog\ a squirrel \a pig\ \a cat\ a dog\) | **1** |
|  | **15.01.2024** |  | Животные(a mouse\ a frog\ a squirrel \a pig\ \a cat\ a dog\) | **1** |
|  | **22.01.2024** |  | Животные (a rat\giraffe\ a tiger\ a crocodile\ a camel) | **1** |
|  | **29.01.2024** |  | Закрепление изученного материала, знакомство с речевым образцом «I have a …» | **1** |
|  | **5.02.2024** |  | Цвета(Colour \ white\ black\ blue\ green\ red\ orange) | **1** |
|  | **12.02.2024** |  | Цвета(Colour \ white\ black\ blue\ green\ red\ orange) | **1** |
|  | **19.02.2024** |  | Цвета (yellow\pink\ grey\brown\violet/flower) | **1** |
|  | **26.02.2024** |  | Цвета (yellow\pink\ grey\brown\violet/flower) | **1** |
|  | **4.03.2024** |  | Закрепление изученного материала, знакомство с речевым образцом « I like» | **1** |
|  | **11.03.2024** |  | Повторение « I like» | **1** |
|  | **18.03.2024** |  | Счет до 5 | **1** |
|  | **25.03.2024** |  | Счет до 5(продолжение) | **1** |
|  | **1.04.2024** |  | Счет до 10 | **1** |
|  | **8.04.2024** |  | Счет до 10  | **1** |
|  | **15.04.2024** |  | My family ( семья) | **1** |
|  | **22.04.2024** |  | Путешествие по английскому языку | **1** |
|  |  |  | Итого: | **29 ч.** |

Календарно-учебный график на 2023-2024г по программе «Английский язык» ШРР

1. **Календарный учебный график к программе ШРР «Росток»**

**предмет «Изодеятельность»**

**на 2023-2024 уч.год.**

**1 год обучения**

|  |
| --- |
| **Педагог: Борисова И.С** |
| **№** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |  |
|  | **сентябрь** |  |  |
| 1 | 21.09 |  | Рисунок. «Три основных цвета» |
| 2 | 28.09 |  | Рисование «Радуга» |
|  | **октябрь** |  |  |
| 3 | 05.10 |  | Рисование «бабочка» |
| 4 | 12.10 |  | Лепка. Соленое тесто «Подсолнух» |
| 5 | 19.10 |  | Рисование «кораблик» |
| 6 | 26.10 |  | Лепка. Глина. «Черепаха» |
|  | **ноябрь** |  |  |
| 7 | 02.11 |  | Рисование «Мухомор» |
| 8 | 09.11 |  |  Лепка. Пластилин «Робот» |
| 9 | 16.11 |  |  Рисование «ежик с яблоком» |
| 10 | 23.11 |  |  Рисование «Коровушка» |
| 11 | 30.11 |  |  Рисунок «Солнышко» |
|  | **декабрь** |  |  |
| 12 | 07.12 |  | Лепка. Глина «Корзина с яблоками» |
| 13 | 14.12 |  | Рисунок «змея» |
| 14 | 21.12 |  | Лепка. Тесто «Снеговик» |
| 15 | 28.12 |  | Лепка. Глина «Медалька с буквой» |
|  | **январь** |  |  |
| 16 | 11.01 |  | Рисование «Хризонтемы» |
| 17 | 18.01 |  | Рисование « Новогодняя ёлка» |
| 18 | 25.01 |  | Лепка. Глина «Улитка на листочке» |
|  | **февраль** |  |  |
| 19 | 01.02 |  | Рисование «Панда» |
| 20 | 08.02 |  | Лепка. Тесто «Павлин» |
| 21 | 15.02 |  | Рисование «Лакомство Карлсона» |
| 22 | 22.02 |  | Лепка. Тесто «Обезьяна» |
| 23 | 29.02 |  | Рисование «Пчелиный улей» |
|  | **март** |  |
| 24 | 07.03 |  | Лепка. Глина «Колокольчик» |
| 25 | 14.03 |  | Рисование «Светлая пасха» |
| 26 | 21.03 |  | Рисование «Одуванчик» |
| 27 | 28.03 |  | Пластилинография «Сказочный цветок» |
|  | **апрель** |  |  |
| 28 | 04.04 |  | Рисуем с натуры пастелью «Тигрёнок» |
| 29 | 11.04 |  | Рисунок акварель, пастель «Насекомые». |
| 30 | 18.04 |  | Роспись всех изделий |
| 31 | 25.04 |  | Итоговое занятие |

**Педагог: Борисова И.С**

**Календарный учебный график к программе ШРР «Росток»**

**предмет «Изодеятельность»**

**на 2023- 2024 уч.год.**

**2 год обучения**

|  |
| --- |
| **Педагог: Борисова И.С** |
| **№** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |  |
|  | **сентябрь** |  |  |
| 1 | 20.09 |  | Рисование «Нюша» |
| 2 | 27.09 |  | Рисование «Лев» |
|  | **октябрь** |  |  |
| 3 | 04.10 |  | Лепка. Тесто «Ветка рябины» |
| 4 | 11.10 |  | Рисование «Жираф» |
| 5 | 18.10 |  | Лепка глина «Медаль-снежинка» |
| 6 | 25.10 |  | Рисование «Рыбки - говоруньи» |
|  | **ноябрь** |  |  |
| 7 | 01.11 |  | Рисование «Верблюд» |
| 8 | 08.11 |  | Лепка. Глина «Елочка» |
| 9 | 15.11 |  | Лепка, тесто «Совушка» |
| 10 | 22.11 |  | Рисование «Лемур» |
| 11 | 29.11 |  | Рисование «Зимний лес» |
|  | **декабрь** |  |  |
| 12 | 06.12 |  | Лепка. Пластилин «Лягушонок» |
| 13 | 13.12 |  | Рисование «Пейзаж» |
| 14 | 20.12 |  | Рисование «Белый медведь» |
|  | **январь** |  |  |
| 15 | 10.01 |  | Лепка. Тесто «Собачка» |
| 16 | 17.01 |  | Рисование. Пастель « Овечка» |
| 17 | 24.01 |  | Лепка. Глина «Матрешка» |
| 18 | 31.01 |  | Лепка, тесто «Пасхальное панно» |
|  | **февраль** |  |  |
| 19 | 07.02 |  | Рисование, пастель «Природа» |
| 20 | 14.02 |  | Рисование «Курочка» |
| 21 | 21.02 |  | Лепка. Тесто «Рыбка» |
| 22 | 28.02 |  | Рисование «Роспись подноса» |
|  | **март** |  |  |
| 23 | 06.03 |  | Лепка. Тесто «Овечка» |
| 24 | 13.03 |  | Рисование «Озеро» |
| 25 | 20.03 |  | Лепка глина «Поросенок» |
| 26 | 27.03 |  | Рисуем кругами пастелью |
|  | **апрель** |  |  |
| 27 | 03.04 |  | Аппликация «Ёжик» |
| 28 | 10.04 |  | Пастель «Кошка и котята» |
| 29 | 17.04 |  | Рисование «Муха на варенье» |
| 30 | 24.04 |  | Лепка тесто «Панда» |

**Педагог: Борисова И.С**

Календарный учебный график на 2023-24 учебный .год. к дополнительной образовательной программе «Школа Раннего Развития»

Группа: 2 год обучения

Педагог: Васенко Анастасия Николаевна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****зан.** | **Тема занятия** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1 | Вводное занятие. Музыкальная диагностика.  | 20.09 |  |
| 2 | Дыхательная гимнастика. Упражнение «Яблоко». | 27.09 |  |
| 3 | Развитие слуха и голоса.  | 04.10 |  |
| 4 | Развитие слуха и голоса.  | 11.10 |  |
| 5 | Музыкально-ритмичиские игры.  | 18.10 |  |
| 6 | Музыкально-ритмичиские игры. Общий характер музыки.  | 25.10 |  |
| 7 | Музыкально-ритмичиские игры. Динамические оттенки.  | 01.11 |  |
| 8 | Музыкально-ритмичиские игры. Темповые изменения.  | 08.11 |  |
| 9 | Музыкально-ритмичиские игры. Метро-ритм. | 15.11 |  |
| 10 | Музыкально-ритмичиские игры. Форма музыкального произведения.  | 22.11 |  |
| 11 | Работа над произведениями «разноцветная осень» “облака” | 29.11 |  |
| 12 | Изучение гамм. Работа над произведением «Дед Мороз». | 06.12 |  |
| 13 | Знакомство с музыкальными инструментами. | 13.12 |  |
| 14 | Формирование начальных певческих навыков.  | 20.12 |  |
| **Итого часов** |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись ФИО педагога

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год. к дополнительной образовательной программе «Школа Раннего Развития» (второе полугодие)

Группа: 1 год обучения

Педагог: Васенко Анастасия Николаевна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****зан.** | **Тема занятия** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1 | Вводное занятие. Музыкальная диагностика.  | 11.01 |  |
| 2 | Дыхательная гимнастика. Упражнение «Колокольчик». |  18.01 |  |
| 3 | Развитие слуха и голоса. Вокальные упражнения.  | 25.01 |  |
| 4 | Музыкально-ритмичиские игры: Низкие и высокие звуки.  | 01.02 |  |
| 5 | Музыкально-ритмичиские игры. Общий характер произведения.  | 08.02 |  |
| 6 | Музыкально-ритмичиские игры. Динамические оттенки.  | 15.02 |  |
| 7 | Музыкально-ритмичиские игры. Темповые изменения. | 22.02 |  |
| 8 | Музыкально-ритмичиские игры. Форма музыкального произведения.  | 29.02 |  |
| 9 | Формирование начальных певческих навыков.  | 07.03 |  |
| 10 | Формирование начальных певческих навыков.  | 14.03 |  |
| 11 | Формирование начальных певческих навыков.  | 21.03 |  |
| 12 | Знакомство с музыкальными инструментами. Шумовые инструменты.  | 28.03 |  |
| 13 | Знакомство с музыкальными инструментами. Ударные инструменты.  | 04.04 |  |
| 14 | Знакомство с музыкальными инструментами. Струные инструменты.  | 11.04 |  |
| 15 | Знакомство с музыкальными инструментами. Клавишные инструменты. | 18.04 |  |
| 16 | Заключительный урок. Выступление перед родителями. | 25.04 |  |
| **Итого часов** |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись ФИО педагога

**Календарно - учебный график предмета Окружающий мир**

**2 год обучения (понедельник) *Белоусова Е.В.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **По факту** | **тема занятия** |
| 1 | 9.01 |  | Что такое природа. Природа живая и неживая. |
| 2 | 16.01 |  | Зима. Изменения в природе**.** |
| 3 | 23.01 |  | Как узнать дерево. Что делают из дерева. |
| 4 | 30.01 |  | Деревья нашего края. |
| 5 | 6.02 |  | Как узнать птицу.Роль птиц в жизни человека. |
| 6  | 13.02 |  | Зимующие птицы города. |
| 7 | 20.02 |  | Как узнать зверя.Домашние животные. |
| 8 | 27.02 |  | Домашние декоративные животные. |
| 9 | 6.03 |  | Дикие звери леса. |
| 10 | 13.03 |  | Что такое зоопарк. |
| 11 | 20.03 |  | Весна. Весенние изменения в природе и жизни людей. |
| 12 | 27.03 |  | Перелётные птицы |
| 13 | 3.04 |  | Кто такие рыбы. Рыбы наших водоёмов. |
| 14 | 10.04 |  | Как узнать насекомое.Насекомые полезные и вредные. |
| 15 | 17.04 |  | Вода.Свойства воды |
| 16 | 24.04 |  | Охрана природы. |
|  | резерв |  | Растения – первоцветы. |

**Календарно - учебный график предмета Окружающий мир**

**2 год обучения (среда) *Белоусова Е.В.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **По факту** | **тема занятия** |
| 1 | 10.01 |  | Чтотакое природа. Природа живая и неживая. |
| 2 | 17.01 |  | Зима. Изменения в природе**.** |
| 3 | 24.01 |  | Как узнать дерево. Что делают из дерева. |
| 4 | 31.01 |  | Деревья нашего края. |
| 5 | 07.02 |  | Как узнать птицу.Роль птиц в жизни человека. |
| 6  | 14.02 |  | Зимующие птицы города. |
| 7 | 21.02 |  | Как узнать зверя.Домашние животные. |
| 8 | 28.02 |  | Домашние декоративные животные. |
| 9 | 6.03 |  | Дикие звери леса. |
| 10 | 13.03 |  | Что такое зоопарк. |
| 11 | 20.03 |  | Весна. Весенние изменения в природе и жизни людей. |
| 12 | 27.03 |  | Перелётные птицы |
| 13 | 3.04 |  | Кто такие рыбы. Рыбы наших водоёмов. |
| 14 | 10.04 |  | Как узнать насекомое.Насекомые полезные и вредные. |
| 15 | 17.04 |  | Вода.Свойства воды |
| 16 | 24.04 |  | Охрана природы. |
|  | резерв |  | Растения – первоцветы. |

**Календарный учебный график к дополнительной образовательной программе «Школа раннего развития «Росток» (предмет «Оригами») на 2023-24 учебный год**

**Педагог: Мисяченко Л.Д.**

1 год обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Тема занятия** |
| 1 | 19.09 |  | Что такое «оригами». Базовая форма «Треугольник». Коготь |
| 2 | 26.09 |  | Базовая форма «Треугольник». Лягушонок |
| 3 | 03.10 |  | Базовая форма «Треугольник». Самолёт |
| 4 | 10.10 |  | Базовая форма «Треугольник». Пароход. Кораблик. |
| 5 | 17.10 |  | Базовая форма «Треугольник». Рыбка |
| 6 | 24.10 |  | Базовая форма «Треугольник». Зайчик |
| 7 | 31.10 |  | Базовая форма «Воздушный змей». Уточка |
| 8 | 7.11 |  | Базовая форма «Воздушный змей». Попугай |
| 9 | 14.11 |  | Базовая форма «Воздушный змей». Ворона |
| 10 | 21.11 |  | Базовая форма «Воздушный змей». Кузнечик |
| 11 | 28.11 |  | Базовая форма «Воздушный змей». Мышка |
| 12 | 5.12 |  | Базовая форма «Воздушный змей». Птенчик |
| 13 | 12.12 |  | Базовая форма «Прямоугольник». Божья коровка |
| 14 | 19.12 |  | Базовая форма «Прямоугольник». Кошелёк |
| 15 | 26.12 |  | Базовая форма «Прямоугольник». Черепаха. Подведение итогов |

**Календарный учебный график к дополнительной образовательной программе «Школа раннего развития «Росток» (предмет «Оригами») на 2023-24 учебный год**

**Педагог: Мисяченко Л.Д.**

2-ой год обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Тема занятия** |
| 1 | 10.01 |  | Базовая форма «Треугольник». Бабочка |
| 2 | 17.01 |  | Базовая форма «Треугольник». Собачка из 2-х деталей |
| 3 | 24.01 |  | Базовая форма «Треугольник». Жираф |
| 4 | 31.01 |  | Базовая форма «Треугольник». Голубь |
| 5 | 07.02 |  | Базовая форма «Треугольник». Муха  |
| 6 | 14.02 |  | Базовая форма «Треугольник». Жар-птица |
| 7 | 21.02 |  | Базовая форма «Квадрат». Ракета |
| 8 | 28.02 |  | Базовая форма «Прямоугольник». Курочка |
| 9 | 6.03 |  | Базовая форма «Блинчик». Двухтрубный пароход |
| 10 | 13.03 |  | Базовая форма «Блинчик». Коробочка |
| 11 | 20.03 |  | Базовая форма «Воздушный змей». Гномик |
| 12 | 27.03 |  | Базовая форма «Дом». Пианино |
| 13 | 3.04 |  | Базовая форма «Воздушный змей». Сова |
| 14 | 10.04 |  | Базовая форма «Прямоугольник». Гоночная машина |
| 15 | 17.04 |  | Базовая форма «Двойной треугольник». Водяная бомбочка |
| 16 | 24.04 |  | Итоговое занятие |

**Календарно-учебный график к программе «ПСИХОЛОГиЯ»**

**На 2023-24 уч.год (1 г.о.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Темя занятия** | **Кол-во часов** |
| 1 | 21.09.2023 |  | Знакомство. | 1 |
| 2 | 28.09.2023 |  | Наша группа. Что мы умеем. | 1 |
| 3 | 5.10.2023 |  | Правила поведения на занятиях. | 1 |
| 4 | 12.10.2023 |  | Радость, грусть. | 1 |
| 5 | 19.10.2023 |  | Гнев. | 1 |
| 6 | 26.10.2023 |  | Удивление. | 1 |
| 7 | 2.11.2023 |  | Испуг  |  |
| 8 | 9.11.2023 |  | Спокойствие. | 1 |
| 9 | 16.11.2023 |  | Словарик эмоций. | 1 |
| 10 | 23.11.2023 |  | Праздник Осени. | 1 |
| 11 | 30.11.2023 |  | Страна Вообразилия. | 1 |
| 12 | 7.12.2023 |  | В гостях у сказки  | 1 |
| 13 | 14.12.2023 |  | Диагностика. | 1 |
| 14 | 21.12.2023 |  | Волшебные средства понимания. |  |
| 15 | 9.01.2024 |  | Новогодний праздник | 1 |
| 16 | 16.01.2024 |  | Этикет. Внешний вид | 1 |
| 17 | 23.01.2024 |  | Этикет. Правила поведения в общественных местах. | 1 |
| 18 | 30.01.2024 |  | Столовый этикет. | 1 |
| 19 | 6.02.2024 |  | Подарочный этикет. | 1 |
| 20 | 13.02.2024 |  | Гостевой этикет. | 1 |
| 21 | 20.02.2024 |  | Защитники отечества. | 1 |
| 22 | 27.02.2024 |  | Мамины помощники. | 1 |
| 23 | 5.03.2024 |  | Я и моя семья. | 1 |
| 24 | 12.03.2024 |  | Я и мои друзья. | 1 |
| 25 | 19.03.2024 |  | Я и мое имя | 1 |
| 26 | 26.03.2024 |  | Улыбка творит чудеса | 1 |
| 27 | 2.04.2024 |  | Страна «Я». Черты характера (добрый-злой, ленивый-трудолюбивый, щедрый-жадный и т.д.) | 1 |
| 28 | 9.04.2024 |  | Я особенный | 1 |
| 29 | 16.04.2024 |  | Кто такой Я? | 1 |
| 30 | 23.04.2024 |  | Итоговая диагностика | 1 |
|  | Итого:  | 30 |

**Календарный учебный график к дополнительной образовательной программе «Школа раннего развития «Росток» (предмет «Развивающие игры»)**

**на 2023-2024 уч. год**

Педагог: Швец Ольга Игоревна

**1 год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание занятия** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Игры на знакомство «Назови себя», «Ласковые и взрослые имена», «Имя заблудилось». | 19.09 |  |
| 2 | Игры на развитие творческого воображения. Отгадывание и составление загадок. | 26.09 |  |
| 3 | Игры на развитие логического мышления и речи. Составление связных сказок и рассказов по картинкам. | 3.10 |  |
| 4 | Игры на развитие памяти. Тактильные ощущения. Игра «Волшебный мешочек». | 10.10 |  |
| 5 | Игры на развитие внимания. Развитие зрительной ориентировки. Игры «Справа, слева, впереди, сзади, между». | 17.10 |  |
| 6 | Игры на развитие восприятия. Восприятие качеств величины. Восприятие формы. | 24.10 |  |
| 7 | Игры на развитие внимания. Нахождение объектов по заданным признакам (форме, цвету, размеру).  | 31.10 |  |
| 8 | Игры на развитие логического мышления и речи. Знакомство с геометрическими фигурами (круг, квадрат, прямоугольник, овал, ромб, трапеция). Геометрическое лото. | 7.11 |  |
| 9 | Игры на развитие памяти. Слуховая память. Игра «Бубенчик». Зрительная память. | 14.11 |  |
| 10 | Игры на развитие логического мышления и речи.Чем отличаются предметы и что у них общего. | 21.11 |  |
| 11 | Игры на развитие творческого воображения. Создание объекта по образцу. | 28.11 |  |
| 12 | Игры на развитие памяти. Зрительная память. Игры: «Что лишнее, чего не стало», «Покупки», | 5.12 |  |
| 13 | Игры на развитие логического мышления и речи. Выделение предмета из множества. Группировка предметов в определённое множество. Объяснение своего действия (решения). | 12.12 |  |
| 14 | Игры на развитие восприятия. Восприятие формы. Восприятие цвета. Соотношение цвета с формой. | 19.12 |  |
| 15 | Игры на развитие внимания. Нахождение пары предмета. Игры «Парные картинки», «Профессии», «Где чей дом». | 26.12 |  |
| 16 | Игры на развитие творческого воображения. Создание объекта по представлению. Сравнение предметов. | 9.01 |  |
| 17 | Игры на развитие логического мышления и речи. Знакомство с символами. | 16.01 |  |
| 18 | Игры на развитие логического мышления и речи. Транспорт. Виды транспорта. | 23.01 |  |
| 19 | Игры на развитие памяти. Игры «Весёлые человечки», «Чёрный плащ». | 30.01 |  |
| 20 | Игры на развитие внимания». Сравнивание объекта с его силуэтом. Игра «Чей домик» | 6.02 |  |
| 21 | Игры на развитие восприятия. Слуховое восприятие. Зрительное восприятие. | 13.02 |  |
| 22 | Игры на развитие логического мышления и речи. Пересказ. Игра «Пустая клетка» | 20.02 |  |
| 23 | Игры на развитие творческого воображения. Небылицы. Игра «Загадочные звери». | 27.02 |  |
| 24 | Игры на развитие творческого воображения. Творческие задания: «Дорисуй картинку», «Спрячь предмет в картинке».  | 5.03 |  |
| 25 | Игры на развитие памяти. Запоминание свойств предметов. | 12.03 |  |
| 26 | Игры на развитие внимания. Сравнивание объекта с его силуэтом. Ориентировка в пространственном расположении предметов. | 19.03 |  |
| 27 | Игры на развитие логического мышления и речи. Символы. | 26.03 |  |
| 28 | Игры на развитие логического мышления и речи. Логические концовки. Игра «Волшебники» | 2.04 |  |
| 29 | Игры на развитие логического мышления и речи. Объяснение своего действия, решения. Игра «Собери цветок». | 9.04 |  |
| 30 | Игры на развитие логического мышления и речи.  | 16.04 |  |
| 31 | Итоговое занятие. Закрепление пройденного за год. Игра «Волшебный цветок добра» | 23.04 |  |

**Календарный учебный график к дополнительной образовательной программе «Школа раннего развития «Росток» (предмет «Развивающие игры»)**

 **на 2023-2024 уч. год**

**Педагог: Швец Ольга Игоревна**

**2 год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание занятия** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Повторение пройденного. | 20.09 |  |
| 2 | Игры на развитие творческого воображения. Создание фантастических образов. Решение проблемных ситуаций. | 27.09 |  |
| 3 | Игры на развитие логического мышления и речи. Закономерности. Логика и аналогии. Игры «Собери бусы», «Что лишнее» | 4.10 |  |
| 4 | Игры на развитие памяти. Развитие тактильной памяти. Игра «Волшебный мешочек». Развитие слуховой памяти. Игра «Угадай, чей голосок» | 11.10 |  |
| 5 | Игры на развитие внимания. Нахождение объектов по нескольким признакам. Игра: «Геометрическое лото» | 18.10 |  |
| 6 | Игры на развитие восприятия. Рациональные приёмы обследования предметов.  | 25.10 |  |
| 7 | Игры на развитие логического мышления и речи. Обобщение. Омонимы и антонимы. Рифмы | 1.11 |  |
| 8 | Игры на развитие внимания. Ориентировка в лабиринтах. Лабиринты «Иван царевич» и «Найди мышке домик» | 8.11 |  |
| 9 | Игры на развитие графических навыков. Штриховка. Правила штриховки. Практические занятия. | 15.11 |  |
| 10 | Игры на развитие творческого воображения. Составление небылиц. Игра «Верю – не верю» | 22.11 |  |
| 11 | Игры на развитие логического мышления и речи. Пословицы и поговорки.  | 29.11 |  |
| 12 | Игры на развитие восприятия. Зрительное восприятие. Игра «Шагни до игрушки». Горизонтальная и вертикальная штриховка. | 6.12 |  |
| 13 | Игры на развитие памяти. Развитие произвольной памяти.  | 13.12 |  |
| 14 | Итоговое занятие. Игра «Умники и умницы» (игры на развитие логического мышления и речи).  | 20.12 |  |

**Календарный учебный график предмета «Развитие речи» для группы «Зайчата»**

1 год обучения (четверг) *Белоусова Е.В.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **По факту** | **тема занятия** |
| 1 | 21.09 |  | Осень Приметы осени. Сказка «Пчёлы и муха». Ушинский. |
| 2 | 28.09 |  | Осенние месяцы. Прилагательные.«Яблоко» Сутеев. |
| 3 | 5.09 |  | Игрушки. Слова – антонимы.Пересказ сказки «Колобок». |
| 4 | 12.10 |  | Семья. Образование притяжательных прилагательных. Составление предложений по картинке. |
| 5 | 19.10 |  | Семья. Образование сущ-х с ласкательным значением. Составление рассказа по сюжетной картинке. |
| 6  | 26.10 |  | Домашние животные. Согласование сущ-х с числительными. «Спор животных» К.Ушинский |
| 7 | 2.10 |  | Домашние животные. Образование сущ-х множественного числа. Составление рассказа по серии картинок. |
| 8 | 9.11 |  | Дикие животные Употребление сущ-х в родит. падеже. |
| 9 | 16.11 |  | Птицы. Сказка «Курочка, мышка и тетерев». |
| 10 | 23.11 |  | Перелётные и зимующие птицы. Слова – антонимы.Составление рассказа по серии картинок. |
| 11 | 30.11 |  | Многозначность слов. Сказка «Три медведя» работа со сказкой. |
| 12 | 7.12 |  |  Зима. Приметы зимы. Подбор прилагательных к существительным.«На горке» Носов |
| 13 | 14.12 |  | Употребление сущ-х множ. числа в родит. падеже. Составление рассказа по картинке. |
| 14 | 21.12 |  | Повторение изученного материала. «Сказка о глупом Мышонке».  |
| 15 | резерв |  | Закрепление изученного. Игровая программа «Помоги Буратино» |

**Календарно - учебный график предмета Развитие речи для группы «Котята» и «Утята»**

1 год обучения (вторник) *Белоусова Е.В.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **По факту** | **тема занятия** |
| 1 | 19.09 |  | Осень Приметы осени. Сказка «Пчёлы и муха». Ушинский. |
| 2 | 26.09 |  | Осенние месяцы. Прилагательные.«Яблоко» Сутеев. |
| 3 | 3.09 |  | Игрушки. Слова – антонимы.Пересказ сказки «Колобок». |
| 4 | 10.10 |  | Семья. Образование притяжательных прилагательных. Составление предложений по картинке. |
| 5 | 17.10 |  | Семья. Образование сущ-х с ласкательным значением. Составление рассказа по сюжетной картинке. |
| 6  | 24.10 |  | Домашние животные. Согласование сущ-х с числительными. «Спор животных» К.Ушинский |
| 7 | 31.10 |  | Домашние животные. Образование сущ-х множественного числа. Составление рассказа по серии картинок. |
| 8 | 7.11 |  | Птицы. Слова- антонимы. Сказка «Курочка, мышка и тетерев». |
| 9 | 14.11 |  | Зимующие птицы.Составление рассказа по серии картинок. |
| 10 | 21.11 |  | Слова- антонимы. Сказка «Курочка, мышка и тетерев». |
| 11 | 28.11 |  | Зима. Изменения в природе. Подбор прилагательных к существительным.«На горке» Носов |
| 12 | 5.12 |  | Составление рассказа по картинке. «Три медведя» пересказ сказки. |
| 13 | 12.12 |  | Употребление сущ-х множ. числа в родит. падеже. Составление рассказа по картинке. |
| 14 | 19.12 |  |  «Сказка о глупом Мышонке».Повторение изученного материала. |

**Календарный учебный график предмета СЧИТАЙ-ка**

**пед. Белоусова Е.В.** 2-ой год обучения (понедельник)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Дата** | **По факту** | **Тема занятия** |
|  |  |  | **Повторение изученного в 1 г. обучения** |
| 1 | 18.09 |  | Правила счёта.Счет от 1 до 10. Пространственные представления. |
| 2 | 25.09 |  | Сравнение групп предметов. Понятия «столько же, одинаково, поровну». |
| 3 | 2.10 |  | Сравнение групп предметов. Понятия: «больше на, меньше на» |
| 4 | 9.10 |  | **Новый материал**Многоугольники. |
| 5 | 16.10 |  | Математические знаки «больше, меньше, равно» |
| 6 | 23.10 |  | Математические знаки «+ и - » Действия, которые они обозначают. Запись примеров и выражений*.* |
| 7 | 30.10 |  | Знакомство с простыми задачами на сложение. |
| 8 | 13.11 |  | Знакомство с простыми задачами на вычитание |
| 9 | 20.11 |  | Сравнение величин. Понятия «шире-уже, длиннее-короче, выше - ниже»и т.п. |
| 10 | 27.11 |  | Знакомство с линейкой. Отрезок. Измерение длины с помощью линейки. |
| 11 | 4.12 |  | Измерение длины с помощью линейки. |
| 12 | 11.12 |  | Знакомство с таблицами. |
| 13 | 18.12 |  | Таблицы. Закрепление. |
| 14 | 25.12 |  | Закономерность или ритм. |
| 15 | 15.01 |  | Задания на логическое мышление |
|  |  |  | 2-Е ПОЛУГОДИЕ |
| 16 | 22.01 |  | Формирование временных представлений. |
| 17 | 29.01 |  | Уточнение временных представлений. Знакомство с часами. |
| 18 | 5.02 |  | Определение времени по часам. |
| 19 | 12.02 |  | Определение времени по часам. |
| 20 | 19.02 |  | Задания на логическое мышление. |
| 21 | 26.02 |  | Увеличение числа на 1. Запись выражений |
| 22 | 4.03 |  | Увеличение числа на 1. |
| 23 | 11.03 |  | Уменьшение числа на 1. |
| 24 | 18.03 |  | Уменьшение числа на 1. |
| 25 | 25.03 |  | Знакомство с задачами на увеличение числа на 1. |
| 26 | 1.04 |  | Знакомство с задачами на уменьшение числа на 1 |
| 27 | 8.04 |  | Объём. Измерение объёма сыпучих веществ. |
| 28 | 15.04 |  |  Измерение объёма жидкости. |
| 29 | 22.04 |  | Масса. Измерение массы. |
| 30 | 27.04 |  | Задание на креативное мышление. Повторение материала. |

**Календарно - учебный график предмета СЧИТАЙ-ка *Белоусова Е.В.***

**1-й год об-я (вторник) для группы «Зайчата»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **По факту** | **Тема занятия** |
| 1 | 09.01 |  | Знакомство с математикой. Правила счёта.Понятие «много». |
| 2 | 16.01 |  | Сравнение групп предметов. Понятия: «столько же, одинаково, поровну». |
| 3 | 23.01 |  | Сравнение групп предметов. Понятия: «больше на, меньше на». |
| 4 | 30.01 |  | Сравнение групп предметов. Понятия: «больше на, меньше на». |
| 5. | 6.02 |  | Математические знаки «больше, меньше, равно». |
| 6 | 13.02 |  | Порядковый счёт |
| 7 | 20.02 |  | Многоугольники. |
| 8 | 27.02 |  | Математические знаки «+ и - » Действия, которые они обозначают. Запись примеров и выражений*.* |
| 9 | 05.03 |  | Знакомство с простыми задачами на сложение. |
| 10 | 12.03 |  | Знакомство с простыми задачами на вычитание |
| 11 | 19.03 |  | Сравнение величин. Понятия «шире-уже, длиннее-короче, выше - ниже» и т.п. |
| 12 | 26.03 |  | Знакомство с линейкой. Отрезок. Измерение длины с помощью линейки. |
| 13 | 02.04 |  | Измерение длины с помощью линейки. |
| 14 | 09.04 |  | Знакомство с таблицами. |
| 15 | 16.04 |  | Закономерность или ритм |
|  | 23.04 |  | Задания на логическое мышление.Повторение изученного |

**Календарно - учебный график предмета СЧИТАЙ-ка *Белоусова Е.В.***

**1-й год об-я (вторник) для групп «Котята» и «Утята»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **По факту** | **Тема занятия** |
| 1 | 09.01 |  | Вводное занятие. Знакомство с математикой.Понятия «1 и «много». Цифра 1» |
| 2 | 16.01 |  | Числа и цифры 2 и 3. Понятие «пара». |
| 3 | 23.01 |  | Число и цифра 4 и 5 |
| 4 | 30.01 |  | Геометрические фигуры: круг, овал, полукруг, полуовал Четырёхугольники |
| 5. | 6.02 |  | Число и цифра 6. |
| 6 | 13.02 |  | Число и цифра 7. |
| 7 | 20.02 |  | Число и цифра 8 |
| 8 | 27.02 |  | Число и цифра 9 |
| 9 | 05.03 |  | Число 10 и его запись.Понятие Десяток. |
| 10 | 12.03 |  | Знакомство с пространственными представлениями: вверху, внизу, над, под, на, перед, за.Понятия «справа, слева, между». |
| 11 | 19.03 |  | Сравнение групп предметов. Понятия: «столько же, одинаково, поровну». |
| 12 | 26.03 |  | Сравнение групп предметов. Понятия: «больше на, меньше на». |
| 13 | 02.04 |  | Сравнение групп предметов.Закрепление.Знакомство со знаками «больше, меньше, =» |
| 14 | 09.04 |  | Порядковый счёт |
| 15 | 16.04 |  | Порядковый счёт. Закрепление. |
| 16 | 23.04 |  | Повторение изученного материала |

**Календарный учебный график на 2023-24 учебный год**

**к дополнительной образовательной программе «Школа раннего развития «Росток» (предмет «Хореография»)**

1 год обучения

четверг

Группы «Котята», «Утята»

Педагог: Кошелева Алина Дмитриевна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****зан.** | **тема занятия** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1 | Знакомствос хореографией. | 21.09 |  |
| 2 | Изучаем упражнения разминки | 28.09 |  |
| 3 | Изучаем упражнения в партере | 05.10 |  |
| 4 | Музыкально-ритмические упражнения | 12.10 |  |
| 5 | Изучаем танцевальные шаги | 19.10 |  |
| 6 | Танцы в образе зверей | 26.10 |  |
| 7 | Элементы танца «Полька» | 02.11 |  |
| 8 | Игры в образе зверей, игрушек | 09.11 |  |
| 9 | Разучиваем хоровод | 08.11 |  |
| 10 | Разучиваем хоровод | 16.11 |  |
| 11 | Элементарные сведения о классическом тренаже | 23.11 |  |
| 12 | Музыкальные ритмические упражнения | 30.11 |  |
| 13 | Музыкальные ритмические упражнения | 07.12 |  |
| 14 | Музыкальные ритмические упражнения | 14.12 |  |
| 15 | Маленький концерт сочиненных самими ребятами танцев. Заключительное занятие. | 21.12 |  |
|  |  |  |  |

**Календарный учебный график на 2023-24 учебный год**

**к дополнительной образовательной программе «Школа раннего развития «Росток» (предмет «Хореография»)**

1 год обучения

вторник

Группа «Зайчата»

Педагог: Кошелева Алина Дмитриевна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****зан.** | **тема занятия** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1 | Знакомствос хореографией. | 19.09 |  |
| 2 | Изучаем упражнения разминки | 26.09 |  |
| 3 | Изучаем упражнения в партере | 03.10 |  |
| 4 | Музыкально-ритмические упражнения | 10.10 |  |
| 5 | Изучаем танцевальные шаги | 17.10 |  |
| 6 | Танцы в образе зверей | 24.10 |  |
| 7 | Элементы танца «Полька» | 31.10 |  |
| 8 | Игры в образе зверей, игрушек | 07.11 |  |
| 9 | Разучиваем хоровод | 14.11 |  |
| 10 | Элементарные сведения о классическом тренаже | 21.11 |  |
| 11 | Музыкальные ритмические упражнения | 28.11 |  |
| 12 | Музыкальные ритмические упражнения | 05.12 |  |
| 13 | Музыкальные ритмические упражнения | 12.12 |  |
| 14 | Маленький концерт сочиненных самими ребятами танцев | 19.12 |  |
| 15 | Заключительное занятие. | 26.12 |  |
|  |  |  |  |