**Календарно -тематический план вокального объединения**

**«СОЛОВЕЙ»**

**На 2023 – 2024 учебный год**

**Дни занятия : среда , пятница**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **занятия** | **Дата** | Тема занятия | **Музыкальный материал** |
| **план** | **факт** |  |
|   |
|   | 01.09.2306.09.23 |   | Знакомство с основными разделами и темами программы, режимом работы коллектива, правилами поведения в кабинете, правилами личной гигиены вокалиста.  | «Посею лебеду» рус.нар.песня |
|   | 08.09.2313.09.23 |   | Знакомство с основными разделами и темами программы. Подбор репертуара.  | «Посею лебеду» рус.нар.песня |
|   | 15.09.2320.09.23 |   | Беседа о правильной постановке голоса во время пения.  | «Большой хоровод» муз.Савельева, сл. Иванова |
|   | 22.09.2327.09.23 |   | Беседа о правильной постановке голоса во время пения. Правила пения, распевания. | «Большой хоровод» муз.Савельева, сл. Иванова |
|   | 29.09.2304.10.23 |   | Знакомство с упражнениями. | « Мы вместе» сл. и муз. К. Ситник |
|   | 06.10.2311.10.23 |   | Введение понятия унисона.  | «Песня о папе» муз в. Шаинского |
|   | 13.10.2318.10.23 |   | Работа над точным звучанием унисона.  | «Песня о папе» муз в. Шаинского |
|   | 20.10.2325.10.23 |   | Формирование вокального звука. | «Песня о дружбе» из репертуара гр. «Барбарики» |
|   | 27.10.2301.11.23 |   | Формирование вокального звука. | «Песня о дружбе» из репертуара гр. «Барбарики» |
|   | 03.11.2308.11.23 |   | Упражнения, направленные на выработку рефлекторного певческого дыхания, взаимосвязь звука и дыхания. Твердая и мягкая атака. | «Косолапый дождь» из репертуара гр. «Волшебники двора» |
|   | 10.11.2315.11.23 |   | Упражнения, направленные на выработку взаимосвязи звука и дыхания.  | «Разноцветная осень» муз.и сл.Т.Морозовой |
|   | 17.11.2322.11.23 |   | Упражнения, направленные на выработку взаимосвязи звука и дыхания. Твердая и мягкая атака. | «Разноцветная осень» муз.и сл.Т.Морозовой |
|   | 24.11.2329.11.23 |   | Формирование правильного певческого произношения слов.  | «Теплые лужи» муз.и сл.А. Ермолова |
|   | 01.12.2306.12.23 |   | Работа, направленная на активизацию речевого аппарата с использованием речевых и муз.скороговорок. | «Теплые лужи» муз.и сл.А. Ермолова |
|   | 08.12.2313.12.23 |   | Формирование правильного певческого произношения слов.упражнения по системе В.В.Емельянова. | «Новый год!» муз.Слободчикова, сл. Песковой. |
|   | 15.12.2320.12.23 |   | Формирование правильного певческого произношения слов.упражнения по системе В.В.Емельянова. | Генеральная репетиция к Новогоднему вечеру |
|   | 22.12.2327.12.23 |   | Воспитание навыков пения в ансамбле, работа над интонацией, единообразие манеры звука, ритмическое, темповое, динамическое единство звука.  |   |
|   | 29.12.2310.01.24 |   | Воспитание навыков пения в ансамбле, работа над интонацией, единообразие манеры звука, ритмическое, темповое, динамическое единство звука. Одновременное начало и окончание песни.  | «Волна» песня из репертуара гр. «Барбарики» |
|   | 12.01.2417.01.24 |   | Одновременное начало и окончание песни. Использование акапелла. | «Волна» песня из репертуара гр. «Барбарики» |
|   | 19.01.2424.01.24 |   | Работа над снятием форсированного звука в режиме «громко». | «Дорога к солнцу» песня из репертуара гр. « Дорога детства» |
|   | 26.01.2431.01.2402.02.24 |   | Развитие навыков уверенного пения. Обработка динамических оттенков и штрихов. Работа над снятием форсированного звука в режиме «громко». | «С днем рождения» из репертуарагр. «Барбарики» |
|   | 07.02.2409.02.24 |   | Знакомство с простыми ритмами и размерами. Умение воспроизвести ритмический рисунок мелодии – игра «Матрешки». | Генеральная репетиция к 8 марта |
|   | 14.02.2416.02.24 |   | Воспитание самовыражения через движение и слово.  | «Мамочка моя милая» песня из репертуара гр. «Барбарики» |
|   | 21.02.2428.02.24 |   | . Умение изобразить настроение в различных движениях и сценках для создания художественного образа. Игры на раскрепощение. | «Лимонадный дождик» из репертуара гр. Непоседы |
|   | 01.03.2406.03.2413.03.24 |   | Воспитание самовыражения через движение и слово. Игры на раскрепощение. | «Лимонадный дождик» из репертуара гр. Непоседы |
|   | 15.03.2420.03.24 |   | . Выбор и разучивание репертуара. Разбор технически добрых мест, выучивание текстов с фразировкой, нюансировкой.  | «Лето» песня из репертуара гр.« Барбарики» |
|   | 22.03.2427.03.24 |   | Соединение музыкального материала с танцевальными движениями. Выбор и разучивание репертуара. Разбор технически добрых мест, выучивание текстов с фразировкой, нюансировкой. Работа над образом исполняемого произведения. | «Лето» песня из репертуара гр.« Барбарики» |
|   | 29.03.2403.04.24 |   | Выбор и разучивание репертуара. Разбор технически добрых мест, выучивание текстов с фразировкой, нюансировкой. Работа над образом исполняемого произведения. | «Прадедушка» муз.А.Ермолова, Сл. М.Загота |
|   | 05.04.2410.04.24 |   | Работа с воспитанниками по культуре поведения на сцене, на развитие умения сконцентрироваться на сцене, вести себя свободно раскрепощено.  | «Идет солдат по городу» |
|   | 12.04.2417.04.24 |   | Работа с воспитанниками по культуре поведения на сцене, на развитие умения сконцентрироваться на сцене, вести себя свободно раскрепощено. Разбор ошибок и поощрение удачных моментов. | «Школа» песня из репертуара гр. «Непоседы» |
|   | 19.04.2424.04.24 |   | Работа с воспитанниками по культуре поведения на сцене, на развитие умения сконцентрироваться на сцене, вести себя свободно раскрепощено. Разбор ошибок и поощрение удачных моментов. | «Школа» песня из репертуара гр. «Непоседы» |
|   | 26.04.2403.05.24 |   | Работа с воспитанниками по культуре поведения на сцене, на развитие умения сконцентрироваться на сцене, вести себя свободно раскрепощено. Разбор ошибок и поощрение удачных моментов |
|  | 08.05.24 |  | Работа с воспитанниками по культуре поведения на сцене, на развитие умения сконцентрироваться на сцене, вести себя свободно раскрепощено. Разбор ошибок и поощрение удачных моментов |
|  | 15.05.24 |  | Работа с воспитанниками по культуре поведения на сцене, на развитие умения сконцентрироваться на сцене, вести себя свободно раскрепощено. Разбор ошибок и поощрение удачных моментов |
|  | 17.05.24 |  | Работа с воспитанниками по культуре поведения на сцене, на развитие умения сконцентрироваться на сцене, вести себя свободно раскрепощено. Разбор ошибок и поощрение удачных моментов |
|  | 24.05.24 |  | Работа с воспитанниками по культуре поведения на сцене, на развитие умения сконцентрироваться на сцене, вести себя свободно раскрепощено. Разбор ошибок и поощрение удачных моментов |
|  | 22.05.2424.05.24 |  | Итоговое занятие. Исполнение песен, изученных на занятиях, по желанию учащихся. |
|  | 29.05.2431.05.24 |  | Итоговое занятие. Исполнение песен, изученных на занятиях, по желанию учащихся. |