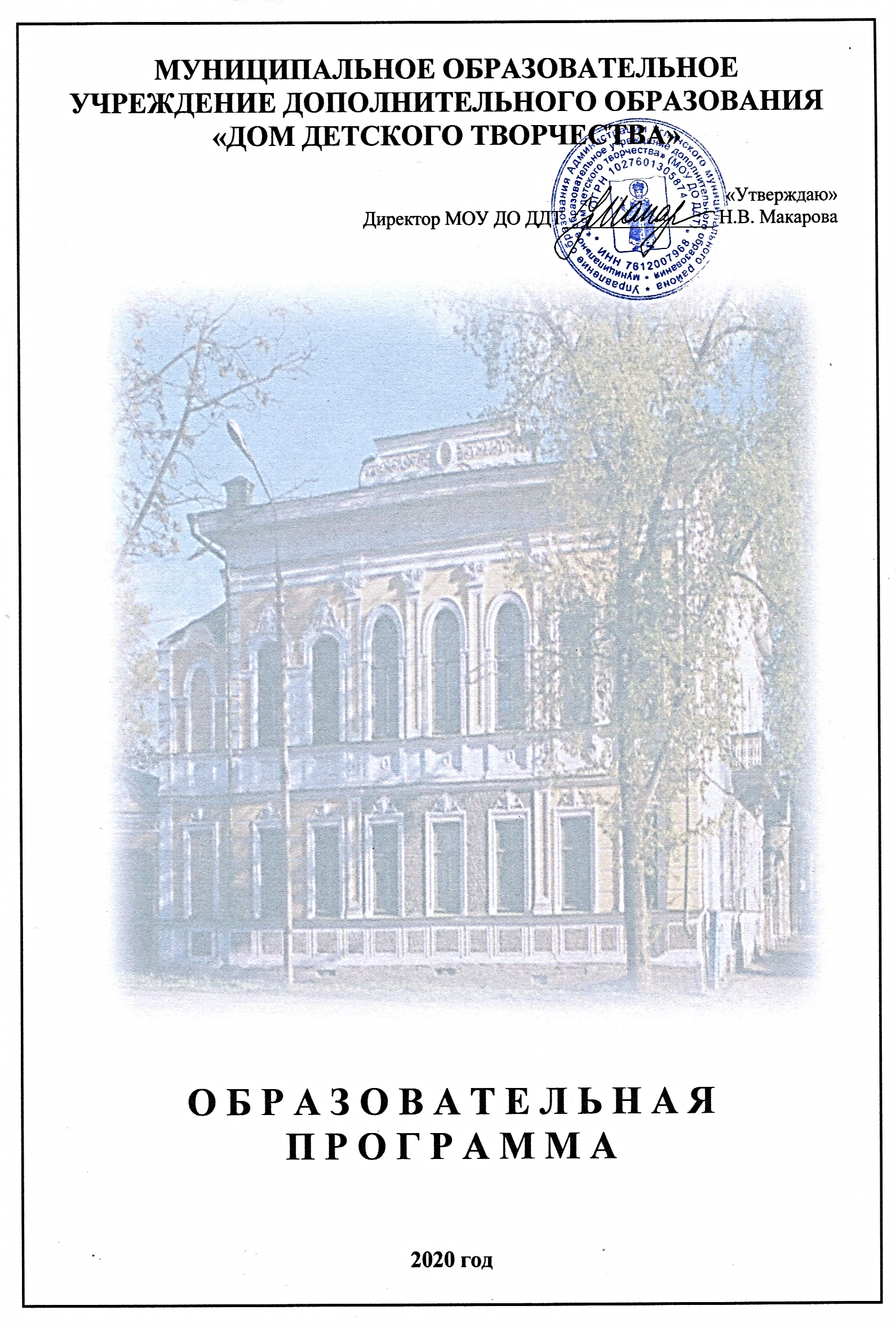
****

**2024 г.**

**1. Пояснительная записка.**

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» – многопрофильное учреждение дополнительного образования.

Образовательный процесс обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции. Система дополнительного образования учреждения направлена, прежде всего, на развитие творческих способностей обучающихся.

Основное предназначение МОУ ДО «Дом детского творчества» - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

          Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

• Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

• Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Закона о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления права органам государственной власти субъектов Российской Федерации на предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей: Федеральный закон от 03.07.2016 № 313-ФЗ.

• Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41;

• Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

\* Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ); Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)"

• Постановления Администрации УМР от 27.03.2019 № 282 "Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Угличском муниципальном районе»,

* Постановления Администрации УМР от 15.09.2023 № 962 «О внесении изменений в постановление Администрации УМР от 27.03.2019 № 282 "Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Угличском муниципальном районе»,

• Устава МОУ ДО ДДТ;

* Других локальных актов учреждения.

Задачи:

- создания образовательно - воспитательной среды, интегрирующей опыт и потенциал своего педагогического коллектива, других ОО, обеспечивающей развитие детей и активизацию их познавательных интересов;

- формирование творчески растущей личности,

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся,

- создание условий для освоения обучающимися социокультурных ценностей, развития их индивидуальных способностей;

- выявление, поддержка и развитие талантливых и одаренных детей.

Цель образовательного процесса: создание условий, способствующих развитию личности ребенка в благоприятной коммуникативной среде.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Обеспечить доступность и равные возможности получения учащимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ.

2. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы, технологии дополнительного образования детей; развивать новые информационные технологии. Улучшать качество методического обеспечения образовательных программ педагогов.

3. Развивать творческие способности и потенциальные возможности личности обучающихся, формировать мотивационную потребность познать самого себя, свою индивидуальность.

4. Поддерживать взаимовыгодное сотрудничество с заинтересованными лицами, организациями и учреждениями в решении приоритетных задач, обеспечивающих получение ожидаемых результатов.

5. Формировать общую культуру личности, содействовать адаптация личности к жизни в обществе, оказывать содействие в освоении детьми ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.

6. Создавать основу для осознанного выбора и освоения в дальнейшем профессионально ориентированных образовательных программ.

Образовательная  программа  учреждения  выступает  как  комплекс  приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса  в  достижении  поставленных  целей  и  получении  проектируемых результатов. Образовательная программа предполагает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В МОУ ДО «Дом детского творчества» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- техническая

- естественнонаучная;

- художественная;

- физкультурно-спортивная;

- социально-гуманитарная;

- туристско-краеведческая.

Это обусловлено рядом причин:

- социальный заказ ( дети, родители, педагоги школ);

- кадровые и материальные возможности учреждения;

- заказ учредителя;

- тенденции развития образования ( и дополнительного в частности).

**2. Общая характеристика учреждения.**

* Тип: организация дополнительного образования
* Вид: дом
* Учредитель: муниципальное образование Угличский муниципальный район
* Организационно-правовая форма: учреждение
* Юридический адрес: 152615, Ярославская область, г. Углич, ул. Ленина, дом 21/13;

- Сайт: https://uglich-ddt.edu.yar.ru

*2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности .*

* Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года за основным государственным регистрационным номером 1027601305874 серия 76 № 001130351
* Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица (ОГРН): 1027601305874 (ИНН): 7612007968 КПП 761201001
* Устав утвержден постановлением Администрации Угличского муниципального района Ярославской области 13 октября 2014 года № 1748 ( в редакции от 21.02.2020 №222).
* Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 76Л02, № 0000204, регистрационный №2 223/14, выдана Департаментом образования Ярославской области 24.11.2014 бессрочно.

*2.2. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.*

* Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление.
* Площадь общая здания Дома детского творчества - 691,5кв.м , Станции юных натуралистов - 446 кв.м
* Земельный участок у здания Дома детского творчества - 985 кв.м , у здания станции юннатов - 1563 кв.м
* Учебные и специализированные помещения, используемые для реализации образовательных программ:

учебные кабинеты Дома детского творчества (398,4 кв.м):

- кабинет туризма – 24.2 кв.м

- кабинет прикладных ремёсел – 26.6 кв.м

- кабинет рукоделия – 24,7 кв.м

- кабинет Стадии ИЗО – 33,9 кв.м

- кабинет Студии классической гитары – 19,2 кв.м

- театральный зал – 39,9 кв.м

- танцевальный зал – 80,9 кв.м

- компьютерный класс – 19,1 кв.

- судомодельная мастерская – 26.7 и 23,3 кв.м

- кабинет литературного творчества – 26,9 кв.м

- кабинет английского языка – 25,5 кв.м

- методический кабинет (краеведческий клуб Алатырь) -27.5 кв.м

учебные кабинеты Станции юннатов (231,2 кв. м.):

- учебный кабинет №1 – 17,3 кв.м

- учебный кабинет №2 – 32,1 кв.м

- учебный кабинет №3 – 17,2 кв.м

- учебный кабинет №4 – 31,8 кв.м

- музей природы (каб.№5) – 51 кв.м

- живой уголок (каб.№6) – 49,2 кв.м

- кабинет №7 (методический)– 17 кв.м

- учебный кабинет №8 – 32,6 кв.м

Также используются помещения общеобразовательных школ.

Адреса осуществления образовательной деятельности в **2024/25 учебном году:**

* 152615, Ярославская область, г. Углич, ул. Ленина, дом 21/13;
* 152615, Ярославская область, г. Углич, ул. Свбоды д. 29 (Станция юных натуралистов);
* 152615, Ярославская область, г. Углич, пл. Пушкина, д. 8 (МОУ Гимназия №1);
* 152610 , Ярославская область, г. Углич, ул. Ярославская, д.47 (МОУ СОШ №3);
* 152610, Ярославская область, г. Углич, Ярославское шоссе, д.10-а; (МОУ СОШ №4)
* 152610, Ярославская область, г. Углич, ул. Старостина, д.12, (МОУ СОШ №7);
* 152611, Ярославская область, г. Углич, ул. Кирова, д. 83 (МОУ СОШ №6);
* 152630, Ярославская область, Угличский район, с.Ильинское, д. 14 (МОУ Ильинская СОШ);
* 152601, Ярославская область, Угличский район, пос. Отрадный (МОУ Отрадновская);
* 152606, Ярославская область, Угличский район, д. Вякирево (МОУ Юрьевская сош);
* 152646, Ярославская область, Угличский район, д. Заречье (МОУ Плоскинская ООШ)
* 152615, Ярославская область, г. Углич, ул. 9 Января, д.18а, (МДОУ «Детский сад №12 «Ромашка»);

В Доме детского творчества функционирует локальная сеть. Реализован электронный документооборот на основе сетевых папок общего доступа. Доступ к сети интернет осуществляется на рабочих местах пользователей и в компьютерном классе. В учебном процессе используются 28 компьютеров и 10 ноутбуков, в административных и методических целях используется 9 устройство, 31 устройство подключено к сети Интернет.

***2.3. Кадровый потенциал учреждения.***

Сведения о педагогических работниках на 1.09.2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Показатель.** | | | | **Количество человек** |
| 1. | Педагогических работников. | | | | 42 |
| 2. | Из них внешних совместителей. | | | | 18 |
| 3. | Образовательный уровень педагогических работников. | | с высшим профессиональным образованием | | 30 |
| со средним профессиональным образованием | | 11 |
| с общим средним образованием | | 1 |
| 4. | Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы. | | | | 25 |
| 5. | Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы. | | | Всего | 21 |
| высшую | 12 |
| первую | 9 |
| Соответствие занимаемой должности | 16 |
| 6. | Состав педагогического персонала | Административные работники | | | 6 |
| Педагог дополнительного образования | | | 25 |
| Педагог-организатор | | | 8 |
| Концертмейстер | | | 2 |
| Методист | | | 1 |
| 7. | Имеют Почётные звания и Государственные награды. | | | | 15 |

***2.4. Организация образовательного процесса и режим работы учреждения.***

Образовательная деятельность детей в Доме детского творчества осуществляется в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях по интересам.

Основной формой работы с обучающимися являются творческие объединения по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, школа и другие). Наполняемость детей в группах объединений определена локальными актами  МОУ ДО «Дом детского творчества». Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях и менять их в течение учебного года.

Режим работы МОУ ДО «Дом детского творчества» определяется порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; учебным календарным графиком на 2024 -2025 учебный год; Уставом  и Локальными актами учреждения.

Дом детского творчества работает в режиме шестидневной учебной недели. Занятия в учреждении начинаются 2 сентября 2024 года и заканчиваются в основном 31 мая 2025 года ( некоторые туристские и краеведческие объединения до 30.06.2025). Продолжительность учебных занятий 36 ( 40 – для некоторых туристских объединений и краеведческих клубов) учебных недель, в Школе раннего развития и программе «Дорожка к школе» - 30 недель, в Школе естествоиспытателей и Школе творческой ориентации – 34 недели.  Занятия проводятся академическими часами – 40-45 минут (в группах с детьми от 7 лет и старше);  30 минут ( в группах с детьми 5-6 летнего возраста).  В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 между занятиями предусмотрены перерывы 5- 10 минут. Сокращение продолжительности занятий ( 40 минут) и перерыва между занятиями вызвано дефицитом помещений для организации учебной деятельности.

Режим работы МОУ ДО «Дома детского творчества» - административный состав ежедневно: с 8.30 до 18.00, детские творческие объединения с 11.30 до 21.00; в субботу 9.30 до 19.00.

*Расписание занятий учебных групп и коллективов* формируется на основании комплектования учебных групп, режима работы учреждения, пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей), возможностей помещений ДДТ  и включает в себя указание: места занятий (помещение), названия учебной группы, коллективов, Ф.И.О. педагога; времени проведения занятий с перечислением дней недели. Расписание учебных занятий составляется администрацией по представлению педагогических работников с учетом загрузки помещений и установленных санитарно-гигиенических норм. Учащиеся первого года обучения занимаются не более 3-х раз в неделю по 2 академических часа, учащиеся второго и последующих лет обучения занимаются не более 9 часов в неделю.

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.);

- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.);

- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.);

- комбинированные занятия;

- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

В летний период организуются профильные лагеря, где дети, в отличной от обычных занятий форме, продолжают заниматься любимым делом. В каникулярное время организуются походы, экскурсии, соревнования, работает лагерь с дневным пребыванием детей для обучающихся в творческих объединениях Дома творчества.

**3. Учебный план.**

         Учебный план является основным разделом образовательной программы учреждения. Учебный план составлен в соответствии с федеральными и региональными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений дополнительного образования детей и отражает многопрофильную образовательную деятельность, представленную дополнительными образовательными программами по шести направленностям.

Учебный план МО ДО «Дом детского творчества»  на 2024-2025 учебный год включает в себя программы, финансируемые из двух источников: бюджетное финансирование дополнительных общеобразовательных программ; персонифицированное финансирование дополнительных общеобразовательных программ выделены жирным шрифтом).

Учебный план определяет:

* недельную учебную нагрузку, в соответствии с годом обучения;
* максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, отводимый на освоение общеобразовательной программы каждого года обучения;
* годовую учебную нагрузку, в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ ДО « Дом детского творчества» на 2024/25учебный год** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Творческое объединение** | **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (выделены программы сертифицированные программы)** | **срок освоения** | **1 г.о.** | | **2г.о.** | | **3.г.о.** | | **4-6 г.о.** | | **тв.гр.** | | **ИТМ ФК** | | **Всего** | | |
| ***Программы туристско-краеведческой направленности*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | **гр** | **ч.** | **гр** | **ч.** | **гр** | **ч.** | **гр** | **ч.** | **гр** | **ч.** | **об.** | **ч.** | **гр.** | **ч /нед.** | **ч/ год** |
| 1 | "Огонёк" | "Выжигание по дереву" | 2 года | 2 | 8 | 1 | 4 |  |  |  |  | 1 | 2 | 7 | 2 | 4 | 16 | 576 |
| 2 | "Волшебные петельки" | "Волшебные петельки" | 1 год |  |  | 1 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 6 | 216 |
| 3 | Студия изобразительного искусства "Лунный свет" | **"Красочный мир"** | **1 год** | 2 | 8 | **1** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** | **12** | 432 |
| "Изобразительное искусство" | 4 года |  |  |  |  | 1 | 6 | 1 | 6 | 2 | 12 |  |  | 4 | 24 | 864 |
| 4 | Студия классической гитары "Аккорд" | "Обучение игре на гитаре" | 3 года | 1 | 5 | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 2 | 13 | 468 |
| 5 | Танцевальный коллектив "Звездопад" | **"Топотушки" (хореограф.)** | **4 года** | 1 | 2 | **1** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **4** | 144 |
| "Звездопад" (хореография) | 6 лет | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 | 2 | 12 | 1 | 6 | р.ч. | 2 | 6 | 38 | 1368 |
| 6 | Студия эстрадного вокала "СОЛОвей" | Программа Студии эстрадного вокала "СОЛОвей" | 2 года |  |  |  |  | 1 | 4 |  |  | 1 | 2 | 8 | 8 | 2 | 14 | 504 |
| 7 | "Детский театр "Арлекин" | Программа "Детского таетра "Арлекин" | 3 года |  |  |  |  |  |  | 1 | 6 |  |  |  |  | 1 | 6 | 216 |
| 8 | Кукольный театр "Домовёнок" | Программа "Кукольного театра "Домовёнок" | 2 года | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 144 |
|  |  |  |  | **8** | **33** | **6** | **26** | **3** | **16** | **4** | **24** | **5** | **22** | **19** | **16** | **26** | **137** | **4932** |
| ***Программы туристско-краеведческой направленности*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Творческое объединение** | **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** | **срок освоения** | **1 г.о.** | | **2г.о.** | | **3.г.о.** | | **4-6 г.о.** | | **тв.гр.** | | **ИТМ ФК** | | **Всего** | | |
|  |  |  |  | гр. | ч. | гр. | ч. | гр. | ч. | гр. | ч. | гр. | ч. | об. | ч. | гр. | ч /нед. | ч/ год |
| 1 | "Юный турист" | "Основы туристской подготовки" | 2 года |  |  | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 144 |
| 2 | "Туризм" | "Основы туристской подготовки" | 3 года |  |  |  |  | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 288 |
| 3 | "Туризм" | "Юные судьи туристских соревнований" | 2 года | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 144 |
| 4 | "Меридиан" | "Меридиан" | 3 года |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 72 |
| 5 | "Спортивный туризм" | "Спортивный туризм" | 4 года |  |  | 1 | 4 | 1 | 6 |  |  |  |  |  |  | 2 | 10 | 360 |
| 6 | "Алатырь" | Программа краеведческого клуба "Алатырь" | 1 год |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 | 9 | 0 | 9 | 324 |
| 7 | Краеведческий клуб "Юный краевед" | Программа краеведческого клуба "Юный краевед" | 1 год |  |  |  |  | 1 | 6 |  |  |  |  |  |  | 1 | 6 | 216 |
| 8 | Краеведческий клуб "Капелька России" | Программа краеведческого клуба "Капелька России" | 1 год |  |  |  |  | 1 | 6 |  |  |  |  |  |  | 1 | 6 | 216 |
|  |  |  |  | **1** | **4** | **3** | **10** | **4** | **22** | **0** | **0** | **0** | **0** | **9** | **9** | **8** | **45** | **1764** |
| ***Объединения технической направленности*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | "Компьютерный мир" | Компьютерная грамота | 3 года | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 8 | 1 | 4 |  |  |  |  | 4 | 20 | 720 |
| 2 | Мастерилки | "Начальное техническое моделирование" | 2 года |  |  |  |  | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 288 |
|  |  |  |  | **1** | **4** | **1** | **4** | **2** | **12** | **1** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **5** | **24** | **1008** |
| ***Объединения физкультурно-спортивной направленности*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **"Шашки-шахматы""** | **"Шашки-шахматы"** | **1 год** | 1 | 2 |  |  | **1** | **2** |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **72** |
| **2** | **"Шахматы"** | **"Шахматы в школе"** | **2 года** | 1 | 1 | 3 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** | **7** | **238** |
|  |  |  |  | **2** | **3** | **3** | **6** | **1** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **6** | **9** | **310** |
| ***Творческие объединения эколого- биологическиой направленности.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | "Друзья природы" | "Друзья природы" | 2 года | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 144 |
| 2 | "Природные штучки" | "Природные штучки" | 2 года | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 72 |
| 3 | Природа и фантазия | "Природа и фантазия" | 3 года |  |  | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 144 |
| 4 | Занимательная биоэкология | Занимательная биоэкология | 3 года | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 144 |
| 5 | Мода для животных, мода на животных | Мода для животных, мода на животных | 3 года |  |  |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 72 |
| 6 | Школа абитуриента-биолога | «Школа абитуриента-биолога» | 2 года | 1 | 4 | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 8 | 288 |
| 7 | Природа в 3D | "Природа в 3D" | 2 года | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 72 |
| 8 | "Затейники" | "Затейник" | 1 год |  |  | 1 | 4 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | 6 | 216 |
| 9 | «Экологический практикум» | «Экологический практикум»" | 2 года |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 72 |
| 10 | "Органика" | "Основы органического потребления" | 2 года | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 6 | 108 |
| 11 | Природа в конструкторе | Природа в конструкторе | 1 год | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 72 |
| 12 | Экологический клуб "Муравейник" | Программа экологического клуба "Муравейник" | 1 год |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 180 |
| 13 | Клуб "Пчеловод" | план клуба "Пчеловод" | 1 год | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 36 |
| 14 | Клуб "Лесовичок" | план клуба "Лесовичок" | 2 года | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 72 |
| 15 | Школа естествоиспытателей. | Комплексная программа "Маршрутами природы" | 2 года | 5 | 10 | 12 | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 | 34 | 1224 |
|  |  |  |  | **19** | **37** | **16** | **38** | **2** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **5** | **5** | **42** | **84** | **2916** |
| ***Объединения социально-педагогической направленности*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Творческое объединение** | **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** | **срок освоения** | **1 г.о.** | | **2г.о.** | | **3.г.о.** | | **4-6 г.о.** | | **тв.гр.** | | **ИТМ ФК** | | **Всего** | | |
|  |  |  |  | гр. | ч. | гр. | ч. | гр. | ч. | гр. | ч. | гр. | ч. | об. | ч. | гр. | ч /нед. | ч/ год |
| 1 | "Little Englishmen" | "Английский язык" | 4 года | 1 | 4 | 2 | 8 | 2 | 8 | 1 | 4 |  |  |  |  | 6 | 24 | 864 |
| 2 | Школа раннего развития "Росток" | Комплексная программа Школы раннего развития "Росток" | 2 года | 3 | 18 | 2 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 30 | 900 |
| 3 | Школа творческой ориентации "Компас" | Комплексная программа Школы творческой ориентации "Компас" | 2 года | 4 | 6 | 3 | 9 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  | 9 | 19 | 646 |
| 4 | "Дорожка к школе" | Комплексная программа курсов интенсивной подготовки к школе "Дорожка к школе" | 2 года | 1 | 6 | 1 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 12 | 360 |
| 5 | Клуб ЮИД "Дорожный патруль" | Программа клуба ЮИД "Дорожный патруль" | 1 год |  |  | 1 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 6 | 216 |
|  |  |  |  | **9** | **34** | **9** | **41** | **4** | **12** | **1** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **23** | **91** | **2986** |
|  | **Всего на реализацию ДООП** |  |  | **40** | **115** | **38** | **125** | **16** | **68** | **6** | **32** | **5** | **22** | **33** | **30** | **110** | **390** | **13916** |

**3. Сведения о дополнительных общеобразовательных  программах,**

**реализуемых в МОУ ДО «Дом детского творчества»**

**в 2024-2025 учебном году**

Содержание и структура программ соответствует государственным требованиям. Освоение обучающимися программ ведется путем целенаправленной организации учебно-воспитательного процесса, выбора оптимальных форм, методов, средств обучения с использованием как классических методов, технологий, так и внедрением новых, соответствующих современным требованиям, дающих наиболее эффективные результаты.

С учетом специфики каждой программы, возрастных особенностей обучающихся, на которые она рассчитана, устанавливаются сроки обучения в объединениях от 1 до 6 лет. В соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей, программой определены цели и задачи, возраст детей, сроки реализации программы, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов, содержание деятельности, методическое обеспечение. Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Домом детского творчества самостоятельно или на основе типовых программ дополнительного образования с учетом запросов учащихся, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. Все образовательные программы утверждаются, согласно Устава, педагогическим либо методическим советом учреждения в начале каждого учебного года. Система дополнительного образования отличается гибкостью и мобильностью, поэтому педагогическим советом учреждения могут вноситься коррективы в учебный план. Это происходит тогда, когда возникает новое творческое направление, приходит в учреждение новый педагог, предлагая не входящую в учебный план программу.

В 2024\25 учебном году в МОУ ДО « Дом детского творчества» реализуются 40 дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ:

* ***программы художественной направленности:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы** | **Возраст детей** | **В каком т/о реализуется** | **Педагог** | **Срок обуч.** | **Количество обуч-ся** | **Краткая аннотация** |
| 1. | «Волшебные петельки» | 7-14 лет | т/о «Волшебные петельки» | Ершова Е.В. | 5 лет | 10-15 чел | Обучение детей технике вязания спицами и крючком, знакомство с технологией изготовления вязаных изделий. В процессе обучения предполагается развитие умения реализовать в повседневной жизни знания, умения и навыки, полученные на занятиях, воспитание усидчивости, терпения, целеустремлённости. |
| 2. | «Выжигание по дереву» | 7-12 лет | т/о «Огонёк» | Борисова И.С. | 2 года | 30-40 чел | На занятиях дети учатся разнообразным приёмам выжигания, формируются понятия светотени и объёма. Процесс обучения способствует воспитанию таких качеств как трудолюбие, аккуратность, терпение. |
| 3. | «Красочный мир» | 6-8 лет | Студия изобразительного искусства «Лунный свет» | Хлебушкина Л.Е. | 2 года | 26 - 32 чел. | Реализация программы предполагает обучение живописи, рисунку, композиции; знакомство с историей искусства. Данная программа построена таким образом, чтобы дать детям ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. |
| 4. | «Изобразительное искусство» | 8-14 лет | 3 года | 60-70 чел |
| 5 | «Кукольный театр «Домовенок» | 7-11 лет | Кукольный театр «Домовенок» | Портнова Г.Д. | 3 года | 10-15чел. | В процессе обучения дети знакомятся с историей театра кукол, с образом куклы, учатся основным приемам кукловода. На игровых речевых тренингах работают над интонационной выразительностью речи, тренируют дыхание. На занятиях учатся работать в команде, слушать и слышать друг друга. |
| 6 | Обучение игре на шестиструнной гитаре | 9-16 лет | Студия классической  гитары «Аккорд» | Задворнова К.Ю. | 3 года | 28-30 чел | Программа реализуется в Студии классической гитары "Аккорд" и способствует выработке у детей навыков исполнительства на гитаре, развитию у них музыкальных способностей, коммуникативности, умения слушать себя и собеседника, выступать на публике. |
| 7 | «Топотушки» (хореография) | 5-8 лет | Танцевальный коллектив «Звездопад» | Кошелева А.Д. | 4 года | 25-30 чел. | В процессе обучения дети знакомятся с историей возникновения и развития танцевального искусства, учат основные простые танцевальные движения, учатся слышать ритм.  Основная форма проведения занятия - игра. |
| 8 | Хореография «Звездопад» | 7 -18 лет | Танцевальный коллектив «Звездопад» | Кадовбина Ю.А. | 6 лет | 60-70 чел | Ритмическое развитие детей, изучение азбуки классического танца, элементов народного и эстрадного танца. Развитие способности к танцевально-музыкальной импровизации, развитие актёрского мастерства. Постановка эстрадных, народных, игровых танцев. Участие в фестивалях, конкурсах. |
| 9 | «Студия эстрадного вокала «СОЛОвей» | 7-16 лет | «Студия эстрадного вокала «СОЛОвей» | Голубева И.Ю.  Васенко А.Н. | 3 года | 15-25 чел | Развитие музыкальных способностей детей: музыкальный слух, певческий голос, чувство ритма и лада, музыкальную память, музыкальные представления и пр., музыкальное мышление |
| 10 | «Детский театр «Арлекин» | разновозрастный | Детский театр «Арлекин» | Королькова Т.В. | 3 года | 13-15 чел. | Основы актёрского мастерства, постановка детских спектаклей, проведение игровых программ для детей и участие в массовых мероприятиях. |

* ***социально-гуманитарной направленности:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы** | **Возраст детей** | **В каком т/о реализуется** | **Педагог** | **Срок обуч.** | **Количество обуч-ся** | **Краткая аннотация** |
| 1 | «Английский язык» | 7-11 лет | Т/о «Littlе Englichmen» | Егорова С.В. | 4 года | 60-70 чел | Обучение английскому языку позволяет сформировать у ребёнка основы коммуникативные компетенции, заложить правильное произношение, способствует накоплению базового лексического запаса. |
| 2 | «Дорожный патруль» | 8-17 лет | Клуб ЮИД «Дорожный патруль» | Королькова Т.В. | 3 года | 10-15 чел | Работа клуба нацелена на проведение теоретических и практических занятий, построена по принципу «от простого к сложному» и получения теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. |

* ***технической направленности:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название программы** | **Возраст детей** | **Название т/о** | **Педагог** | **Срок обуч.** | **Количество обуч-ся** | **Краткая аннотация** |
| 1 | «Компьютерная грамота» | 7-11 лет | т/о «С компьютером на ты» | Костырко Д.Б. | 4 года | 35-40 чел | Программа представляет собой курс основ компьютерной грамотности, который предполагает: знакомство с составными частями компьютера, носителями информации; освоение терминологии информатики; формирование навыков работы на ПК в графических и текстовых редакторах; применять компьютер для решения творческих задач |
| 2 | «Начальное техническое моделирование» | 7-11 лет | т/о «Самоделкин» | Костырко Д.Б. | 3 года | 10-15 чел | Программа направлена на формирование у детей первоначальных конструкторских навыков. Изготовление моделей техники и архитектуры из бумаги и картона. |

* ***туристско-краеведческой направленности:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название программы** | **Возраст детей** | **Название т/о** | **Педагог** | **Срок обуч.** | **Количество обуч-ся** | **Краткая аннотация** |
| 1. | «Основы туристской подготовки» | 8-12 лет | т/о «Юный турист» | Бороздин А.М.  Крылова В.А | 2 года | 26-30 чел | Реализация программ туристско-краеведческой направленности предполагает получение детьми знаний по различным видам туризма: пешему, горному, водному, лыжному на занятиях различных форм обучения: занятия - практикумы, экскурсии, походы, соревнования. |
| 2 | «Юные судьи туристских соревнований» | 13-16 лет | т/о «Юный турист» | Крылова В.А. | 1 год | 12-15 чел |
| 3 | «Спортивный туризм» | 10-16 лет | т/о «Спортивный туризм» | Толокнова Е.В. | 4 года | 10-15 чел |
| 4 | «Меридиан» | 10-15 лет | т/о «Меридиан» | Малкова С.В. | 3 года | 10-15 чел |
| 5 | Краеведческий клуб «Алатырь» | 10-18 лет | Краеведческий клуб «Алатырь» | Швец О.И., Ефимова О.Г.  Камкова Т.В. | 2 года | 6-10 чел | Исследовательская краеведческая деятельность, участие в организации и проведении муниципальных краеведческих мероприятий |
| 6 | Краеведческий клуб «Капелька России» | 8-17 лет | Краеведческий клуб «Капелька России» | Веденеева Л.Н. | 2 года | 10-20 чел | Исследовательская краеведческая деятельность, участие в краеведческих конкурсах. |
| 7 | Краеведческий клуб «Юный краевед» | 10-18 лет | Краеведческий клуб «Юный краевед» | Соколова Е.В. | 2 года | 10-15 чел |

* ***естественнонаучной направленности:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название программы** | **Возраст детей** | **Название т/о** | **Педагог** | **Срок обуч.** | **Количество обуч-ся** | **Краткая аннотация** |
| 1. | «Друзья природы» | 7-14 лет | «Друзья природы» | Баранова А.А. | 2 года | 10-15 чел | Реализация программы предполагает разнообразную деятельность. Наряду с изучением теоретических знаний по уходу и содержанию домашних декоративных животных и комнатных растений, большое внимание уделяется трудовому воспитанию |
| 2. | «Природа и фантазия» | 6-10 лет | «Природа и фантазия | Вострокнутова Е.А. | 3 года | 10-15 чел | Изучение приёмов сбора, хранения природного материала и последующего создания из него декоративных поделок |
| 3 | «Занимательная биология» | 13-18 лет | «Занимательная биология» | Ривьер Н.Ю. | 1 год | 10-15 чел | Программа направлена на углублённое изучение биологии через занимательное содержание. |
| 4 | «Мода на животных. Мода для животных» | 7-13 лет | «Мода на животных. Мода для животных» | Грицевич М.Ю. | 3 года | 10-15 чел | Реализация программы предполагает знакомство с домашними животными, правилами ухода за ними. Изготовление игрушек и аксессуаров для своих питомцев. |
| 5 | «Природа в конструкторе» | 5-7 лет | «Природа в конструкторе» | Вострокнутова Е.А. | 2 года | 10-15 чел | LEGO–конструирование и конструирование с помощью листа бумаги – оригами способствует формированию умения учиться, добиваться результата, получать новые знания об окружающем мире, закладывает первые предпосылки учебной деятельности. |
| 6 | Природа в 3D | 7-11 лет | Природа в 3D | Баранова А.А. | 2 года | 10-15 чел | Использование ЛЕГО для конструирования природных сюжетов в 3D. Занятия способствуют развитию интеллекта, воображения, мелкой моторики, творческих задатков детей. Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления. Дети учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе. |
| 7 | «Природные штучки» | 6-8 лет | т/о «Природные штучки» | Морошкина Н.А. | 2 года | 10-15 чел | Важное место в программе "Природные штучки" занимают экскурсии в природу и изучение природных объектов через изготовление поделок из природного материала. |
| 8 | Экологический клуб «Муравейник» | 9-18 лет | Экологический клуб «Муравейник» | Агулина С.В. | 1 год | 7-10 чел | Знакомство с экологической обстановки родного края, постановка различных опытов, экспериментов. Прикосновение к миру науки. |
| 9 | Экологический клуб «Пчеловод» | 10-18 лет | Экологический клуб «Пчеловод» | Груздева Н.В. | 1 год | 7-15 чел | На занятиях дети знакомятся с жизнью пчелиной семьи, нелёгким, кропотливым трудом пчеловодов – профессионалов. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду осуществляется в процессе обучения. |
| 10 | «Экологический практикум» | 12-15 лет | т/о «Экологический практикум» | Груздева Н.В. | 2 года | 10-15 чел | Общая экология – социальная экология – практическая экология, или охрана природы. |
| 11 | «Школа абитуриента-биолога» |  | т/о «Школа абитуриента-биолога» | Ривьер Н.Ю.  Агулина С.В. | 2 года | 15-20 чел. | Программа курса ориентирует обучающихся на специальности «Экология», «Природопользование», «Биоэкология», учитель биологии и экологии, учитель географии и экологии, экологическая прокуратура, экоинженер и т. п.. Формируются элементарные навыки изучения природы, используя исследовательскую деятельность. |
| 12 | «Затейники» | 10-11 лет | т/о «Затейники» | Кобзарь Л.А. | 1 год | 10-15 чел | Развитие культуры общения детей, их индивидуальных способностей через активное включение каждого в творческий процесс организации и проведения мероприятий (преимущественно естественнонаучной направленности) |
| 13 | Клуб «Лесовичок» | 7-18 лет | Клуб «Лесовичок» | Груздева Н.В. | 2 года | 5-10 чел. | Программа клуба «Лесовичок» ориентирована на формирование навыков, сопутствующих лесобиологической области знания и лесохозяйственным видам деятельности. |

* ***физкультурно-спортивной направленности:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название программы** | **Возраст детей** | **Название т/о** | **Педагог** | **Срок обуч.** | **Количество обуч-ся** | **Краткая аннотация** |
| 1 | Шашки-шахматы | 6-10 лет | «Шашки – шахматы»» | Рузаева Л.В. | 2 года | 10-15 чел | Шахматы и шашки учат мыслить системно и стратегически, развивают способность к анализу, а самое главное – дети учатся создавать внутренний план действий (действовать в уме). Этот навык является ключевым для развития мышления в целом, и именно при помощи интеллектуальных игр, и в частности шахмат, его проще всего выработать. |
| 2 | «Шахматы в школе» | 7-11 лет | «Шахматы» | Рузвева Р.А. | 2 года | 70-80 чел. |

* ***Комплексные программы:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Творческое объединение** | **Учебные предметы, входящие в программу:** | **Возраст детей** | **Руководитель** | **Количество обуч-ся** | **Краткая аннотация** |
| 1 | Школа раннего развития «Росток» | * Изобразительное искусство * Оригами * Хореография * АБВГД –ейка * Развивающие игры * Английский язык * Считай-ка * Психологическая этика * Окружающий мир * Музыка | 5-6 лет | Белоусова Е.В. | 50--60 чел | Программа предполагает развитие речи, интеллектуальных способностей, психических процессов (память, внимание, воображение), познавательной активности, мелкой моторики дошкольника. |
| 2. | Школа творческой ориентации «Компас» | * Развивающие игры * Выжигание по дереву * Делаем сами своими руками * Компьютерная грамота * Начальное техническое моделирование * Скорочтение * Кукольный театр * Играня | 7-10 | Егоренко Е.В. | 80-100 чел | Программа проводится с целью содействия реализации программ внеурочной деятельности ООУ и предполагает комплекс творческих занятий по выбору обучающихся, который на ориентационном уровне знакомит детей с программами, реализуемыми в учреждении. Выбор занятий в программе предоставляется детям и родителям в начале учебного года. |
| 3 | Школа естествоиспытателей «Маршрутами природы» | * «Клуб путешественников» * «Умная игротека» * «Друзья природы» * «Волшебный экспериментариум» * «Природа в 3D» * «Эколята» * «Природа и фантазия» | 7-10 лет | Баранова А.А. | 200-220 чел | Реализация программы предполагает изучение теоретических знаний по уходу и содержанию домашних декоративных животных и комнатных растений, а также дает знания об окружающем мире. |
| 4 | Курс интенсивной подготовки в школе «Дорожка к школе» | * «Грамота «Читаем правильно» * «Занимательная математика» * «Конструирование» * «Лаборатория чудес» * «Риторика и речевое развитие» * «Чудесная каллиграфия» | 5-7 лет | Груздева Н.В. | 25-30 чел | Программа предполагает ознакомление детей с миром природы. |

Из общего числа 6 программ реализуются по социальному сертификату:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название дополнительной образовательной программы** | **Педагог** | **Количество групп** |
| 1 | ДООП «Топотушки» (хореография) | Кошелева А.Д. | 2 группы |
| 2 | ДООП «Красочный мир» | Хлебушкина Л.Е. | 2 группы |
| 3 | ДООП «Выжигание по дереву» | Борисова И.С. | 3 группы |
| 4 | ДООП «Шашки-шахматы» | Рузаева Л.В. | 2 группы |
| 5 | ДООП «Природные штучки» | Морошкина Н.А. | 1 группа |
| 6 | ДООП «Основы туристической подготовки» | Бороздин А.М.  Крылова В.А. | 1 группа  1 группа |

**Мониторинг образовательных результатов.**

В процессе учебной работы осуществляется контроль знаний, умений и навыков обучающихся посредством проведения диагностических  мероприятий в соответствии с положением о промежуточной и итоговой аттестации. При этом используются различные механизмы оценивания результатов (собеседование, тестирование, открытые занятия, итоговые  занятия,  выставки  работ,  творческие отчеты,  результаты участия в конкурсах, смотрах, фестивалях и др.). По итогам освоения программы проводится итоговая аттестация.

На основании Положения об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся объединений МОУ ДО «Дом детского творчества», методики определения результатов образовательной деятельности; критериев оценки ЗУН учащихся по годам обучения по каждому направлению деятельности оценивается с помощью параметров:

1.Теоретическая подготовка учащихся:

- теоретические знания по профилю деятельности;

- широта кругозора по профилю.

2. Практическая подготовка по профилю обучения:

- практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;

- творческие навыки.

3. Уровень развития общих способностей:

- уровень воспитанности;

- социальная адаптированность.

4. Достижения учащихся:

-участие и победы на конкурсах разной направленности и уровней.

Разработана система критериев, обозначенных параметров. Конкретное содержание выделенных параметров, подлежащих оценке (т.е. то, что оценивается), и критериев их измерения обосновывается в каждой образовательной программе в соответствии с преподаваемым профилем.

Результаты выявляются поэтапно: первичная диагностика, промежуточная (в середине и в конце года), итоговая (по завершению реализации программы обучения).

**4. Массовая деятельность.**

Цель массовой деятельности Дома детского творчества - создание условий для самореализации и социализации детей и подростков Угличского муниципального района.

Задачи: удовлетворение потребностей детей в активных формах познавательной деятельности, организация содержательного досуга.

Учреждению удалось сохранить традиции и вместе с тем возникли новые формы проведения массовых дел для школьников города и района.

Активизируя познавательную и научно-исследовательскую деятельность учащихся, педагоги ДДТ формируют их гражданскую позицию и нацеливают на изучение родного края через образовательные краеведческие и экологические программы.

**4.1. Массовые мероприятия, проводимые МОУ ДО «Дом детского творчества»**

**для школьников Угличского муниципального района**

**в 2024/25 учебном году.**

**Краткосрочные образовательные программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **Месяц** | | **Что проводится** | |
| ***1. Краеведческая образовательная программа «Углич- Родина моя»*** | | | |
| Для учащихся 5 классов | | | |
| октябрь | | Игровая встреча «Древнее прошлое Углича» | |
| декабрь | | Игровая встреча «Старинные улочки Углича» | |
| февраль | | Игровая встреча «У обелиска Победы» | |
| Май | | Игровая встреча «Царевич Димитрий – покровитель детей» | |
| Для учащихся 6 классов | | | |
| октябрь | | | Игровая встреча «Таланты и поклонники.» ( театр, литература) |
| декабрь | | | Игровая встреча «Углич рукотворный» (художники, народные умельцы) |
| февраль | | | Игровая встреча «Восславим Углич в музыке и песнях» |
| апрель | | | Игровая встреча «Летопись в камне» (архитектура) |
| Для учащихся 7 классов | | | |
| октябрь | | | Игровая встреча «Крестьянская песня» |
| декабрь | | | Игровая встреча «Дело мастера боится» |
| февраль | | | Игровая встреча «Углич купеческий» |
| апрель | | | Игровая встреча «От бала до боя» |
| Для учащихся 8 классов «Углич – ХХ век» | | | |
| октябрь | | | Игровая встреча «Угличский край в начале XX века» |
| декабрь | | | Игровая встреча «Угличское крестьянство в ХХ веке |
| февраль | | | Игровая встреча «Промышленность Углича в советское время» |
| апрель | | | Игровая встреча «Взвейтесь кострами, синие ночи» |
| ***2. Экологическая образовательная программа «Обитаемая планета»*** | | | |
| Этап « Пернатые друзья» для 2 классов | | | |
| Ноябрь | Познавательная игра« «Птицы городов» | | |
| Январь | Познавательная игра «Хищные птицы» | | |
| Март | Познавательная игра «Водоплавающие птицы» | | |
| май | Познавательная игра «Санитары полей и лесов» | | |
| Этап «Царство животных»» для 3 классов | | | |
| октябрь | Познавательная игра «Хищники» | | |
| декабрь | Познавательная игра «Травоядные» | | |
| Февраль | Познавательная игра «Жители водоемов» | | |
| апрель | Познавательная игра «Рептилии и амфибии» | | |
| Этап « Зеленые друзья» для 4 классов | | | |
| октябрь | Познавательная игра «Зеленые лекари» | | |
| Декабрь | Познавательная игра «И нужна ваша помощь» | | |
| Февраль | Познавательная игра «Растения-подснежники» | | |
| апрель | Познавательная игра «Будьте осторожны» | | |
| ***3. Экологическая программа для детей дошкольного возраста «Калейдоскоп природы»*** | | | |
| Сентябрь-апрель | | | |

**Соревнования, выставки, конкурсы, акции.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Что проводится** |
| сентябрь | проведение МК в рамках регионального мероприятия «Школа без ДТП» |
| Краеведческие чтения «Углич и угличане в истории России» |
| Муниципальные соревнования по туризму «Золотая осень» |
| Муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2023» |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных аграриев им. К.А. Тимирязева |
| Муниципальный этап регионального конкурса «Наш любимый школьный двор» |
| Муниципальная интернет-акция, посвящённая всемирному Дню без автомобиля |
| Муниципальная интернет-акция, посвящённая международному Дню пожилых людей и Дню белой трости |
| Выставка комнатных растений |
| Акция «Ветеран живет рядом» |
| Квест-игра «Школа волшебства» ( по заявкам ОО) |
| октябрь | Семейный экологический фестиваль «Дом, в котором я живу»  Поделки из бросового материала "Идеальное жилье" (макеты жилья людей и животных)  Интернет фотоконкурс «Красота в глазах смотрящего»  Акция "Чудо на подоконнике"  Благодарности за крышечки  Конкурс сочинений «Семейные эко-традиции» |
| Всемирный день защиты животных. |
| муниципальный конкурс рисунка, посвящённый Дню автомобилиста; |
| Эколого - краеведческие чтения «Зеленое сердце Кремля» |
| Дистанционная викторина «Лесные семейства» |
| ноябрь | Социальный проект «Стоп-гаджет» (совместно с ГИБДД и музеем «Самокат») |
| Соревнования по шашкам «Чудо-шашки» среди городских и сельских школ. |
| Конкурс видеороликов «Мама – мой проводник в безопасность». |
| Муниципальный этап областного краеведческого конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество» |
| Интернет-конкурс кормушек «Птичья столовая» |
| День профессий «Профессиональный компас в естественных науках» - праздник – ярмарка профессий естественной направленности |
| декабрь | Интернет – акция «Парад новогодних идей» |
| Экологическая акция «В лесу родилась ёлочка» |
| Новогодняя квест-игра «За семью печатями или тайна Деда Мороза» (юные детективы)» |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса водных проектов. |
| Дистанционный турнир «Знатоки родной природы» |
| Январь | Муниципальные соревнования по вязке узлов «Булинь»; |
| Интернет-акция «Приготовь дорожный знак» |
| февраль | Патриотическая акция «Лыжный пробег «Во славу Углича», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. |
| Фестиваль технического творчества «Мастерская Винтика и Шпунтика» |
| Квест-игра «23+8» |
| Соревнования по шашкам «Белая ладья» среди городских и сельских школ. |
| Литературный конкурс «Зеленый Углич» (сказки, стихи и проза) |
| март | Конкурс компьютерных презентаций «Черная книга мира» |
| Дистанционная викторина «Заповедные места России» |
| Экологический праздник, посвящённый Дню леса. |
| Праздник «День воды» |
| Соревнования по туризму среди учащихся начальной школы «Туристёнок» ( на базе МОУ СОШ №4) |
| День защиты земли. Игровая программа. (начальные классы) |
| День защиты земли. Игровая программа. (начальные классы) |
| Художественный конкурс «Моя малая Родина: культура и природа» |
| апрель | Муниципальные соревнования по туризму «Разлив-2025» |
| Праздник, посвящённый Дню птиц. |
| муниципальный конкурс социальных видеороликов «Правила знай и соблюдай!» |
| Экологическая  акция, посвящённая Всемирному Дню воды |
| Выставка декоративно-прикладного творчества в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Радуга» |
| Интеллектуальная игра «Зеленый кошелек» (8-10 кл) |
| Дни защиты от экологической опасности |
| Молодёжная информационная акция «День экологических знаний» |
| Акция «Зеленый наряд моей родины» |
| Муниципальная акция «За чистый берег» |
| май | Митинг у памятника павшим воинам-машиностроителям и тематический концерт с участием коллективов ДДТ, кадетов СОШ №5 и воспитанников МДОУ д/с №9 «Берёзка» |
| Семейный фестиваль «Моя родословная |
| Квест-игра «Путешествие в страну толерантности » |
| Конкурс видеороликов, посвящённый Дню служб пропаганды безопасности дорожного движения; |
| Лего-фестиваль |
| Квест-игра у окончанию учебного года |
| июнь | Экологическая акция «ОБЕРЕГай» совместно с РусГидро |
| Всероссийская акция «Окна России» |
| Акция «Экологический поиск» |
| Квест - игра для дневных оздоровительных лагерей «История кремлевского парка» |
| Экологическая игра для дневных оздоровительных лагерей «Следопыты» (нач. шк.) |
| в течение года | Экологические экскурсии по Станции юннатов |
| Квест «Тропою индейцев» ( по заявкам) |
| Игровая программа «Игры народов мира» (4 или 8 раз в год) |
| Лекторий «Я – патриот своей малой родины» (4 или 9 занятий) |
| Экскурсии по музею «Родная природа» |
| Фестиваль оздоровительных лагерей с дневной формой пребывания детей «Безопасное лето» |
| Организация и проведение профилактических бесед, занятий, викторин, профилактических мероприятий по правилам дорожного движения и отработки практических навыков безопасного поведения на улицах и дорогах |

**Массовые внеучебные мероприятия для детей,**

**занимающихся в творческих объединениях ДДТ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Что проводится** | **Для кого** |
| сентябрь | Игровая программа «Давайте познакомимся» | Обучающиеся т/о по заявкам педагогов |
| Поездка на фестиваль «Тютчев – фест» ( село Знаменское) | «Алатырь», «Арлекин» |
| Занятия на открытом воздухе (при хорошей погоде) | Группы «Ладушки», «Ручеёк», «Топотушки» т/к «Звездопад» |
| Коллективный выход на спектакль «Вечера на хуторе близ Диканьки» Вышневолоцкого драматического театра | «Арлекин»  «Домовёнок» |
| Экскурсия в музей кожевенного искусства | Группы «Ручеёк», «Топотушки» т/к «Звездопад» |
| октябрь | Поездка в г. Ярославль на интерактивный спектакль «Русские забавы» (акробатическое танцевальное и лазерное шоу) и хоккейный матч «Локомотив – Барыс» | Обучающиеся клуба ЮИД «Дорожный патруль» и детского театра «Арлекин» |
| Игровые программы, посвящённые Дню отца | Все т/о по заявкам педагогов |
| Традиционные осенние субботники, посадка деревьев вместо погибших | Группа «Непоседы», т/к «Звездопад» |
| Экскурсия в Богоявленский монастырь | Группа 3 г.о. изостудии |
| Экскурсия в Нижнем Новгороде | Творческая группа т/к «Звездопад» |
| 25 октября | Игровая программа «Путешествие в разноцветную осень» | Кукольный театр «Домовёнок» |
| 28-30 октября | Игровая программа «HALOWEEN» | Т/о «Englishmеn» |
| 30 октября- 3 ноября | Осенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. | обучающихся ДДТ |
| 31 октября | «Шоколад – шоу» | участники осеннего лагеря |
| ноябрь | Поездка в Ярославский цирк | группы «Ладушки», «Ручеёк», «Топотушки» т/к «Звездопад» |
| День ребусов и изготовление поделок из бумаги (для сплочения коллектива) | Обучающиеся т\о «Огонёк» |
| Тематические занятия в объединениях, посвящённые Дню народного единства | Все т/о по заявкам педагогов |
| Углич. Экскурсия в Музей городского быта | Обучающиеся клуба ЮИД» и детского театра «Арлекин» |
| Праздник «Осенины» | Для дошкольников СЮН |
| Экскурсия в музей «Сыркультпросвет» | Кукольный театр «Домовёнок» |
| Поездка кукольный театр г. Рыбинска | Кукольный театр «Домовёнок» |
| Благотворительная акция по сбору корма для бездомных животных. | обучающиеся изостудии и др. т/о |
| декабрь | Поездка в Коприно в верёвочный парк и контактный зоопарк | Обучающиеся клуба ЮИД «Дорожный патруль» и детского театра «Арлекин» |
| Новогодняя елка | «Тропинки открытий» |
| КТД «Добрые поделки» ( подарки Дому престарелых) | обучающиеся изостудии |
| Новогодние елки для дошкольников и мл. школьников. | обучающиеся т/о |
| Конкурс УМЕЛЕЦ» среди обучающихся объединений декоративно-прикладного творчества. | т/о декоративно-прикладного творчества |
| Новогодняя игровая программа на Станции юннатов | «Звездопад» |
| Новогодние игровые программы со спектаклем для обучающихся ДДТ. | Дети и педагоги |
| Литературная гостиная «У Лукоморья дуб зелёный…» ( по сказкам А.С. Пушкина) | Кукольный театр «Домовёнок» |
| Новогодний концерт в Доме престарелых и инвалидов. | т/о «Звездопад»  т/о «СОЛОвей» |
| январь | Конкурс хореографического мастерства «Виваи, Терпсихора!» | т/к «Звездопад» |
| Праздник «Зимние забавы» | обучающиеся СЮН |
| Конкурс хореографического мастерства «Виват, Терпсихора» | Танцевальный коллектив «Звездопад» |
| Рождественские посиделки – святочные гаданья ( народные обычаи и приметы) | Кукольный театр «Домовёнок» |
| Поездка в Москву. «Остров мечты» | Обучающиеся клуба ЮИД «Дорожный патруль» и детского театра «Арлекин» |
| Благотворительный концерт в помощь животным на Станции юннатов | Студия эстрадного вокала «СОЛОвей» |
| Февраль | Экскурсии в г. Рыбинске: «историко-художественный музей, «Шоу-макет Мологи». | Группа «Ручеёк» т/к «Звездопад» |
| Конкурс исследовательских работ обучающихся ДДТ «Жизнь удивительных вещей» | Представители от каждого т\о |
| Поездка в посёлок Дубки Ярославского МР (Катание на ватрушках) | Обучающиеся клуба ЮИД и детского театра «Арлекин» |
| Игровая программа «VALENTINE”S DAY» | Т/о «Englishmеn» |
| Литературная гостиная «Ехали медведи на велосипеде» ( по сказкам К. И. Чуковского) | Кукольный театр «Домовёнок» |
| Поездка в развлекательный парк «Изгиб» пос. Белкино. | Группы «Непоседы», «Топотушки» т/к «Звездопад» |
| март | Игровая программа «Умники и умницы» | Кукольный театр «Домовёнок» |
| Конкурс художественного чтения «Магия слова» | Все т\о |
| Концерт к дню 8 марта | Студия эстрадного вокала «СОЛОвей» |
| Праздник «Веснянка» | Для дошкольников СЮН |
| Экскурсия в музей часового завода | Группа 4 г.о. изостудии |
| Экскурсия в г. Ярославль на спектакль в Волковском театре; тематический квест; музей «Золотое кольцо России». | Обучающиеся клуба ЮИД» и детского театра «Арлекин» |
| «День апрельского дурака» (из истории праздника, викторина, конкурс на самую смешную шутку) | Т/о «Englishmеn» |
| Апрель | Экскурсии по территории угличского кремля. | Творческие группы изостудии |
| Пленэры «Спасо-преображенский собор» | Творческие группы изостудии |
| Экскурсии для обучающихся т/о по выставке ДПИ в рамках муниципального фестиваля детского и юношеского творчества «Радуга» | Обучающиеся т/о |
| Экскурсия в г.Ростов с посещением ростовского Кремля | Обучающиеся клуба ЮИД и детского театра «Арлекин» |
| Традиционные субботники, посадка деревьев | «Звездопад» |
| Экскурсия в музей часового завода | Кукольный театр «Домовёнок» |
| Пасхальный спектакль | обучающиеся ДДТ, родители |
| Выпускной праздник в Школе раннего развития. | Обучающиеся ШРР |
| Отчётный концерт танцевального коллектива «Звездопад» в МЦ «Солнечный» | «Звездопад» |
| Поездка в кукольный театр в г. Ярославль | Кукольный театр «Домовёнок» |
| май | Заключительный праздник для дошкольников Станции юннатов. | Для дошкольников СЮН |
| Отчётный концерт в студии эстрадного вокала «СОЛОвей» | Мл. группа |
| Моноспектакль «Играют мальчики в войну...» | Для обучающихся ДДТ |
| Участие в библионочи в детской модельной библиотеке. | Обучающиеся клуба ЮИД и детского театра «Арлекин» |
| Участие в мероприятии «Ночь в музее» | Обучающиеся клуба ЮИД и детского театра «Арлекин» |
| Праздник «До свидания, друзья» | Т/о «Englishmеn» |
| Литературная гостиная «Живая шляпа» ( по произведениям Н. Носова) | Кукольный театр «Домовёнок» |
| Патриотическая акция «Витруальная стена памяти» | Для всех т/о |
| Спектакль кукольного театра для обучающихся ШТО | ШТО «Компас» |
| Подведение итогов за год ( открытые занятия) с чаепитием и игровой программой | «Звездопад» |
| Загородный вело - поход «Семейные узы» | Обучающиеся клуба ЮИД «Дорожный патруль», |
| Заключительный фестиваль творческих коллективов ДДТ | Все объединения |
| июнь | Летний оздоровительный лагерь | Все желающие дети ДДТ |
| Спектакли детского театра «Арлекин» | Дети летнего лагеря |
| В течение года | Экскурсии в на художественные выставки | Группы 1-4 г.о. изостудии |
| Праздничные чаепития и игровые программы | Обучающиеся всех т/о |
| Организация экскурсий в местах участия в конкурсах. | «Звездопад» |
| Участие обучающихся ДДТ в проведении социально-значимых дат:  - Европейская неделя мобильности и Всемирного дня  без автомобиля;  - Международный День белой трости;  - Всемирный День памяти жертв ДТП;  - День матери в России;  - Международный День инвалида;  - День создания отрядов ЮИД (06.03.1973);  - День служб пропаганды безопасности дорожного движения;  - Всемирный День защиты детей;  - Всемирный День велосипеда;  - День создания отделов ГИБДД. | |