**Календарный учебный график ШТО выжигание по дереву**

**на 2023-2024 уч.год. (35 ч.) вторник – 1 г.о.**

**СОШ №2, 3 кл**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Тема** |
| **сентябрь** | | |  |
| 1 | 19.09 |  | Вводное занятие. Правила ТБ. |
| 2 | 26.09 |  | Выжигание по образцу на тему: «Домик», |
| **октябрь** | | | |
| 3 | 03.10 |  | Контурное выжигание, раскрашивание |
| 4 | 10.10 |  | Выжигание по образцу на тему тема «Фрукты», раскрашивание |
| 5 | 17.10 |  | Контурное выжигание |
| 6 | 24.10 |  | Контурное выжигание, раскрашивание |
| 7 | 31.10 |  | Выжигание по образцу на тему «Сказочный герой». Раскрашивание |
| **ноябрь** | | |  |
| 8 | 07.11 |  | Контурное выжигание работы |
| 9 | 14.11 |  | Контурное выжигание работы, раскрашивание |
| 10 | 21.11 |  | Творческая работа на тему «С новым годом» |
| 11 | 28.11 |  | Контурное выжигание |
| **декабрь** | | | |
| 12 | 05.12 |  | Выжигание фона |
| 13 | 12.12 |  | Тема «Снежинки» |
| 14 | 19.12 |  | Контурное выжигание |
| 15 | 26.12 |  | Контурное выжигание |
| **январь** | | | |
| 16 | 09.01 |  | Творческая работа на тему «23-февраля-подарок папе» |
| 17 | 16.01 |  | Контурное выжигание |
| 18 | 23.01 |  | Контурное выжигание и тонирование элементов работе |
| 19 | 30.01 |  | Творческая работа на тему «8 марта-мамин день» |
| **февраль** | | | |
| 20 | 06.02 |  | Контурное выжигание |
| 21 | 13.02 |  | Контурное выжигание, проработка элементов, тонирование деталей |
| 22 | 20.02 |  | Выжигание на тему «Герои мультфильмов» |
| 23 | 27.02 |  | Контурное выжигание |
| **март** | | | |
| 24 | 05.03 |  | Проработка элементов, тонирование деталей, выжигание фона |
| 25 | 12.03 |  | Выжигание на тему «Транспорт» |
| 26 | 19.03 |  | Контурное выжигание |
| 27 | 26.03 |  | Проработка элементов, тонирование деталей, выжигание фона |
| **апрель** | | | |
| 28 | 02.04 |  | Итоговая работа за год на тему «Природа» |
| 29 | 09.04 |  | Контурное выжигание |
| 30 | 16.04 |  | Контурное выжигание |
| 31 | 23.04 |  | Выжигание мелких элементов в работе |
| **май** | | | |
| 32 | 07.05 |  | Выжигание фона и рамки |
| 33 | 14.05 |  | Проработка фона и мелких деталей работы |
| 34 | 21.05 |  | Тонирование деталей |
| 35 | 28.05 |  | Проработка мелких элементов. |

**Календарный учебный график ШТО выжигание по дереву**

**на 2023-2024**

**уч.год. (35 часа)** (1 группа, среда) -1 г.о.

**Гимназия №1, 2 кл**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | | **Тема** |
|  | **сентябрь** | |  | |
| 1 | 20.09 |  | | Вводное занятие. Правила ТБ. |
| 2 | 27.09 |  | | Выжигание по образцу на тему тема: «Домик», |
| **октябрь** | | | | |
| 3 | 04.10 |  | | Контурное выжигание, раскрашивание |
| 4 | 11.10 |  | | Выжигание по образцу на тему тема «Фрукты», раскрашивание |
| 5 | 18.10 |  | | Контурное выжигание |
| 6 | 25.10 |  | | Контурное выжигание, раскрашивание |
| **ноябрь** | | | | |
| 7 | 01.11 |  | | Выжигание по образцу на тему «Сказочный герой». Раскрашивание |
| 8 | 08.11 |  | | Контурное выжигание работы |
| 9 | 15.11 |  | | Контурное выжигание работы, раскрашивание |
| 10 | 22.11 |  | | Творческая работа на тему «С новым годом» |
| 11 | 29.11 |  | | Контурное выжигание |
|  | **декабрь** |  | |  |
| 12 | 06.12 |  | | Выжигание фона |
| 13 | 13.12 |  | | Тема «Снежинки» |
| 14 | 20.12 |  | | Контурное выжигание |
| 15 | 27.12 |  | | Контурное выжигание |
| **январь** | | | | |
| 16 | 10.01 |  | | Творческая работа на тему «23-февраля-подарок папе» |
| 17 | 17.01 |  | | Контурное выжигание |
| 18 | 24.01 |  | | Контурное выжигание и тонирование элементов работе |
| 19 | 31.01 |  | | Творческая работа на тему «8 марта-мамин день» |
| **февраль** | | | | |
| 20 | 07.02 |  | | Контурное выжигание |
| 21 | 14.02 |  | | Контурное выжигание, проработка элементов, тонирование деталей |
| 22 | 21.02 |  | | Выжигание на тему «Герои мультфильмов» |
| 23 | 28.02 |  | | Контурное выжигание |
| **март** | | | | |
| 24 | 06.03 |  | | Проработка элементов, тонирование деталей, выжигание фона |
| 25 | 13.03 |  | | Выжигание на тему «Транспорт» |
| 26 | 20.03 |  | | Контурное выжигание |
| 27 | 27.03 |  | | Проработка элементов, тонирование деталей, выжигание фона |
| **апрель** | | | | |
| 28 | 03.04 |  | | Итоговая работа за год на тему «Природа» |
| 29 | 10.04 |  | | Контурное выжигание |
| 30 | 17.04 |  | | Контурное выжигание |
| 31 | 24.04 |  | | Выжигание мелких элементов в работе |
| **май** | | | | |
| 32 | 08.05 |  | | Выжигание фона и рамки |
| 33 | 15.05 |  | | Проработка фона и мелких деталей работы |
| 34 | 22.05 |  | | Тонирование деталей |
| 35 | 29.05 |  | | Проработка мелких элементов. |

**Календарный учебный график ШТО выжигание по дереву**

**на 2023-2024 уч.год. (35 часов)** -1 г.о.

**СОШ №2, 4 кл, СОШ №6, 1-4 кл ( 1 г.о.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Тема** |
|  | **сентябрь** | |  |
| 1 | 21.09 |  | Вводное занятие. Правила ТБ. |
| 2 | 28.09 |  | Выжигание по образцу на тему тема: «Домик», |
| **октябрь** | | | |
| 3 | 05.10 |  | Контурное выжигание, раскрашивание |
| 4 | 12.10 |  | Выжигание по образцу на тему тема «Фрукты», раскрашивание |
| 5 | 19.10 |  | Контурное выжигание |
| 6 | 26.10 |  | Контурное выжигание, раскрашивание |
| **ноябрь** | | | |
| 7 | 02.11 |  | Выжигание по образцу на тему «Сказочный герой». Раскрашивание |
| 8 | 09.11 |  | Контурное выжигание работы |
| 9 | 16.11 |  | Контурное выжигание работы, раскрашивание |
| 10 | 23.11 |  | Творческая работа на тему «С новым годом» |
| 11 | 30.11 |  | Контурное выжигание |
|  | **декабрь** |  |  |
| 12 | 07.12 |  | Выжигание фона |
| 13 | 14.12 |  | Тема «Снежинки» |
| 14 | 21.12 |  | Контурное выжигание |
| 15 | 28.12 |  | Контурное выжигание |
| **январь** | | | |
| 16 | 11.01 |  | Творческая работа на тему «23-февраля-подарок папе» |
| 17 | 18.01 |  | Контурное выжигание |
| 18 | 25.01 |  | Контурное выжигание и тонирование элементов работе |
| **февраль** | | | |
| 19 | 01.02 |  | Творческая работа на тему «8 марта-мамин день» |
| 20 | 08.02 |  | Контурное выжигание |
| 21 | 15.02 |  | Контурное выжигание, проработка элементов, тонирование деталей |
| 22 | 22.02 |  | Выжигание на тему «Герои мультфильмов» |
| 23 | 29.02 |  | Контурное выжигание |
| **март** | | | |
| 24 | 07.03 |  | Проработка элементов, тонирование деталей, выжигание фона |
| 25 | 14.03 |  | Выжигание на тему «Транспорт» |
| 26 | 21.03 |  | Контурное выжигание |
| 27 | 28.03 |  | Проработка элементов, тонирование деталей, выжигание фона |
| **апрель** | | | |
| 28 | 04.04 |  | Итоговая работа за год на тему «Природа» |
| 29 | 11.04 |  | Контурное выжигание |
| 30 | 18.04 |  | Контурное выжигание |
| 31 | 25.04 |  | Выжигание мелких элементов в работе |
| **май** | | | |
| 32 | 02.05 |  | Выжигание фона и рамки |
| 33 | 16.05 |  | Проработка фона и мелких деталей работы |
| 34 | 23.05 |  | Тонирование деталей |
| 35 | 30.05 |  | Проработка мелких элементов. |

**Календарный учебный график на 2023-2024 гг. (1 год обучения, понедельник)**

**Педагог – Хлебушкина Людмила Евгеньевна**

**Гимназия №1, 1 кл**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование заданий. Тема** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1 | Лепка из глины Медальон «Царь зверей» | 18.09 |  |
| 2 | Роспись медальона. Входной мониторинг | 25.09 |  |
| 3 | Лепка из теста «Лица» | 2.10 |  |
| 4 | Роспись изделия | 9.10 |  |
| 5 | Лепка из пластилина на картонной основе «Индийский слон» | 16.10 |  |
| 6 | Глина. Создание рельефа мокрой смесью «Лотос» | 23.10 |  |
| 7 | Лепка из глины «Медуза» | 30.10 |  |
| 8 | Роспись изделия. Декор щупалец | 13.11 |  |
| 9 | Лепка из глины. Круглое панно | 20.11 |  |
| 10 | Роспись изделия «Круг». Зимний пейзаж. | 27.11 |  |
| 11 | Лепка из глины. Елочная игрушка «Мухомор» | 4.12 |  |
| 12 | Роспись изделия из глины «Мухомор» | 11.12 |  |
| 13 | Лепка из теста «Ангел» | 18.12 |  |
| 14 | Роспись изделия | 25.12 |  |
| 15 | Лепка из глины «Корзина с подарком» | 15.01 |  |
| 16 | Лепка из глины «Птички-невелички» | 22.01 |  |
| 17 | Роспись изделий из глины. Мониторинг | 29.01 |  |
| 18 | Плоскостная лепка из глины «Котик» | 5.02 |  |
| 19 | Глина «Тапочка» Кашпо | 12.02 |  |
| 20 | Роспись изделия из глины. Лепка из фольги «Цветок» | 19.02 |  |
| 21 | Лепка из теста – панно «Сирень» | 26.02 |  |
| 22 | Роспись панно | 4.03 |  |
| 23 | Роспись изделия из гипса. Точечный узор | 11.03 |  |
| 24 | Лепка из глины «Мышка на сыре» | 18.03 |  |
| 25 | Роспись изделия «Мышка» | 25.03 |  |
| 26 | Лепка из теста – панно «Космос» | 1.04 |  |
| 27 | Роспись панно «Космос», украшение | 8.04 |  |
| 28 | Лепка из глины. Подставка для яйца «Курочка» | 15.04 |  |
| 29 | Роспись изделия из глины | 22.04 |  |
| 30 | Лепка из цветного теста «Браслет» | 27.04 |  |
| 31 | Лепка из глины «Веселый кактус» | 6.05 |  |
| 32 | Роспись изделия из глины «Кактус» | 13.05 |  |
| 33 | Лепка из глины «Лучший друг». Мониторинг | 20.05 |  |
| 34 | Роспись изделия из глины. Анализ и выставка работ | 27.05 |  |
| ***Всего часов:*** | | ***34 часа*** |  |

**Календарный учебный график на 2023-2024 гг. (1 год обучения, среда)**

**Педагог – Хлебушкина Людмила Евгеньевна**

**Гимназия №1, 2 кл**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование заданий. Тема** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1 | Лепка из глины Медальон «Царь зверей» | 20.09 |  |
| 2 | Роспись медальона. Входной мониторинг | 27.09 |  |
| 3 | Лепка из теста «Лица» | 4.10 |  |
| 4 | Роспись изделия | 11.10 |  |
| 5 | Лепка из пластилина на картонной основе «Индийский слон» | 18.10 |  |
| 6 | Глина. Создание рельефа мокрой смесью «Лотос» | 25.10 |  |
| 7 | Лепка из глины «Медуза» | 1.11 |  |
| 8 | Роспись изделия. Декор щупалец | 8.11 |  |
| 9 | Лепка из глины. Круглое панно | 15.11 |  |
| 10 | Роспись изделия «Круг». Зимний пейзаж. | 22.11 |  |
| 11 | Лепка из глины. Елочная игрушка «Мухомор» | 29.11 |  |
| 12 | Роспись изделия из глины «Мухомор» | 6.12 |  |
| 13 | Лепка из теста «Ангел» | 13.12 |  |
| 14 | Роспись изделия | 20.12 |  |
| 15 | Лепка из глины «Корзина с подарком» | 27.12 |  |
| 16 | Лепка из глины «Птички-невелички» | 10.01 |  |
| 17 | Роспись изделий из глины. Мониторинг | 17.01 |  |
| 18 | Плоскостная лепка из глины «Котик» | 24.01 |  |
| 19 | Глина «Тапочка» Кашпо | 31.01 |  |
| 20 | Роспись изделия из глины. Лепка из фольги «Цветок» | 7.02 |  |
| 21 | Лепка из теста – панно «Сирень» | 14.02 |  |
| 22 | Роспись панно | 21.02 |  |
| 23 | Роспись изделия из гипса. Точечный узор | 28.02 |  |
| 24 | Лепка из глины «Мышка на сыре» | 6.03 |  |
| 25 | Роспись изделия «Мышка» | 13.03 |  |
| 26 | Лепка из теста – панно «Космос» | 20.03 |  |
| 27 | Роспись панно «Космос», украшение | 27.03 |  |
| 28 | Лепка из глины. Подставка для яйца «Курочка» | 3.04 |  |
| 29 | Роспись изделия из глины | 10.04 |  |
| 30 | Лепка из цветного теста «Браслет» | 17.04 |  |
| 31 | Лепка из глины «Веселый кактус» | 24.04 |  |
| 32 | Роспись изделия из глины «Кактус» | 8.05 |  |
| 33 | Лепка из глины «Лучший друг». Мониторинг | 15.05 |  |
| 34 | Роспись изделия из глины. | 22.05 |  |
| 35 | Анализ и выставка работ | 29.05 |  |
| ***Всего часов:*** | | ***35 часов*** |  |

**Календарный учебный график на 2023-2024 гг. (1 год обучения, четверг)**

**Педагог – Хлебушкина Людмила Евгеньевна**

**СОШ №6, 1-4 кл**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование заданий. Тема** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1 | Лепка из глины Медальон «Царь зверей» | 21.09 |  |
| 2 | Роспись медальона. Входной мониторинг | 28.09 |  |
| 3 | Лепка из теста «Лица» | 5.10 |  |
| 4 | Роспись изделия | 12.10 |  |
| 5 | Лепка из пластилина на картонной основе «Индийский слон» | 19.10 |  |
| 6 | Глина. Создание рельефа мокрой смесью «Лотос» | 26.10 |  |
| 7 | Лепка из глины «Медуза» | 2.11 |  |
| 8 | Роспись изделия. Декор щупалец | 9.11 |  |
| 9 | Лепка из глины. Круглое панно | 16.11 |  |
| 10 | Роспись изделия «Круг». Зимний пейзаж. | 23.11 |  |
| 11 | Лепка из глины. Елочная игрушка «Мухомор» | 30.11 |  |
| 12 | Роспись изделия из глины «Мухомор» | 7.12 |  |
| 13 | Лепка из теста «Ангел» | 14.12 |  |
| 14 | Роспись изделия | 21.12 |  |
| 15 | Лепка из глины «Корзина с подарком» | 28.12 |  |
| 16 | Лепка из глины «Птички-невелички» | 11.01 |  |
| 17 | Роспись изделий из глины. Мониторинг | 18.01 |  |
| 18 | Плоскостная лепка из глины «Котик» | 25.01 |  |
| 19 | Глина «Тапочка» Кашпо | 1.02 |  |
| 20 | Роспись изделия из глины. Лепка из фольги «Цветок» | 8.02 |  |
| 21 | Лепка из теста – панно «Сирень» | 15.02 |  |
| 22 | Роспись панно | 22.02 |  |
| 23 | Роспись изделия из гипса. Точечный узор | 29.02 |  |
| 24 | Лепка из глины «Мышка на сыре» | 7.03 |  |
| 25 | Роспись изделия «Мышка» | 14.03 |  |
| 26 | Лепка из теста – панно «Космос» | 21.03 |  |
| 27 | Роспись панно «Космос», украшение | 28.03 |  |
| 28 | Лепка из глины. Подставка для яйца «Курочка» | 4.04 |  |
| 29 | Роспись изделия из глины | 11.04 |  |
| 30 | Лепка из цветного теста «Браслет» | 18.04 |  |
| 31 | Лепка из глины «Веселый кактус» | 25.04 |  |
| 32 | Роспись изделия из глины «Кактус» | 2.05 |  |
| 33 | Лепка из глины «Лучший друг». Мониторинг | 16.05 |  |
| 34 | Роспись изделия из глины. | 23.05 |  |
| 35 | Анализ и выставка работ | 30.05 |  |
| ***Всего часов:*** | | ***35 часов*** |  |

**Календарный учебный график к дополнительной образовательной программе «Школа творческой ориентации «Компас»**

**(предмет «Компьютерная грамота»)**

1 год обучения

**(понедельник, Гимназия №1, 1 кл)**

Педагог: Егоренко Елена Владимировна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата по плану | Дата по факту | № | наименование  разделов и тем |
|
|  |  |  | Вводный раздел |
| **18.09** |  | 1 | Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ |
| **25.09** |  | 2 | Компьютер и его устройства. Использование компьютера. |
| **02.10** |  | 3 | Компьютер и его устройства. Использование компьютера. |
| **09.10** |  | 4 | Получение навыков работы с компьютерной мышью. Тренажер «Компьютерная мышь» |
| **16.10** |  | 5 | Знакомство с клавиатурой. Основные клавиши. |
|  |  |  | Графический редактор Paint |
| **23.10** |  | 6 | Первоначальные сведения о возможностях графического редактора Paint |
| **30.10** |  | 7 | Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы |
| **13.11** |  | 8 | Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы |
| **20.11** |  | 9 | Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы |
| **27.11** |  | 10 | Декоративное рисование  (Линии, узоры, орнамент) |
| **04.12** |  | 11 | Декоративное рисование  (Линии, узоры, орнамент) |
| **11.12** |  | 12 | Создание стандартных фигур |
| **18.12** |  | 13 | Заливка областей |
| **25.12** |  | 14 | Самостоятельная работа «Кораблик» |
| **15.01** |  | 15 | Функция копирования. Составление рисунков. |
| **22.01** |  | 16 | Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ .Функция копирования. Составление рисунков. |
| **29.01** |  | 17 | Функция копирования. Составление рисунков. |
| **05.02** |  | 18 | Изменение размера рисунка |
| **12.02** |  | 19 | Изменение размера рисунка |
| **19.02** |  | 20 | Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи |
| **26.02** |  | 21 | Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи |
| **04.03** |  | 22 | Самостоятельная работа. Открытка |
| **11.03** |  | 23 | Самостоятельная работа. Открытка |
| **18.03** |  | 24 | Рисование кривыми линиями. Пейзаж. |
| **25.03** |  | 25 | Рисование кривыми линиями. Пейзаж. |
| **01.04** |  | 26 | Рисование кривыми линиями. Слон |
| **08.04** |  | 27 | Рисование кривыми линиями. Слон |
| **15.04** |  | 28 | Рисование кривыми линиями. Яблоко |
| **22.04** |  | 29 | Рисование кривыми линиями. Торт |
| **27.04** |  | 30 | Рисование на свободную тему. |
| **06.05** |  | 31 | Декоративное рисование. Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала |
| **13.05** |  | 32 | Декоративное рисование. Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала |
| **20.05** |  | 33 | Проект. Создание тематической композиции на тему: «Мой дом», «Моя школа» |
| **27.05** |  | 34 | Защита проектной работы. |
| Итого: **34 часа** | | | |

**Календарный учебный график к дополнительной образовательной программе «Школа творческой ориентации «Компас»**

**(предмет «Компьютерная грамота»)**

**1 год обучения**

**(четверг, МОУ СОШ №6, кл)**

Педагог: Егоренко Елена Владимировна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата по плану | Дата по факту | № | наименование  разделов и тем |
|
|  |  |  | Вводный раздел |
| **21.09** |  | 1 | Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ |
| **28.09** |  | 2 | Компьютер и его устройства. Использование компьютера. |
| **05.10** |  | 3 | Компьютер и его устройства. Использование компьютера. |
| **12.10** |  | 4 | Получение навыков работы с компьютерной мышью. Тренажер «Компьютерная мышь» |
| **19.10** |  | 5 | Знакомство с клавиатурой. Основные клавиши. |
|  |  |  | Графический редактор Paint |
| **26.10** |  | 6 | Первоначальные сведения о возможностях графического редактора Paint |
| **02.11** |  | 7 | Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы |
| **09.11** |  | 8 | Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы |
| **16.11** |  | 9 | Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы |
| **23.11** |  | 10 | Декоративное рисование  (Линии, узоры, орнамент) |
| **30.11** |  | 11 | Декоративное рисование  (Линии, узоры, орнамент) |
| **07.12** |  | 12 | Создание стандартных фигур |
| **14.12** |  | 13 | Заливка областей |
| **21.12** |  | 14 | Самостоятельная работа «Кораблик» |
| **28.12** |  | 15 | Функция копирования. Составление рисунков. |
| **11.01** |  | 16 | Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ .Функция копирования. Составление рисунков. |
| **18.01** |  | 17 | Функция копирования. Составление рисунков. |
| **25.01** |  | 18 | Изменение размера рисунка |
| **01.02** |  | 19 | Изменение размера рисунка |
| **08.02** |  | 20 | Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи |
| **15.02** |  | 21 | Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи |
| **22.02** |  | 22 | Самостоятельная работа. Открытка |
| **29.02** |  | 23 | Самостоятельная работа. Открытка |
| **07.03** |  | 24 | Рисование кривыми линиями. Пейзаж. |
| **14.03** |  | 25 | Рисование кривыми линиями. Пейзаж. |
| **21.03** |  | 26 | Рисование кривыми линиями. Слон |
| **28.03** |  | 27 | Рисование кривыми линиями. Слон |
| **04.04** |  | 28 | Рисование кривыми линиями. Яблоко |
| **11.04** |  | 29 | Рисование кривыми линиями. Торт |
| **18.04** |  | 30 | Рисование на свободную тему. |
| **25.04** |  | 31 | Декоративное рисование. Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала |
| **02.05** |  | 32 | Декоративное рисование. Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала |
| **16.05** |  | 33 | Проект. Создание тематической композиции на тему: «Мой дом», «Моя школа» |
| **23.05** |  | 34 | Защита проектной работы. |
| **30.05** |  | 35 | Защита проектной работы. |
| Итого: **35 часов** | | | |

**Календарный учебный график к дополнительной образовательной программе «Школа творческой ориентации «Компас»**

**(предмет «Компьютерная грамота»)**

2 год обучения

**(вторник, СОШ №2, 3 кл)**

Педагог: Егоренко Елена Владимировна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата по плану | Дата по факту | № | наименование  разделов и тем |
|
|  |  |  | **Вводный раздел** |
| **19.09** |  | 1 | Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ |
| **26.09** |  | 2 | Компьютер и его устройства |
| **03.10** |  | 3 | Компьютер и его устройства |
|  |  |  | **Текстовый редактор Word** |
| **10.10** |  | 4 | Текстовый редактор Word . Первое знакомство. Вызов программы. |
| **17.10** |  | 5 | Клавиатура. Основные клавиши |
| **24.10** |  | 6 | Клавиатура. Основные клавиши |
| **31.10** |  | 7 | Клавиатура. Работа на тренажере. |
| **07.11** |  | 8 | Самостоятельная работа |
| **14.11** |  | 9 | Инструментарий программы.  Меню «Файл» |
| **21.11** |  | 10 | Редактирование текста. Меню «Главная» |
| **28.11** |  | 11 | Редактирование текста. Меню «Главная» |
| **05.12** |  | 12 | Набор текста. |
| **12.12** |  | 13 | Набор текста. |
| **19.12** |  | 14 | Набор текста. |
| **26.12** |  | 15 | Самостоятельная работа. Открытка |
| **09.01** |  | 16 | Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ.Меню «Вставка». Таблица |
| **16.01** |  | 17 | Меню «Вставка». Рисунок. Картинка |
| **23.01** |  | 18 | Меню «Вставка». Фигуры |
| **30.01** |  | 19 | Меню «Вставка». Надпись. WordArt |
| **06.02** |  | 20 | Самостоятельная работа. |
| **13.02** |  | 21 | Меню «Разметка страницы». Поля. Ориентация. |
| **20.02** |  | 22 | Меню «Разметка страницы». Подложка. Границы. |
| **27.02** |  | 23 | Самостоятельная работа |
| **05.03** |  | 24 | Оформление буклетов |
| **12.03** |  | 25 | Оформление буклетов |
| **19.03** |  | 26 | Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы. |
| **26.03** |  | 27 | Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы. |
| **02.04** |  | 28 | Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы. |
| **09.04** |  | 29 | Брошюра. Оформление. |
| **16.04** |  | 30 | Брошюра. Оформление. |
| **23.04** |  | 31 | Брошюра. Оформление. |
| **07.05** |  | 32 | Творческий проект. Оформить брошюру |
| **14.05** |  | 33 | Творческий проект. Оформить брошюру |
| **21.05** |  | 34 | Творческий проект. Оформить брошюру |
| **28.05** |  | 35 | Заключительное занятие. Контрольная работа |
| Итого: **35 часов** | | | |

**Календарный учебный график к дополнительной образовательной программе «Школа творческой ориентации «Компас»**

**(предмет «Компьютерная грамота»)**

**2 год обучения**

**(среда, МОУ Гимназия №1, 2 кл)**

Педагог: Егоренко Елена Владимировна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата по плану | Дата по факту | № | наименование  разделов и тем |
|
|  |  |  | Вводный раздел |
| **20.09** |  | 1 | Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ |
| **27.09** |  | 2 | Компьютер и его устройства |
| **04.10** |  | 3 | Компьютер и его устройства |
|  |  |  | **Текстовый редактор Word** |
| **11.10** |  | 4 | Текстовый редактор Word . Первое знакомство. Вызов программы. |
| **18.10** |  | 5 | Клавиатура. Основные клавиши |
| **25.10** |  | 6 | Клавиатура. Основные клавиши |
| **01.11** |  | 7 | Клавиатура. Работа на тренажере. |
| **08.11** |  | 8 | Самостоятельная работа |
| **15.11** |  | 9 | Инструментарий программы.  Меню «Файл» |
| **22.11** |  | 10 | Редактирование текста. Меню «Главная» |
| **29.11** |  | 11 | Редактирование текста. Меню «Главная» |
| **06.12** |  | 12 | Набор текста. |
| **13.12** |  | 13 | Набор текста. |
| **20.12** |  | 14 | Набор текста. |
| **27.12** |  | 15 | Самостоятельная работа. Открытка |
| **10.01** |  | 16 | Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ.Меню «Вставка». Таблица |
| **17.01** |  | 17 | Меню «Вставка». Рисунок. Картинка |
| **24.01** |  | 18 | Меню «Вставка». Фигуры |
| **31.01** |  | 19 | Меню «Вставка». Надпись. WordArt |
| **07.02** |  | 20 | Самостоятельная работа. |
| **14.02** |  | 21 | Меню «Разметка страницы». Поля. Ориентация. |
| **21.02** |  | 22 | Меню «Разметка страницы». Подложка. Границы. |
| **28.02** |  | 23 | Самостоятельная работа |
| **06.03** |  | 24 | Оформление буклетов |
| **13.03** |  | 25 | Оформление буклетов |
| **20.03** |  | 26 | Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы. |
| **27.03** |  | 27 | Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы. |
| **03.04** |  | 28 | Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы. |
| **10.04** |  | 29 | Брошюра. Оформление. |
| **17.04** |  | 30 | Брошюра. Оформление. |
| **24.04** |  | 31 | Брошюра. Оформление. |
| **08.05** |  | 32 | Творческий проект. Оформить брошюру |
| **15.05** |  | 33 | Творческий проект. Оформить брошюру |
| **22.05** |  | 34 | Творческий проект. Оформить брошюру |
| **29.05** |  | 35 | Заключительное занятие. Контрольная работа |
| Итого: **35 часов** | | | |

**Календарный учебный график к дополнительной образовательной программе «Школа творческой ориентации «Компас»**

**(предмет «Компьютерная грамота»)**

**3 год обучения**

**(четверг, МОУ СОШ №2, 4 кл)**

Педагог: Егоренко Елена Владимировна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата по плану | Дата по факту | № | Наименование разделов и тем |
|
|  |  |  | **Вводный раздел** |
| **21.09** |  | 1 | Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ Текстовый редактор Word . |
|  |  |  | **Текстовый редактор Word** |
| **28.09** |  | 2 | Текстовый редактор Word. Текст и его форматирование. |
| **05.10** |  | 3 | Письмо текста под диктовку с заданными параметрами. |
| **12.10** |  | 4 | Практическая самостоятельная работа по набору и форматированию текста. |
|  |  |  | **Редактор Power Point** |
| **19.10** |  | 5 | Редактор Power Point. Основные возможности программы PowerPoint. Встраивание в презентацию звуковых - , видео файлов. |
| **26.10** |  | 6 | Редактор Power Point. Основные возможности программы PowerPoint. Встраивание в презентацию звуковых - , видео файлов. |
| **02.11** |  | 7 | Работа с таблицами. Создание таблиц разными способами. Разбиение и объединение ячеек. |
| **09.11** |  | 8 | Работа с таблицами. Создание таблиц разными способами. Разбиение и объединение ячеек. |
| **16.11** |  | 9 | Ввод данных в таблицу. |
| **23.11** |  | 10 | Добавление гиперссылок. |
| **30.11** |  | 11 | Добавление гиперссылок. |
| **07.12** |  | 12 | Триггеры в презентации. Применение. Создание слайда с триггерами. |
| **14.12** |  | 13 | Триггеры в презентации. Применение. Создание слайда с триггерами. |
| **21.12** |  | 14 | Поиск информации для презентации в Интернет. Проект на свободную тему |
| **28.12** |  | 15 | Поиск информации для презентации в Интернет. Проект на свободную тему |
| **11.01** |  | 16 | Поиск информации для презентации в Интернет. Проект на свободную тему |
|  |  |  | **Видео редактор VideoPad** |
| **18.01** |  | 17 | Знакомство с Видео редактором VideoPad. |
| **25.01** |  | 18 | Знакомство с Видео редактором VideoPad. |
| **01.02** |  | 19 | Структура видеофильма (титры). Работа над сценарием. |
| **08.02** |  | 20 | Импорт изображений, звуков, музыки. Создание видео переходов, видеоэффектов |
| **15.02** |  | 21 | Импорт изображений, звуков, музыки. Создание видео переходов, видеоэффектов. |
| **22.02** |  | 22 | Импорт изображений, звуков, музыки. Создание видео переходов, видеоэффектов. |
| **29.02** |  | 23 | Просмотр и редактирование фильма. Сохранение фильма. Практическая работа: монтаж фильма с применением видеоэффектов. |
| **07.03** |  | 24 | Просмотр и редактирование фильма. Сохранение фильма. Практическая работа: монтаж фильма с применением видеоэффектов. |
| **14.03** |  | 25 | Просмотр и редактирование фильма. Сохранение фильма. Практическая работа: монтаж фильма с применением видеоэффектов. |
| **21.03** |  | 26 | Просмотр и редактирование фильма. Сохранение фильма. Практическая работа: монтаж фильма с применением видеоэффектов. |
| **28.03** |  | 27 | Работа над ошибками. Устранение неисправностей при работе. |
| **04.04** |  | 28 | Работа над ошибками. Устранение неисправностей при работе. |
| **11.04** |  | 29 | Творческая работа. Определение темы творческой работы («Моя семья», «Моя школа», «Мой город»). Практическая съемка фильмов, сюжетов по различным темам. |
| **18.04** |  | 30 | Творческая работа. Определение темы творческой работы («Моя семья», «Моя школа», «Мой город»). Практическая съемка фильмов, сюжетов по различным темам. |
| **25.04** |  | 31 | Творческая работа. Создание творческой работы (видеоролика). |
| **02.05** |  | 32 | Творческая работа. Создание творческой работы (видеоролика). |
| **16.05** |  | 33 | Творческая работа. Создание творческой работы (видеоролика). |
| **23.05** |  | 34 | Творческая работа. Создание творческой работы (видеоролика). |
| **30.05** |  | 35 | Защита творческой работы. Подведение итогов. |
| Итого: **35 часов** | | | |

**Календарный учебный график**

**к дополнительной образовательной программе «Школа творческой ориентации «Компас» (предмет «Играня») 2023-24 уч. год**

**Среда, 1 год обучения.**

Педагог: Королькова Татьяна Викторовна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата по плану | Дата по факту | Тема | Часы |
| 1. | 20.09. |  | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | 1 |
| 2. | 27.09. |  | Что такое игра? Виды игр. | 1 |
| 3. | 04.10. |  | Подвижные игры. | 1 |
| 4. | 11.10. |  | Настольные игры. | 1 |
| 5. | 18.10. |  | Физкультминутки. | 1 |
| 6. | 25.10. |  | Считалочки. | 1 |
| 7. | 01.11. |  | Игры с мячом. | 1 |
| 8. | 08.11. |  | Сюжетные игры | 1 |
| 9. | 15.11. |  | Игры с залом. | 1 |
| 10. | 22.11. |  | Подвижные игры. | 1 |
| 11. | 29.11. |  | Бессюжетные игры. | 1 |
| 12. | 06.12. |  | Веселые старты. | 1 |
| 13. | 13.12. |  | Игры в кругу. | 1 |
| 14. | 20.12. |  | Игры с использованием предметов. | 1 |
| 15. | 27.12. |  | Танцевальные игры. | 1 |
| 16. | 10.01 |  | Ролевые игры. | 1 |
| 17. | 17.01. |  | Инструктаж по технике безопасности. Веселые эстафеты. | 1 |
| 18. | 24.01. |  | Игры с залом. | 1 |
| 19. | 31.01. |  | Подвижные игры. | 1 |
| 20. | 07.02. |  | Настольные игры. | 1 |
| 21. | 14.02. |  | Игры с мячом. | 1 |
| 22. | 21.02. |  | Бессюжетные игры. | 1 |
| 23. | 28.02. |  | Игры в кругу. | 1 |
| 24. | 06.03. |  | Игры с залом. | 1 |
| 25. | 13.03. |  | Сюжетные игры. | 1 |
| 26. | 20.03. |  | Танцевальные игры. | 1 |
| 27. | 27.03 |  | Ролевые игры. | 1 |
| 28. | 03.04. |  | Игры с использованием предметов. | 1 |
| 29. | 10.04. |  | Веселые эстафеты. | 1 |
| 30. | 17.04. |  | Игры с залом. | 1 |
| 31. | 24.04. |  | Подвижные игры. | 1 |
| 32. | 08.05. |  | Игры с мячом. | 1 |
| 33. | 15.05. |  | Игры в кругу. | 1 |
| 34. | 22.05. |  | Игры с карандашом и бумагой | 1 |
| 35. | 29.05. |  | Заключительное занятие. | 1 |
|  |  |  | **Итого** | **35 ч.** |

**Календарный учебный график**

**к дополнительной образовательной программе «Школа творческой ориентации «Компас»**

**(предмет «Играня») 2023-24 уч. год**

**Четверг, 2 год обучения. Игры народов России.**

Педагог: Королькова Татьяна Викторовна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата по плану | Дата по факту | Тема | Часы |
| 1. | 21.09. |  | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | 1 |
| 2. | 28.09. |  | История возникновения игры. Физкультминутка «Самолёт». Знакомство с видами игр народов России. | 1 |
| 3. | 05.10. |  | Традиции народов России. Презентация. Видеоролик. | 1 |
| 4. | 12.10. |  | Традиции народов России. Мультфильм | 1 |
| 5. | 19.10. |  | Традиции народов России. Русские народные праздники. | 1 |
| 6. | 26.10. |  | Традиции народов России. Фольклор. | 1 |
| 7. | 02.11. |  | Русские потешные игры. Игра «Ап-чхи», «Будь здоров!», игры со словами, считалки. | 1 |
| 8. | 09.11. |  | Русские потешные игры. Игра «Перетяни канат», «Бой на бревне» | 1 |
| 9. | 16.11. |  | Русские потешные игры: «С валенком», «Платочек» | 1 |
| 10. | 23.11. |  | Русские потешные игры «С валенком», «Платочек» | 1 |
| 11. | 30.11. |  | Подготовленные детьми игры – потехи. | 1 |
| 12. | 07.12. |  | Русские народные игры. Игра «Золотые ворота» и её интерпретации. | 1 |
| 13. | 14.12. |  | Русские народные игры. Игра «Блуждающий мяч» | 1 |
| 14. | 21.12. |  | Русские народные игры. Игра: «Земля, вода, огонь, воздух» | 1 |
| 15. | 28.12. |  | Русские народные игры «У медведя во бору», «Гуси – лебеди» | 1 |
| 16. | 11.01. |  | Русские народные хороводные игры. | 1 |
| 17. | 18.01. |  | Инструктаж по технике безопасности. Организация и проведение русских народных игр обучающимися. | 1 |
| 18. | 25.01. |  | Татарские народные игры. Игра "Мяч по кругу" | 1 |
| 19. | 01.02. |  | Татарские народные игры. Игра "Угадай и догони" | 1 |
| 20. | 08.02. |  | Татарские народные игры «Маляр и краски», «Жмурки» | 1 |
| 21. | 15.02. |  | Дагестанская народная игра "Слепой медведь" | 1 |
| 22. | 22.02. |  | Дагестанская народная игра «Подними платок» | 1 |
| 23. | 29.02. |  | Дагестанская народная игра «Коршун» | 1 |
| 24. | 07.03. |  | Марийская народная игра "Катание мяча» | 1 |
| 25. | 14.03. |  | Марийская народная игра "Спасение пойманных" | 1 |
| 26. | 21.03. |  | Марийские народные игры «Хвост змеи», «Бой петухов» | 1 |
| 27. | 28.03. |  | Чеченская народная игра «Утушка» | 1 |
| 28. | 04.04. |  | Ингушская народная игра «Подними платок» | 1 |
| 29. | 11.04. |  | Ингушская народная игра «Рыбалка» | 1 |
| 30. | 18.04. |  | Чеченские и ингушские народные игры. Просмотр м/ф | 1 |
| 31. | 25.04. |  | Народные игры малых этнических групп России  Игры народов севера «Рыбалка», «Олень» и тд. | 1 |
| 32. | 02.05. |  | Осетинская игра «Водопад и ветер», | 1 |
| 33. | 16.05. |  | Башкирская игра «Липкие пеньки» и удмуртская игра  «Удмуртские горелки» | 1 |
| 34. | 23.05. |  | Якутская народная игра «Вестовые», бурятская народная игра «Рукавицу гнать». | 1 |
| 35. | 30.05. |  | Заключительное занятие.  Игровая программа «Игры народов России» | 1 |
|  |  |  | **Итого** | **35 ч.** |

**Календарный учебный график к программе «Школа творческой ориентации «Компас» (предмет «Кукольный театр») на 2023-24 уч.год**

Педагог: Портнова Галина Дмитриевна

1 год обучения, понедельник

МОУ Гимназия №1, 1 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Тема | Дата по плану | Дата по факту |
| 1 | Вводное занятие.  Знакомство. Игра « Измени себя». Мимика и жесты. | 18.09 |  |
| 2 | Активизация подвижности губ и языка.  Игра «Театральная разминка». Драматизация сказки «Курочка Ряба». | 25.09 |  |
| 3 | Развитие речевого дыхания  Тренировка выдоха, посредствам произношения скороговорки. Игровые задания и упражнения(«Насос», «Пчёлы», «Надуй шар», «Мыльные пузыри»). | 2.10 |  |
| 4 | Упражнения на посыл звука в зал.  Игра в скороговорки (главное слово: ударное, сильное, среднее, слабое). Упражнение на развитие диапазона голоса « Этажи», «Маляр», «Колокола», «Чудо- лесенка». | 9.10 |  |
| 5 | Дикция.  Упражнение на развитие дикции: цепочка буквосочетаний: ба- бо- бу- бы- би- бэ и другие. Упражнения на одновременную тренировку звучания и движения. | 16.10 |  |
| 6 | Работа над интонационной выразительностью речи.  «Чистоговорка в образе». | 23.10 |  |
| 7 | Работа над интонационной выразительностью речи.  Упражнения над голосом в движении « 1,2,3,4,5- будем дружно мы играть». | 30.10 |  |
| 8 | Понятие «Игра».  Игры и упражнения на развитие внимания: « Что ты слышишь», « Радиограмма». | 13.11 |  |
| 9 | Детальное обучение работы над ширмой.  Показ, как правильно «говорит» кукла, как появляется и удаляется. Пальчиковая гимнастика. | 20.11 |  |
| 10 | Показ и объяснение работы с куклой за столом и ширмой.  Этюды и упражнения с куклой на развитие выразительности жеста: кукла- поёт, дразнится, смеётся, прячется. Этюды на воспроизведение отдельных черт характера: медведь- ленивый, заяц- трусливый, волк- злой, бельчонок- весёлый. | 27.11 |  |
| 11 | Показ и объяснение упражнений.  Упражнения с предметом: куклы тащат мешок, строят дом, вытирают пыль, передают друг другу мяч. Пальчиковая гимнастика. | 4.12 |  |
| 12 | Занятие - фантазия.  Разыгрывание кукольных историй, сочинённых детьми. | 11.12 |  |
| 13 | Музыкальная гостиная «Куклы пляшут и поют».  Танцевальная импровизация с куклами на песни В. Шаинского, Г. Гладкова. | 18.12 |  |
| 14 | Мастерская кукол.  Изготовление кукол из подручных материалов. Вторая жизнь вещей. | 25.12 |  |
| 15 | Упражнения для отработки навыков разговора куклы.  Этюды по отработке: походки, жестов, оценки, общения. Этюды «Лиса и заяц», «Заяц- хвастун» и др. | 15.01 |  |
| 16 | Использование диалогов.  Обучение технике взаимодействия нескольких кукол за ширмой на коротком литературном фрагменте. | 22.01 |  |
| 17 | Просмотр кукольного спектакля « Три поросёнка»  Анализ движений и речи куклы, определение характера персонажа по интонации голоса. Упражнение на согласованность словесного действия с физическим (куклы встречаются, разговаривают и др.) Передача характера через голос и движение. | 29.01 |  |
| 18 | Беседа - рассуждение: что такое роль и образ в кукольном спектакле.  Игра - драматизация по сказке « Теремок». Игры по ролям на ширме. | 5.02 |  |
| 19 | Жест и его значение в работе актёра – кукольника.  Упражнения на отработку выразительности жестов в работе с куклой: «Угадай жест», «Повтори цепочку жестов», «Зеркало». | 12.02 |  |
| 20 | Сказочные герои в театре.  Разыгрывание темы, сюжета без предварительной подготовки. | 19.02 |  |
| 21 | Закрепление навыков работы с куклой на ширме  Индивидуальная работа с каждым ребёнком и в группе. | 26.02 |  |
| 22 | Знакомство со сказкой (чтение).  Беседа о прочитанном: понравился ли сюжет, кто из героев понравился, хотелось ли сыграть его, какова главная мысль сказки, какие картины вы представляли при чтении. | 4.03 |  |
| 23 | Распределение ролей для постановки в кукольном спектакле.  Чтение сказки по ролям. Репетиция за столом. | 11.03 |  |
| 24 | Роль.  Формировать умение вживаться в свою роль, интонационно передавать настроение и характер персонажа. | 18.03 |  |
| 25 | Обучение детей коллективной работе.  Формирование чёткой и грамотной речи. Совершенствовать умение находить ключевые слова и выделять их голосом. | 25.03 |  |
| 26 | Обучение работе над ширмой, за ширмой, чтение своей роли, действия роли.  Соединение словесного действия с физическим действием персонажей. | 1.04 |  |
| 27 | Упражнения и этюды для отработки навыков разговора куклы.  Диалог героев. | 8.04 |  |
| 28 | Застольная репетиция спектакля.  Заучивание текста наизусть, соединение действия куклы со словами своей роли. | 15.04 |  |
| 29 | Создание образов с помощью жестов и мимики.  Совершенствовать умение детей создавать образы с помощью жестов, мимики. Упражнения и этюды с куклами по сюжету сказки. | 22.04 |  |
| 30 | Определение основных мизансцен по сюжету сказки.  Репетиция мизансцен. | 29.04 |  |
| 31 | Декорации, реквизит, бутафория.  Изготовление декораций, реквизита, бутафории. | 6.05 |  |
| 32 | Генеральная репетиция с декорациями.  Репетиция | 13.05 |  |
| 33 | Генеральная репетиция всей сказки. | 20.05 |  |
| 34 | Творческий отчёт- показ сказки.  Анализ показа. Подведение итогов. Награждение обучающихся. | 27.05 |  |
|  |  |  |  |

**Календарный учебный график к программе «Начальное техническое моделирование» на 2023-24 уч.год**

**Гимназия №1, 2 кл., 2 год обучения (среда)**

**Педагог: Мисяченко Л.Д.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **По факту** | **Тема занятия** |
| 1 | 20.09 |  | Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности на занятиях. План работы. |
| 2 | 27.09 |  | Плоскостные модели |
| 3 | 4.10 |  | Плоскостные модели |
| 4 | 11.10 |  | Плоскостные модели |
| 5. | 18.10 |  | Воздушный транспорт |
| 6 | 25.10 |  | Воздушный транспорт |
| 7 | 1.11 |  | Автотранспорт |
| 8 | 8.11 |  | Транспорт с/х |
| 9 | 15.11 |  | Транспорт с/х |
| 10 | 22.11 |  | Военная техника |
| 11 | 29.11 |  | Военная техника |
| 12 | 6.12 |  | Военная техника |
| 13 | 13.12 |  | Моделирование из бумаги  Введение. Что такое оригами. Из истории оригами. |
| 14 | 20.12 |  | Игрушки (когти) |
| 15 | 27.12 |  | Игрушки (лодка) |
| 16 | 10.01 |  | Игрушки (лодка) |
| 17 | 17.01 |  | Игрушки (пароход) |
| 18 | 24.01 |  | Игрушки (кузнечик) |
| 19 | 31.01 |  | Игрушки (болтливый щенок) |
| 20 | 7.02 |  | Модульное оригами (орнамент I) |
| 21 | 14.02 |  | Модульное оригами (орнамент II) |
| 22 | 21.02 |  | Модульное оригами (перевертыши) |
| 23 | 28.02 |  | Модульное оригами (перевертыши) |
| 24 | 6.03 |  | Динамические модели (гадалка) |
| 25 | 13.03 |  | Динамические модели (сюрикен) |
| 26 | 20.03 |  | Динамические модели (говорящая рыба) |
| 27 | 27.03 |  | Динамические модели (лягушонок) |
| 28 | 3.04 |  | Динамические модели (каркающая ворона) |
| 29 | 10.04 |  | Динамические модели (говорящая лисичка) |
| 30 | 17.04 |  | Самолеты |
| 31 | 24.04 |  | Самолеты |
| 32 | 8.05 |  | Самолеты |
| 33 | 15.05 |  | Машины (гоночная) |
| 34 | 22.05 |  | Машины (танк) |
| 35 | 29.05 |  | Итоговое занятие |

**Календарный учебный график занятий «Самоделкин» пед. Белоусова Е. В.**

**Гимназия № 1, 1 кл.** (понедельник)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **По факту** | **Тема занятия** |
| 1 | 18.09 |  | Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности на занятиях. План работы. Сборка моделей по желанию детей. |
| 2 | 25.09 |  | История возникновения конструктора Лего. Знакомство с деталями конструктора и способами их крепления. |
| 3 | 2.10 |  | История возникновения конструктора Лего.Сборка оград, лестниц, башен. |
| 4 | 9.10 |  | Пространственное ориентирование. Отработка понятий: право – лево, вверху – внизу, в центре. Модель – план комнаты. |
| 5. | 16.10 |  | Викторина «Узнай дерево».Модель хвойного и листвен. дерева. |
| 6 | 23.10 |  | Моделирование фигуры человека. Модель мужчины и женщины. |
| 7 | 30.10 |  | История жилища человека. Модель одноэтажного дома.  Моделирование дома по представлению. |
| 8 | 13.11 |  | Моделирование фигур животных. Рассказ про улитку. Модель улитки. |
| 9 | 20.11 |  | Фигурки птиц. Модель петуха, страуса по образцу. |
| 10 | 27.11 |  | Кто живёт в водоёме. Модель черепахи, рыбки. |
| 11 | 4.12 |  | Образ медведя в русской культуре. Модель медведя. |
| 12 | 11.12 |  | Экзотические животные. Модель слона, верблюда. |
| 13 | 18.12 |  | Знакомство с лего–мозаикой. Создание модели по представлению. |
| 14 | 25.12 |  | Конкурс загадок о технике |
| 15 | 15.01 |  | Транспорт. Виды транспорта. Наземный транспорт. Модель легкового автомобиля. |
| 16 | 22.01 |  | Грузовой транспорт. Легендарные советские грузовики. Модель грузовика и фургона. |
| 17 | 29.01 |  | Строительная техника. Модель погрузчика. |
| 18 | 5.02 |  | Тракторы. Модель бульдозера и экскаватора. |
| 19 | 12.02 |  | Модель башенного и крана и автокрана. |
| 20 | 19.02 |  | Воздушный транспорт. Модель самолёта. |
| 21 | 26.02 |  | Какие бывают вертолёты. Модель вертолёта |
| 22 | 4.03 |  | История полёта человека в космос. Модель космической ракеты. |
| 23 | 11.03 |  | Космический дом. Модель космической станции по представлению. |
| 24 | 18.03 |  | Конкурс рисунков «Каким я вижу космос» |
| 25 | 25.03 |  | Модель планетохода. |
| 26 | 1.04 |  | Водный транспорт. Модель парохода, буксира с баржей. |
| 27 | 8.04 |  | Рассказ о подводной технике. Модель подводного аппарата по представлению. |
| 28 | 15.04 |  | Техническое лото Винтика и Шпунтика |
| 29 | 22.04 |  | Кто такие роботы. Роботы человечки, роботы – трансформеры. |
| 30 | 6.05 |  | Роботы - машины. |
| 31 | 13.05 |  | Мой Робот. Модели по представлению. |
| 32 | 20.05 |  | Лего - город. Коллективная работа. |
| 33 | 27.05 |  | Итоговое занятие Создание моделей по желанию. |

**Календарный учебный график занятий ШТО «Самоделкин» пед. Белоусова Е. В.**

**СОШ 6 1-2 кл.** (четверг)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **По факту** | **Тема занятия** |
| 1 | 21.09 |  | Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности на занятиях. План работы. Сборка моделей по желанию детей. |
| 2 | 28.09 |  | История возникновения конструктора Лего. Знакомство с деталями конструктора и способами их крепления. |
| 3 | 5.10 |  | История возникновения конструктора Лего. Сборка оград, лестниц, башен. |
| 4 | 12.10 |  | Пространственное ориентирование. Отработка понятий: право – лево, вверху – внизу, в центре. Модель – план комнаты. |
| 5. | 19.10 |  | Викторина «Узнай дерево». Модель хвойного и лиственного дерева |
| 6 | 26.10 |  | Моделирование фигуры человека. Модель мужчины и женщины. |
| 7 | 2.11 |  | История жилища человека. Модель одноэтажного дома.  Моделирование дома по представлению. |
| 8 | 9.11 |  | Моделиров. фигур животных. Рассказ про улитку. Модель улитки |
| 9 | 16.11 |  | Фигурки птиц. Модель петуха, страуса по образцу. |
| 10 | 23.11 |  | Кто живёт в водоёме. Модель черепахи, рыбки. |
| 11 | 30.11 |  | Образ медведя в русской культуре. Модель медведя. |
| 12 | 7.12 |  | Экзотические животные. Модель слона, верблюда. |
| 13 | 14.12 |  | Знакомство с лего – мозаикой. Создание модели по представлению. |
| 14 | 21.12 |  | Конкурс загадок о технике |
| 15 | 28.12 |  | Транспорт. Виды транспорта. Наземный транспорт. Модель легкового автомобиля. |
| 16 | 11.01 |  | Грузовой транспорт. Легендарные советские грузовики. Модель грузовика и фургона. |
| 17 | 18.01 |  | Строительная техника. Модель погрузчика. |
| 18 | 25.01 |  | Тракторы. Модель бульдозера и экскаватора. |
| 19 | 1.02 |  | Модель башенного и крана и автокрана. |
| 20 | 8.02 |  | Воздушный транспорт. Модель самолёта. |
| 21 | 15.02 |  | Какие бывают вертолёты. Модель вертолёта |
| 22 | 22.02. |  | История полёта человека в космос. Модель космической ракеты. |
| 23 | 29.02 |  | Космический дом. Модель космической станции по представлению |
| 24 | 7.03 |  | Конкурс рисунков «Каким я вижу космос» |
| 25 | 14.03 |  | Модель планетохода. |
| 26 | 21.03 |  | Водный транспорт. Модель парохода, буксира с баржей. |
| 27 | 28.03 |  | Рассказ о подводной технике. Модель подводного аппарата по представлению. |
| 28 | 4.04 |  | Техническое лото Винтика и Шпунтика |
| 29 | 11.04 |  | Кто такие роботы. Роботы человечки, роботы – трансформеры. |
| 30 | 18.04 |  | Роботы - машины. |
| 31 | 25.04 |  | Лего - город. Коллективная работа. |
| 32 | 2.05 |  | Лего - город. Коллективная работа. |
| 33 | 16.05 |  | Создание моделей по желанию. |
| 34 | 23.05 |  | Создание моделей по желанию |
| 35 | 30.05 |  | Итоговое занятие. |

**Календарный учебный график к дополнительной образовательной программе «Школа творческой ориентации «Компас» (предмет «Оригами») на 2023 – 2024 гг.**

**СОШ №6, 1-4 кл, 1 год обучения (четверг)**

Педагог – Мисяченко Людмила Дмитриевна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1 | Что такое оригами. История возникновения оригами. Материалы и инструменты. Инструктаж по технике безопасности. | 21.09 |  |
| 2 | Базовая форма «треугольник». Коготь. | 28.09 |  |
| 3 | Базовая форма «треугольник». Пароход. | 05.10 |  |
| 4 | Базовая форма «треугольник». Самолет. | 12.10 |  |
| 5 | Базовая форма «треугольник». Бабочка. | 19.10 |  |
| 6 | Базовая форма «треугольник». Зайчик. | 26.10 |  |
| 7 | Базовая форма «треугольник». Рыбка. | 02.11 |  |
| 8 | Базовая форма «треугольник». Домик с крыльцом. | 09.11 |  |
| 9 | Базовая форма «треугольник». Домик с трубой. | 16.11 |  |
| 10 | Базовая форма «треугольник». Голубь. | 23.11 |  |
| 11 | Базовая форма «треугольник». Парусник. | 30.11 |  |
| 12 | Базовая форма «треугольник». Курочка. | 07.12 |  |
| 13 | Базовая форма «треугольник». Птенчик. | 14.12 |  |
| 14 | Базовая форма «треугольник». Сердечко. | 21.12 |  |
| 15 | Базовая форма «треугольник». Кузнечик. | 28.12 |  |
| 16 | Базовая форма «квадрат». Лодка-плоскодонка. | 11.01 |  |
| 17 | Базовая форма «квадрат». Сумочка-пакет. | 18.01 |  |
| 18 | Базовая форма «воздушный змей». Уточка | 25.01 |  |
| 19 | Базовая форма «воздушный змей». Попугай. | 01.02 |  |
| 20 | Базовая форма «воздушный змей». Жар-птица. | 08.02 |  |
| 21 | Базовая форма «воздушный змей». Сова. | 15.02 |  |
| 22 | Базовая форма «воздушный змей». Жираф. | 22.02 |  |
| 23 | Базовая форма «воздушный змей». Цветок. | 29.02 |  |
| 24 | Базовая форма «воздушный змей». Самолет. | 07.03 |  |
| 25 | Базовая форма «воздушный змей». Гномик. | 14.03 |  |
| 26 | Базовая форма «дом». Пианино. | 21.03 |  |
| 27 | Базовая форма «дом». Говорящая лисичка. | 28.03 |  |
| 28 | Базовая форма «прямоугольник». Кошелек | 04.04 |  |
| 29 | Базовая форма «прямоугольник». Коробочка. | 11.04 |  |
| 30 | Базовая форма «прямоугольник». Истребитель. | 18.04 |  |
| 31 | Базовая форма «блинчик». Стул. | 25.04 |  |
| 32 | Базовая форма «блинчик». Игрушка шутка. | 02.05 |  |
| 33 | Базовая форма «блинчик». Двухтрубный пароход. | 16.05 |  |
| 34 | Базовая форма «блинчик». Подводная лодка. | 23.05 |  |
| 35 | Базовая форма «двойной треугольник». Ракета. Рыбка | 30.05 |  |
| ***Всего часов: 35*** | |  |  |

**Календарный учебный график к дополнительной образовательной программе**

**«Школа творческой ориентации «Компас» (предмет «Развивающие игры»)**

**на 2023-24 уч. год.**

Гимназия №1, 1 кл., понедельник

Педагог: Королькова Т.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1 | Вводное занятие. Знакомство с детьми. Инструктаж по технике безопасности. Игры на сплочение детского коллектива: «Соседи», «Приходи ко мне в гости», «Приглашение». | 18.09 |  |
| 2 | Игры на развитие творческого воображения. Создание объекта по образцу. Создание объекта по представлению. | 25.09 |  |
| 3 | Игры на развитие логического мышления и речи  Геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, овал, ромб, трапеция, многоугольник). | 02.10 |  |
| 4 | Игры на развитие памяти. Тактильные ощущения. Игра «Видим руками». Слуховая память. Игра «Бубенчик», «Кто позвал». | 09.10 |  |
| 5 | Игры на развитие логического мышления и речи  Дни недели. Игра «Неделька». Время. Игра «Сломанные часы». | 16.10 |  |
| 6 | Игры на развитие внимания. Нахождение объектов по заданным признакам. Ориентировка в лабиринтах. | 23.10 |  |
| 7 | Игры на развитие восприятия. Слуховое восприятие. Игра «Звуковая карусель» | 30.10 |  |
| 8 | Игры на развитие графических навыков. Штриховка. Правила штриховки. Горизонтальная штриховка. Вертикальная штриховка. | 13.11 |  |
| 9 | Игры на развитие творческого воображения. Сравнение предметов. Игры: «Дорисуй-ка», «Ленивый художник», «Фабрика игрушек». | 20.11 |  |
| 10 | Игры на развитие логического мышления и речи  Группировка предметов в определённое множество. Анализ своего решения. | 27.11 |  |
| 11 | Игры на развитие памяти. Слуховая память. Игра «Бубенчик», «Кто позвал». | 04.12 |  |
| 12 | Игры на развитие внимания. Развитие зрительной ориентировки. Развитие зрительно – моторной координации движений | 11.12 |  |
| 13 | Игры на развитие графических навыков. Штриховка по диагонали. Графический диктант. | 18.12 |  |
| 14 | Игры на развитие логического мышления и речи  Символы. Игра «Пустая клетка». | 25.12 |  |
| 15 | Игры на развитие памяти. Зрительная память. Игры: «Что лишнее, чего не стало», «Весёлые человечки», «Чёрный плащ». | 15.01 |  |
| 16 | Игры на развитие творческого воображения. Способы и приёмы изобретательства. Игра «Объясни без слов». | 22.01 |  |
| 17 | Игры на развитие восприятия. Зрительное восприятие. Игр «Сколько шагов до игрушки» | 29.01 |  |
| 18 | Игры на развитие логического мышления и речи  Группировка предметов в определённое множество. Анализ своего решения. | 05.02 |  |
| 19 | Игры на развитие графических навыков. Штриховка. Графический диктант. | 12.02 |  |
| 20 | Игры на развитие логического мышления и речи  Закономерности, умение их устанавливать, анализировать и объяснять. Обобщения. Объяснение пословиц и поговорок. | 19.02 |  |
| 21 | Игры на развитие внимания. Развитие пространственной ориентировки. Сравнивание объекта с его силуэтом. | 26.02 |  |
| 22 | Игры на развитие памяти. Запоминание свойств предметов. | 04.03 |  |
| 23 | Игры на развитие логического мышления и речи  Логика и аналогии. Символы. Нахождение предмета на основе описания отдельных признаков. | 11.03 |  |
| 24 | Игры на развитие восприятия. Рациональные приёмы осязательного обследования предмета. | 18.03 |  |
| 25 | Игры на развитие логического мышления и речи  Логика и аналогии. Символы. | 25.03 |  |
| 26 | Игры на развитие графических навыков. Графический диктант. Составление графического диктанта. | 01.04 |  |
| 27 | Игры на развитие памяти. Развитие произвольной памяти. Игра «Сложи из палочек». Ассоциативная память. | 08.04 |  |
| 28 | Игры на развитие внимания. Ориентировка в пространственном расположении предметов. | 15.04 |  |
| 29 | Игры на развитие логического мышления и речи  Омонимы и антонимы. Составление рассказов по картинкам. | 22.04 |  |
| 30 | Игры на развитие графических навыков. Графический диктант. Составление графического диктанта. | 27.04 |  |
| 31 | Игры на развитие логического мышления и речи  Ассоциативные ряды. Пиктограммы. Головоломки. | 06.05 |  |
| 32 | Игры на развитие графических навыков. Графический диктант. Составление графического диктанта. | 13.05 |  |
| 33 | Игры на развитие логического мышления и речи. Составление рассказа по картинке. | 20.05 |  |
| 34 | Мониторинг. Итоговое занятие. Игра «Умники и умницы» | 27.05 |  |