**Дополнительные образовательные программы,**

**реализуемые в творческих объединениях**

**МОУ ДО «Дом детского творчества» в 2024-25 уч. году**

* ***программы художественной направленности:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы** | **Возраст детей** | **В каком т/о реализуется** | **Педагог** | **Срок обучения** | **Кол-во обуч-ся** | **Краткая аннотация** |
| 1. | «Волшебные петельки» | 7-14 лет | т/о «Волшебные петельки» | Ершова Е.В. | 5 лет | 10 -15 чел | Обучение детей технике вязания спицами и крючком, знакомство с технологией изготовления вязаных изделий. В процессе обучения предполагается развитие умения реализовать в повседневной жизни знания, умения и навыки, полученные на занятиях, воспитание усидчивости, терпения, целеустремлённости. |
| 2. | «Выжигание по дереву» | 7-12 лет | т/о «Огонёк» | Торицынв М.А. | 2 года | 30-40 чел | На занятиях дети учатся разнообразным приёмам выжигания, формируются понятия светотени и объёма. Процесс обучения способствует воспитанию таких качеств как трудолюбие, аккуратность, терпение. |
| 3. | «Красочный мир» | 6-8 лет | Студия изобразительного искусства «Лунный свет» | Хлебушкина Л.Е. | 2 года | 30-45 чел. | Реализация программы предполагает обучение живописи, рисунку, композиции; знакомство с историей искусства. Данная программа построена таким образом, чтобы дать детям ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. |
| 4. | «Изобразительное искусство» | 8-14 лет | 4 года | 60-70 чел |
| 5 | «Кукольный театр «Домовенок» | 7-11 лет | Кукольный театр «Домовенок» | Портнова Г.Д. | 3 года | 12-15 чел. | В процессе обучения дети знакомятся с историей театра кукол, с образом куклы, учатся основным приемам кукловода. На игровых речевых тренингах работают над интонационной выразительностью речи, тренируют дыхание. На занятиях учатся работать в команде, слушать и слышать друг друга. |
| 6 | Обучение игре на шестиструнной гитаре | 9-16 лет | Студия классической  гитары «Аккорд» | Задворнова К.Ю. | 3 год | 25-30 чел | Программа реализуется в Студии классической гитары "Аккорд" и способствует выработке у детей навыков исполнительства на гитаре, развитию у них музыкальных способностей, коммуникативности, умения слушать себя и собеседника, выступать на публике. |
| 7 | «Топотушки» (хореография) | 5-8 лет | Танцевальный коллектив «Звездопад» | Кошелева А.Д. | 4 года | 25-30 чел. | В процессе обучения дети знакомятся с историей возникновения и развития танцевального искусства, учат основные простые танцевальные движения, учатся слышать ритм.Основная форма проведения занятия - игра. |
| 8 | «Звездопад» (хореография) | 7 -18 лет | Танцевальный коллектив «Звездопад» | Кадовбина Ю.А. | 6 лет | 80-90 чел | Ритмическое развитие детей, изучение азбуки классического танца, элементов народного и эстрадного танца. Развитие способности к танцевально-музыкальной импровизации, развитие актёрского мастерства. Постановка эстрадных, народных, игровых танцев. Участие в фестивалях, конкурсах. |
| 9 | «Студия эстрадного вокала «СОЛОвей» | 7-16 лет | «Студия эстрадного вокала «СОЛОвей» | Голубева И.Ю.  Васенко А.Н. | 3 года | 15-20 чел | Развитие музыкальных способностей детей: музыкальный слух, певческий голос, чувство ритма и лада, музыкальную память, музыкальные представления и пр., музыкальное мышление |
| 10 | «Детский театр «Арлекин» | разновозрастный | Детский театр «Арлекин» | Королькова Т.В. | 3 года | 12-15 чел | Основы актёрского мастерства, постановка детских спектаклей, проведение игровых программ для детей и участие в массовых мероприятиях. |

* ***социально-гуманитарной направленности:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | «Английский язык» | 7-11 лет | Т/о «Littlе Englichmen» | Егорова С.В. | 4 года | 60-70 чел | Обучение английскому языку позволяет сформировать у ребёнка основы коммуникативные компетенции, заложить правильное произношение, способствует накоплению базового лексического запаса. |
| 2 | «Дорожный патруль» | 8-17 лет | Клуб ЮИД «Дорожный патруль» | Королькова Т.В. | 3 года | 12-15 чел | Работа клуба нацелена на проведение теоретических и практических занятий, построена по принципу «от простого к сложному» и получения теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. |

* ***технической направленности:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название программы** | **Возраст детей** | **Название т/о** | **Педагог** | **Срок обуч.** | **Количество обуч-ся** | **Краткая аннотация** |
| 1 | «Компьютерная грамота» | 7-11 лет | т/о «С компьютером на ты» | Костырко Д.Б. | 4 года | 25-30 чел | Программа представляет собой курс основ компьютерной грамотности, который предполагает: знакомство с составными частями компьютера, носителями информации; освоение терминологии информатики; формирование навыков работы на ПК в графических и текстовых редакторах; применять компьютер для решения творческих задач |
| 2 | «Начальное техническое моделирование» | 7-11 лет | т/о «Самоделкин» | Костырко Д.Б. | 3 года | 12-15 чел | Программа направлена на формирование у детей первоначальных конструкторских навыков. Изготовление моделей техники и архитектуры из бумаги и картона. |

* ***туристско-краеведческой направленности:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название программы** | **Возраст детей** | **Название т/о** | **Педагог** | **Срок обуч.** |  | **Краткая аннотация** |
| 1. | «Основы туристской подготовки» | 8-12 лет | т/о «Юный турист» | Бороздин А.М.  Крылова В.А. | 3 года | 20-30 чел | Реализация программ туристско-краеведческой направленности предполагает получение детьми знаний по различным видам туризма: пешему, горному, водному, лыжному на занятиях различных форм обучения: занятия - практикумы, экскурсии, походы, соревнования. |
| 2 | «Юные судьи туристских соревнований» | 13-16 лет | т/о «Юный турист» | Крылова В.А. | 1 год | 12-15 чел |
| 3 | «Спортивный туризм» | 10-16 лет | т/о «Спортивный туризм» | Толокнова Е.В.  Мясникова Е.А. | 4 года | 20 - 25 чел |
| 4 | «Меридиан» | 10-15 лет | т/о «Меридиан» | Малкова С.В. | 3 года | 10-15 чел |
| 5 | Краеведческий клуб «Алатырь» | 10-18 лет | Краеведческий клуб «Алатырь» | Швец О.И. Ефимова О.Г.  Камкова Т.В | 2 года | 8-12 чел | Исследовательская краеведческая деятельность, участие в организации и проведении муниципальных краеведческих мероприятий |
| 6 | Краеведческий клуб «Капелька России» | 8-17 лет | Краеведческий клуб «Капелька России» | Веденеева Л.Н. | 2 года | 10-15чел | Исследовательская краеведческая деятельность, участие в краеведческих конкурсах. |
| 7 | Краеведческий клуб «Юный краевед» | 10-18 лет | Краеведческий клуб «Юный краевед» | Соколова Е.В. | 2 года | 10-15 чел |

* ***естественнонаучной направленности:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название программы** | **Возраст детей** | **Название т/о** | **Педагог** | **Срок обуч.** |  | **Краткая аннотация** |
| 1. | «Друзья природы» | 7-14 лет | «Друзья природы» | Баранова А.А. | 2 года | 12-15 чел | Реализация программы предполагает разнообразную деятельность. Наряду с изучением теоретических знаний по уходу и содержанию домашних декоративных животных и комнатных растений, большое внимание уделяется трудовому воспитанию |
| 2. | «Природа и фантазия» | 6-10 лет | «Природа и фантазия | Корекина П.В. | 3 года | 12-15чел | Изучение приёмов сбора, хранения природного материала и последующего создания из него декоративных поделок |
| 3 | «Занимательная биология» | 13-18 лет | «Занимательная биология» | Ривьер Н.Ю. | 1 год | 12-15 чел | Программа направлена на углублённое изучение биологии через занимательное содержание. |
| 4 | «Мода на животных. Мода для животных» | 7-13 лет | «Мода на животных. Мода для животных» | Грицевич М.Ю. | 3 года | 10-15 чел | Реализация программы предполагает знакомство с домашними животными, правилами ухода за ними. Изготовление игрушек и аксессуаров для своих питомцев. |
| 5 | «Природа в конструкторе» | 5-7 лет | «Природа в конструкторе» | Корекина П.В. | 2 года | 12-15 чел | LEGO–конструирование и конструирование с помощью листа бумаги – оригами способствует формированию умения учиться, добиваться результата, получать новые знания об окружающем мире, закладывает первые предпосылки учебной деятельности. |
| 6 | Природа в 3D  (для обучающихся с ОВЗ) | 7-11 лет | Природа в 3D | Баранова А.А. | 2 года | 5-10 чел | Использование ЛЕГО для конструирования природных сюжетов в 3D. Занятия способствуют развитию интеллекта, воображения, мелкой моторики, творческих задатков детей. Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления. Дети учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе. |
| 7 | «Природные штучки» | 6-8 лет | т/о «Природные штучки» | Морошкина Н.А. | 2 года | 10-15 чел | Важное место в программе "Природные штучки" занимают экскурсии в природу и изучение природных объектов через изготовление поделок из природного материала. |
| 8 | Экологический клуб «Муравейник» | 9-18 лет | Экологический клуб «Муравейник» | Агулина С.В.  . | 1 год | 5-10 чел | Знакомство с экологической обстановки родного края, постановка различных опытов, экспериментов. Прикосновение к миру науки. |
| 9 | Экологический клуб «Пчеловод» | 10-18 лет | Экологический клуб «Пчеловод» | Агулина С.В. | 1 год | 7-12 чел | На занятиях дети знакомятся с жизнью пчелиной семьи, нелёгким, кропотливым трудом пчеловодов – профессионалов. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду осуществляется в процессе обучения. |
| 10 | «Экологический практикум» | 12-15 лет | т/о «Экологический практикум» | Ривьер Н.Ю. | 2 года | 10-15 чел | Общая экология – социальная экология – практическая экология, или охрана природы. |
| 11 | «Школа абитуриента-биолога» |  | т/о «Школа абитуриента-биолога» | Ривьер Н.Ю.  Агулина С.В. | 2 года | 15-20 чел. | Программа курса ориентирует обучающихся на специальности «Экология», «Природопользование», «Биоэкология», учитель биологии и экологии, учитель географии и экологии, экологическая прокуратура, экоинженер и т. п.. Формируются элементарные навыки изучения природы, используя исследовательскую деятельность. |
| 12 | «Затейники» | 10-11 лет | т/о «Затейники» | Кобзарь Л.А. | 3 года | 20-25 чел | Развитие культуры общения детей, их индивидуальных способностей через активное включение каждого в творческий процесс организации и проведения мероприятий (преимущественно естественнонаучной направленности) |

* ***физкультурно-спортивной направленности:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название программы** | **Возраст детей** | **Название т/о** | **Педагог** | **Срок обуч.** |  | **Краткая аннотация** |
| 1 | Шашки-шахматы | 6-10 лет | «Шашки – шахматы»» | Рузаева Л.В. | 3 года | 25-30 чел | Шахматы и шашки учат мыслить системно и стратегически, развивают способность к анализу, а самое главное – дети учатся создавать внутренний план действий (действовать в уме). Этот навык является ключевым для развития мышления в целом, и именно при помощи интеллектуальных игр, и в частности шахмат, его проще всего выработать. |
| 2 | Шахматы | 7-9 | «Шахматы» | Рузаева Р.А. | 2 года | 40-55 | Шахматы — это не только игра, доставляющая обучающимся много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме.  Обучение детей шахматам помогает развитию у них способности ориентироваться на плоскости, развитию мышления, учит ребёнка сравнивать, обобщать, запоминать, содействует формированию таких личностных качеств, как внимательность, рассудительность, дисциплинированность, самостоятельность, усидчивость. |

* ***Комплексные программы:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Творческое объединение** | **Учебные предметы, входящие в программу:** | **Возраст детей** | **Руководитель** |  | **Краткая аннотация** |
| 1 | Школа раннего развития «Росток» | * Изобразительное искусство * Оригами * Хореография * АБВГД –ейка * Развивающие игры * Английский язык * Считай-ка * Психологическая этика * Окружающий мир * Музыка | 5-7 лет | Белоусова Е.В. | 50-60чел | Программа предполагает развитие речи, интеллектуальных способностей, психических процессов (память, внимание, воображение), познавательной активности, мелкой моторики дошкольника. |
| 2. | Школа творческой ориентации «Компас» | * Развивающие игры * Выжигание по дереву * Мастерская сувениров * Оригами * Компьютерная грамота * Начальное техническое моделирование * Вязаная игрушка * Литературный родник * Скорочтение * Кукольный театр * Играня | 7-10 | Егоренко Е.В. | 60-90 чел | Программа проводится с целью содействия реализации программ внеурочной деятельности ООУ и предполагает комплекс творческих занятий по выбору обучающихся, который на ориентационном уровне знакомит детей с программами, реализуемыми в учреждении. |
| 3 | Школа естествоиспытателей «Маршрутами природы» | * «Клуб путешественников» * «Умная игротека» * «Друзья природы» * «Волшебный экспериментариум» * «Природа в 3D» * «Эколята» * «Природное вдохновение» * «Школа Айболита» * «Природа и фантазия» | 7-10 лет | Баранова А.А. | 150-200 чел | Реализация программы предполагает изучение теоретических знаний по уходу и содержанию домашних декоративных животных и комнатных растений, а также дает знания об окружающем мире. |
| 4 | Курс интенсивной подготовки в школе «Дорожка к школе» | * «Грамота «Читаем правильно» * «Занимательная математика» * «Конструирование» * «Лаборатория чудес» * «Риторика и речевое развитие» * «Чудесная каллиграфия» | 5-7 лет | Кобзарь Л.А. | 20-25чел | Программа предполагает ознакомление детей с миром природы. |