**Календарно-тематический план**

**Волшебный экспериментариум, Вострокнутова Е.А.**

**Гимназия №1, 2 кл, 2 гр, 1 г.о.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата**  | **Тема** | **Часы** |
| **1** | **18.09.23** | **Занимательная география**- Правила поведения на СЮН.- Внимание, смог! | **1** |
| **2** | **25.09.23** | Домашний вулкан | **1** |
| **3** | **2.10.23** | Образование рек | **1** |
| **4** | **9.10.23** | **Увлекательная физика**Гоночные коробки | **1** |
| **5** | **16.09.23** | -Музыкальные бутылки.-Музыкальные бокалы. | **1** |
| **6** | **23.10.23** | Компас в банке | **1** |
| **7** | **30.10.23** | - Притяжение и отталкивание.- Статическое электричество.- Не утопи лодку. | **1** |
| **8** | **13.11.23** | - Лови меня, я падаю!- Какой из парашютов? | **1** |
| **9** | **20.11.23** | **Погодные явления**Ходячая вода | **1** |
| **10** | **27.11.23** | Тепло в воздухе | **1** |
| **11** | **4.12.23** | - Воздушные хлопки.- Давящее действие воздуха.- Скользкая кожа. | **1** |
| **12** | **11.12.23** | Что такое парниковый эффект? | **1** |
| **13** | **18.12.23** | Сила ветра. | **1** |
| **14** | **25.12.23** | Сделай облако. | **1** |
| **15** | **15.01.24** | Осадки. | **1** |
| **16** | **22.01.24** | Вызови молнию своими руками. | **1** |
| **17** | **29.01.24** | Произведи гром своими руками | **1** |
| **18** | **5.02.24** | Смерч в бутылке | **1** |
| **19** | **12.02.24** | - Жизнь во льду.- Таяние солёного льда. | **1** |
| **20** | **19.02.24** | Превращение воды. | **1** |
| **21** | **26.02.24** | Где прячется крахмал? | **1** |
| **22** | **4.03.24** | Вязкая кукуруза. | **1** |
| **23** | **11.03.24** | Молочный пластик. | **1** |
| **24** | **18.03.24** | Огнетушитель. | **1** |
| **25** | **25.03.24** | **Познавательная астрономия**Закат в коробке. | **1** |
| **26** | **1.04.24** | Сколько тебе лет на самом деле? | **1** |
| **27** | **8.04.24** | Волшебный шарик. | **1** |
| **28** | **15.04.24** | Классификация живых существ. | **1** |
| **29** | **22.04.24** | Следопыты. | **1** |
| **30** | **6.05.24** | Создай своё насекомое. | **1** |
| **31** | **13.05.24** | Энциклопедия деревьев. | **1** |
| **32** | **20.05.24** | Отпечатки листьев. Цветочное ассорти. | **1** |
| **33** | **27.05.24** | Заключительное занятие. Подведение итогов по пройденному материалу за учебный год. | **1** |
|  | **Итого** |  | **33** |

**Календарный учебный график на 2023-2024г (Вострокнутова Е.А.)**

**Клуб путешественников, 2 год обучения.**

**группы Плоскинской школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Тема** | **Всего** |
|  | 20.09.23 |  | Вводное занятиеНа тему Путешественники, прославившие Россию. | 1 |
|  | 27.09.23 |  | Путешествуем по природным зонам мира.Дидактическая игра «Найди на карте. | 1 |
|  | 4.10.23 |  | Животные разных природных зон. | 1 |
|  | 11.10.23 |  | Животные и растения самых холодных районов земли. | 1 |
|  | 18.10.23 |  | Животные и растения тропических лесов и пустынь. | 1 |
|  | 25.10.23 |  | Животные и растения экваториальных лесов  | 1 |
|  | 1.11.23 |  | Животные и растения саванн | 1 |
|  | 8.11.23 |  | Животные и растения нашего края. | 1 |
|  | 15.11.23 |  | Рисование животных «Зоопарк» | 1 |
|  | 22.11.23 |  | Народы и население различных природных зон. | 1 |
|  | 29.11.23 |  | Государства и страны. | 1 |
|  | 6.12.23 |  | Придуманные страны. | 1 |
|  | 13.12.23 |  | Водная стихия. | 1 |
|  | 20.12.23 |  | Знакомство с океанами. | 1 |
|  | 27.12.23 |  | Тихий океан | 1 |
|  | 10.01.24 |  | Атлантический океан | 1 |
|  | 17.01.23 |  | Индийский океан | 1 |
|  | 24.01.23 |  | Северный Ледовитый океан | 1 |
|  | 31.01.24 |  | Что мы знаем о морях. | 1 |
|  | 7.02.24 |  | Мраморное море | 1 |
|  | 14.02.24  |  | Черное море. | 1 |
|  | 21.02.24 |  | Средиземное море | 1 |
|  | 28.02.24 |  | Азовское море. | 1 |
|  | 6.03.24 |  | Великие реки мира. | 1 |
|  | 13.03.24 |  | Знаменитые озера. | 1 |
|  | 20.03.24 |  | Великие реки и озера России. | 1 |
|  | 27.03.24 |  | Игра- викторина «Удивительный мир природы» | 1 |
|  | 3.04.24 |  | Пустыни мира. | 1 |
|  | 10.04.24 |  | Горные вершины мира. | 1 |
|  | 17.04.24 |  | Покоряем вершины. | 1 |
|  | 24.04.24 |  | Полезные ископаемые. Чудесные свойства материалов. | 1 |
|  | 8.05.24 |  | Сказки народов мира. | 1 |
|  | 15.05.24 |  | Игра «Земля - планета будущего» | 1 |
|  | 22.05.24 |  | Удивительный мир природы. Экскурсия в парк Угличского Кремля. | 1 |
|  | 29.05.24 |  | Заключительное занятие. Диагностика. | 1 |
| **Всего** |  |  | 35 |

**Календарно тематическое планирование ШЕИ «Природа в 3D» 1 год обучения**

**Баранова А.А. (2-4 нед)**

**МОУ Климатинская СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата план** | **Тема** | **Дата факт** | **Часы** |
|  | 28.09 | Правила поведения на занятиях. Знакомство с планом на год. Игры на знакомство. |  | 1 |
|  |  | Знакомство с лего конструктором. Виды конструктора. |  | 1 |
|  | 12.10 | Как работать со схемой постройки?Создание простейших построек(куб, пирамида, шар и т.д.). |  | 1 |
|  |  | Создание устойчивых построек. Башни и их крепежи. |  | 1 |
|  | 26.10 | Виды платформ. Создание платформ. |  | 1 |
|  |  | Постройка коллективной работы. Башни на платформах |  | 1 |
|  | 9.11 | Как работать с неполной схемой? Создание простейших построек при помощи неполной схемы. |  | 1 |
|  |  | Создание цветов. |  | 1 |
|  | 23.11 | Ознакомление с видами ограждений. Создание ограждений. |  | 1 |
|  |  | Работа без схемы. Как соответствовать заданным условиям? Создание простейших построек по заданным условиям. |  | 1 |
|  | 30.11 | Зимний лес. Создание деревьев. |  | 1 |
|  |  | Зимний лес. Создание животных. |  | 1 |
|  | 14.12 | Зимний лес. Создание жилищ животных. |  | 1 |
|  |  | Наряд для елочки. Создание елочных игрушек. |  | 1 |
|  | 28.12 | Создание гирлянд. |  | 1 |
|  |  | Создание подарков под елочку. |  | 1 |
|  | 11.01.24 | Беседа на тему: не рубите ели. Создание сугробов для елочки в лесу. |  | 1 |
|  |  | Сказка «Колобок». Создание Колобка. |  | 1 |
|  | 25.01 | Сказка «Теремок». Создание теремка и персонажей. |  | 1 |
|  |  | Знакомство с зимующими птицами. Изготовление птицы. |  | 1 |
|  | 8.02 | Что едят птицы зимой? Изготовление кормушек. |  | 1 |
|  |  | Что такое красная книга? Создание Красной книги. |  | 1 |
|  | 22.02 | Ознакомление с красной книгой ЯО. Выбор животного для конструирования.  |  | 1 |
|  |  | Определение примерной схемы для постройки. Изготовление животного. |  | 1 |
|  | 14.03 | Ознакомление с красной книгой РФ. Выбор животного для конструирования. |  | 1 |
|  |  | Определение примерной схемы для постройки. Изготовление животного. |  | 1 |
|  | 28.03 | Создание домика для пернатых друзей. |  | 1 |
|  |  | Коллективная работа. Создание березовой рощи. |  | 1 |
|  | 11.04 | Коллективная работа. Создание березовой рощи. |  | 1 |
|  |  | Зоопарк. Выбор животного. Составление примерной схемы. |  | 1 |
|  | 25.04 | Создание фигуры. |  | 1 |
|  |  | Зоопарк. Создание примерных схем. |  | 1 |
|  | 16.05 | Коллективная постройка вольеров. |  | 1 |
|  |  | Коллективная работа «Зоопарк». Сбор «Зоопарка». |  | 1 |
|  | 30.05 | Оформление выставки. |  | 1 |
|  |  | Чаепитие. Экскурсия по выставки для родителей. |  | 1 |
| **Итого** |  |  |  | 36 |

**Календарно тематическое планирование ШЕИ «Природа в 3D» 1 год обучения**

**СОШ №3, 1 б кл.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата план** | **Тема** | **Дата факт** | **Часы** |
|  | 18.09 | Правила поведения на занятиях. Знакомство с планом на год. Игры на знакомство. Знакомство с лего конструктором. Виды конструктора. |  | 1 |
|  | 25.09 | Как работать со схемой постройки?Создание простейших построек(куб, пирамида, шар и т.д.). |  | 1 |
|  | 2.10 | Создание устойчивых построек. Башни и их крепежи. |  | 1 |
|  | 9.10 | Как работать с неполной схемой? Создание простейших построек при помощи неполной схемы. |  | 1 |
|  | 16.10 | Виды платформ. Создание платформ. |  | 1 |
|  | 23.10 | Ознакомление с видами ограждений. Создание ограждений. |  | 1 |
|  | 30.10 | Создание цветов. |  | 1 |
|  | 13.11 | Работа без схемы. Как соответствовать заданным условиям? Создание простейших построек по заданным условиям. |  | 1 |
|  | 20.11 | Зимний лес. Создание деревьев. |  | 1 |
|  | 27.11 | Зимний лес. Создание животных. |  | 1 |
|  | 4.12 | Зимний лес. Создание жилищ животных. |  | 1 |
|  | 11.12 | Наряд для елочки. Создание елочных игрушек. |  | 1 |
|  | 18.12 | Создание гирлянд. |  | 1 |
|  | 25.12 | Создание подарков под елочку. |  | 1 |
|  | 15.01.24 | Беседа на тему: не рубите ели. Создание сугробов для елочки в лесу. |  | 1 |
|  | 22.01 | Сказка «Колобок». Создание Колобка. |  | 1 |
|  | 29.01 | Сказка «Теремок». Создание теремка и персонажей. |  | 1 |
|  | 5.02 | Знакомство с зимующими птицами. Изготовление птицы. |  | 1 |
|  | 12.02 | Что едят птицы зимой? Изготовление кормушек. |  | 1 |
|  | 19.02 | Что такое красная книга? Создание Красной книги. |  | 1 |
|  | 26.02 | Ознакомление с красной книгой ЯО. Выбор животного для конструирования.  |  | 1 |
|  | 4.03 | Определение примерной схемы для постройки. Изготовление животного. |  | 1 |
|  | 11.03 | Ознакомление с красной книгой РФ. Выбор животного для конструирования. |  | 1 |
|  | 18.03 | Определение примерной схемы для постройки. Изготовление животного. |  | 1 |
|  | 25.03 | Создание домика для пернатых друзей. |  | 1 |
|  | 1.04 | Коллективная работа. Создание березовой рощи. |  | 1 |
|  | 8.04 | Коллективная работа. Создание березовой рощи. |  | 1 |
|  | 15.04 | Зоопарк. Выбор животного. Составление примерной схемы. |  | 1 |
|  | 22.04 | Создание фигуры. |  | 1 |
|  | 6.05 | Зоопарк. Создание примерных схем. |  | 1 |
|  | 13.05 | Коллективная постройка вольеров. |  | 1 |
|  | 20.05 | Коллективная работа «Зоопарк». Сбор «Зоопарка». |  | 1 |
|  | 27.05 | Оформление выставки. Экскурсия по выставки для детей и педагогов СЮН. |  | 1 |
| **Итого** |  |  |  | 33 |

**Календарный учебный график «Природа в 3D»,** СОШ 3 3б кл

**На 2023-2024 учебный год**

**педагог Вострокнутова Е.А.**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Всего** |
|  | 19.09.23 | Правила поведения на занятиях. Знакомство с планом на год. Игры на знакомство. Знакомство с лего конструктором. Виды конструктора. | 1 |
|  | 26.09.23 | Как работать со схемой постройки?Создание простейших построек(куб, пирамида, шар и т.д.). | 1 |
|  | 3.10.23 | Создание устойчивых построек. Башни и их крепежи. | 1 |
|  | 10.10.23 | Как работать с неполной схемой? Создание простейших построек при помощи неполной схемы. | 1 |
|  | 17.10.23 | Виды платформ.  | 1 |
|  | 24.10.23 | Создание платформ. | 1 |
|  | 31.10.23 | Ознакомление с видами ограждений.  | 1 |
|  | 7.11.23 | Создание ограждений. | 1 |
|  | 14.11.23 | Создание цветов. | 1 |
|  | 21.11.23 | Работа без схемы. Как соответствовать заданным условиям? | 1 |
|  | 28.11.23 | Создание простейших построек по заданным условиям. | 1 |
|  | 5.12.23 | Зимний лес. Создание деревьев. | 1 |
|  | 12.12.23 | Зимний лес. Создание животных. | 1 |
|  | 19.12.23 | Зимний лес. Создание жилищ животных. | 1 |
|  | 26.12.23 | Наряд для елочки. Создание елочных игрушек. | 1 |
|  | 9.01.24 | Создание гирлянд. | 1 |
|  | 16.01.24 | Создание подарков под елочку. | 1 |
|  | 23.01.24 | Беседа на тему: не рубите ели. Создание сугробов для елочки в лесу. | 1 |
|  | 30.01.24 | Сказка «Колобок». Создание Колобка. | 1 |
|  | 6.02.24 | Сказка «Теремок». Создание теремка и персонажей. | 1 |
|  | 13.02.24 | Знакомство с зимующими птицами. Изготовление птицы. | 1 |
|  | 20.02.24 | Что едят птицы зимой? Изготовление кормушек. | 1 |
|  | 27.02.24 | Что такое красная книга? Создание Красной книги. | 1 |
|  | 5.03.24 | Ознакомление с красной книгой ЯО. Выбор животного для конструирования.  | 1 |
|  | 12.03.24 | Определение примерной схемы для постройки. Изготовление животного. | 1 |
|  | 19.03.24 | Ознакомление с красной книгой РФ. Выбор животного для конструирования. | 1 |
|  | 26.03.24 | Определение примерной схемы для постройки. Изготовление животного. | 1 |
|  | 2.04.24 | Создание домика для пернатых друзей. | 1 |
|  | 9.04.24 | Коллективная работа. Создание березовой рощи. | 1 |
|  | 16.04.24 | Зоопарк. Выбор животного. Составление примерной схемы.  | 1 |
|  | 23.04.24 | Создание фигуры. | 1 |
|  | 7.05.24 | Зоопарк. Создание примерных схем. | 1 |
|  | 14.05.24 | Коллективная постройка вольеров | 1 |
|  | 21.05.24 | Коллективная работа «Зоопарк | 1 |
|  | 28.05.24 | Сбор «Зоопарка». Оформление выставки. Чаепитие | 1 |
| **Всего** |  | .  | 35 |

**Календарно тематическое планирование ШЕИ «Умная игротека» 1 год обучения**

**МОУ СОШ №4, 1б класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата план** | **Тема** | **Дата факт** | **Часы** |
|  | 22.09 | Правила поведения на занятиях. ТБ. Игры на сплочение и закрепление знакомства: «Калейдоскоп имен», «Скажи другу комплимент» |  | 1 |
|  | 29.09 | «На одной волне», «Звери» |  | 1 |
|  | 6.10 | Экологическая ролевая игра: “Жизнь в лесу” (насекомые) |  | 1 |
|  | 13.10 | Игры народов мира. Север. История. |  | 1 |
|  | 20.10 | Подвижные игры: “Икушкикмяк (ухо-логтевая ходьба)”, “Отбивка оленей”, “Хейро (солнце)”. |  | 1 |
|  | 27.10 | Развитие экологической культуры: Экологическая ролевая игра: “Жизнь в лесу” (птицы) |  | 1 |
|  | 3.11 | Развитие концентрации внимания: «Графический диктант» |  | 1 |
|  | 10.11 | «Найди ошибки» |  | 1 |
|  | 17.11 | Тренировка наблюдательности |  | 1 |
|  | 24.11 | Развитие объема внимания.  |  | 1 |
|  | 1.12 | Развитие экологической культуры: Экологическая ролевая игра: “Жизнь в лесу” (грибы) |  | 1 |
|  | 8.12 | Ролевая игра “Следствие ведут колобки”. |  | 1 |
|  | 15.12 | Ролевая игра “Следствие ведут колобки – 2”. |  | 1 |
|  | 22.12 | Игры народов мира. Запад. История. |  | 1 |
|  | 29.12 | Игры: “Рыбак”, “Квинта”, “Укради знамя” |  | 1 |
|  | 12.01.24 | Развитие экологической культуры: Экологическая ролевая игра: “Жизнь в лесу” (ягоды) |  | 1 |
|  | 19.01 | «Путешествие по стране шарад, головоломок и ребусов». |  | 1 |
|  | 26.11 | Повторение. Умение концентрировать внимание, танграм |  | 1 |
|  | 2.02 | Развитие экологической культуры: Экологическая ролевая игра: “Жизнь в лесу” (хищники) |  | 1 |
|  | 9.02 | Повторение. Решаем задачи на сообразительность: “мосты” |  | 1 |
|  | 16.02 | Развитие экологической культуры: Экологическая ролевая игра: “Жизнь в лесу” (травоядные) |  | 1 |
|  | 1.03 | Игры народов мира. Восток. История. |  | 1 |
|  | 15.03 | Игры: «Кагоме», «Маджонг», «Аист и лягушка» |  | 1 |
|  | 22.03 | Развитие экологической культуры: Экологическая ролевая игра: “Жизнь в лесу” (рыбы) |  | 1 |
|  | 29.03 | Разгадывание шарад и ребусов. |  | 1 |
|  | 5.04 | Развитие элементарных математических представлений: “Математическая башня” |  | 1 |
|  | 12.04 | Судоку, филфорды |  | 1 |
|  | 19.04 | Развитие экологической культуры: Экологическая ролевая игра: “Жизнь в лесу” (деревья) |  | 1 |
|  | 26.04 | Экологическая ролевая игра: “Жизнь в лесу” (цветы) |  | 1 |
|  | 3.05 | Игры народов мира. Юг. История. |  | 1 |
|  | 17.05 | Игры: “Мамба”, “Статуя”, “ Ганская игра” |  | 1 |
|  | 24.05 | Составь ребус для одноклассников. |  | 1 |
|  | 31.05 | Выявление уровня знаний. Игровая программа “Умники и умницы – 2 ”. |  | 1 |
| **Итого** |  |  |  | 34 |

**Календарно тематическое планирование ШЕИ «Умная игротека»**

**СОШ 3, 3 а , 1 год обучения**

**Баранова А.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата план** | **Тема** | **Дата факт** | **Часы** |
|  | 19.09 | Правила поведения на занятиях. ТБ. Игры на сплочение и закрепление знакомства: «Калейдоскоп имен», «Скажи другу комплимент» |  | 1 |
|  | 26.09 | «На одной волне», «Звери» |  | 1 |
|  | 3.10 | Экологическая ролевая игра: “Жизнь в лесу” (насекомые) |  | 1 |
|  | 10.10 | Игры народов мира. Север. История. |  | 1 |
|  | 17.10 | Подвижные игры: “Икушкикмяк (ухо-логтевая ходьба)”, “Отбивка оленей”, “Хейро (солнце)”. |  | 1 |
|  | 24.10 | Развитие экологической культуры: Экологическая ролевая игра: “Жизнь в лесу” (птицы) |  | 1 |
|  | 31.10 | Развитие концентрации внимания: «Графический диктант» |  | 1 |
|  | 7.11 | «Найди ошибки» |  | 1 |
|  | 14.11 | Тренировка наблюдательности |  | 1 |
|  | 21.11 | Развитие объема внимания.  |  | 1 |
|  | 28.11 | Развитие экологической культуры: Экологическая ролевая игра: “Жизнь в лесу” (грибы) |  | 1 |
|  | 5.12 | Ролевая игра “Следствие ведут колобки”. |  | 1 |
|  | 12.12 | Ролевая игра “Следствие ведут колобки – 2”. |  | 1 |
|  | 19.12 | Игры народов мира. Запад. История. |  | 1 |
|  | 26.12 | Игры: “Рыбак”, “Квинта”, “Укради знамя” |  | 1 |
|  | 9.01.24 | Развитие экологической культуры: Экологическая ролевая игра: “Жизнь в лесу” (ягоды) |  | 1 |
|  | 16.01 | «Путешествие по стране шарад, головоломок и ребусов». |  | 1 |
|  | 23.01 | Повторение. Умение концентрировать внимание, танграм |  | 1 |
|  | 30.01 | Развитие экологической культуры: Экологическая ролевая игра: “Жизнь в лесу” (хищники) |  | 1 |
|  | 6.02 | Повторение. Решаем задачи на сообразительность: “мосты” |  | 1 |
|  | 13.02 | Развитие экологической культуры: Экологическая ролевая игра: “Жизнь в лесу” (травоядные) |  | 1 |
|  | 20.02 | Игры народов мира. Восток. История. |  | 1 |
|  | 27.02 | Игры: «Кагоме», «Маджонг», «Аист и лягушка» |  | 1 |
|  | 5.03 | Развитие экологической культуры: Экологическая ролевая игра: “Жизнь в лесу” (рыбы) |  | 1 |
|  | 12.03 | Разгадывание шарад  |  | 1 |
|  | 19.03 | Разгадывание ребусов. |  | 1 |
|  | 26.03 | Развитие элементарных математических представлений: “Математическая башня” |  | 1 |
|  | 2.04 | Судоку |  | 1 |
|  | 9.04 | Филфорды |  | 1 |
|  | 16.04 | Развитие экологической культуры: Экологическая ролевая игра: “Жизнь в лесу” (деревья) |  | 1 |
|  | 23.04 | Экологическая ролевая игра: “Жизнь в лесу” (цветы) |  | 1 |
|  | 7.05 | Игры народов мира. Юг. История. |  | 1 |
|  | 14.05 | Игры: “Мамба”, “Статуя”, “ Ганская игра” |  | 1 |
|  | 21.05 | Составь ребус для одноклассников. |  | 1 |
|  | 28.05 | Выявление уровня знаний. Игровая программа “Умники и умницы – 2 ”. |  | 1 |
| **Итого** |  |  |  | 35 |